



## 1. Offres de poste

### 1.1

**L'INRS - Institut national de la recherche scientifique à Montréal (Québec)  
recherche un/une**

**Professeur(e)-chercheur(e) en sciences sociales études de la  
population (poste menant à la permanence)**

L'Institut national de la recherche scientifique, institution dédiée à la recherche et à la formation de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycles, désire combler, à son centre Urbanisation, Culture et Société, un poste de professeur(e)-chercheur(e).

Les domaines de recherche du centre sont : *les dynamiques économiques, sociales et politiques des territoires urbains et régionaux, les parcours de vie, le lien social, la culture et la mobilisation des connaissances.*

#### **Fonctions :**

- Développer, dans le cadre des programmes de recherche multidisciplinaires du centre, des activités de recherche novatrices portant sur les thématiques suivantes : *Famille, migration, vieillissement et santé des populations; Âges de la vie; Inégalités sociales.*
- Assurer le financement de ses activités de recherche par le biais d'octrois externes avec des partenaires de tous horizons et cela, avec le soutien de l'INRS.
- Enseigner dans les programmes de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> cycle du Centre, notamment dans les programmes de maîtrise et de doctorat en démographie, et à l'encadrement d'étudiants et de personnel de recherche.

#### **Exigences :**

- Être titulaire d'un doctorat dans un champ d'études ou une discipline appropriée.
- Posséder le potentiel pour développer des projets de recherche d'envergure.
- Avoir une production scientifique démontrant autonomie et originalité.
- Être capable de travailler en équipe et en réseau dans une perspective multidisciplinaire ainsi qu'en collaboration avec des représentants de divers organismes.
- Avoir de bonnes aptitudes pour l'enseignement multidisciplinaire et l'encadrement aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.
- Maîtriser les méthodes quantitatives avancées appliquées aux statistiques sociales.
- Posséder une expérience de recherche postdoctorale constitue un atout.

**Lieu de travail :** Centre Urbanisation, Culture et Société, Montréal

**Langue de travail :** La langue de travail est le français. La connaissance de l'anglais constitue un atout

**Salaire** : Selon la convention collective en vigueur à l'INRS.

Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir leur curriculum vitae complet, une copie de leurs trois plus importantes publications, un résumé de une à deux pages de leurs intérêts de recherche et d'enseignement ainsi que le nom et les coordonnées de trois références, **avant le 15 février 2007**, en indiquant le numéro de concours **DS 06-08**, à :

Directrice **Centre Urbanisation, Culture et Société**  
Institut national de la recherche scientifique  
385, rue Sherbrooke Est Montréal (Québec) H2X 1E3

Ou à : <[concours@ucs.inrs.ca](mailto:concours@ucs.inrs.ca)>

L'INRS souscrit au principe de l'égalité en emploi. Conformément aux stipulations de la loi canadienne sur l'immigration, ce poste est offert en priorité aux personnes ayant le statut de citoyen ou de résident du Canada.

Source "Laplante, Benoît" [Benoit.Laplante@UCS.INRS.Ca](mailto:Benoit.Laplante@UCS.INRS.Ca)



## 1.2

### **Le département de sociologie de la faculté d'anthropologie et de sociologie de l'Université Lyon 2 cherche des vacataires pour assurer des enseignements au second semestre (début des cours le 30 janvier 2007) :**

- En 1ère année de licence : description
  - Un CM "Outils méthodologiques" : mardi créneau 4 (essentiellement des statistiques) ;
  - Un TD de Pratiques d'enquête (traitement informatique, statistique et sociologiques des données d'enquête recueillies entre les deux semestres par les étudiants) : le jeudi, créneau 6-7
- En 2ème année de licence : description
  - Un TD de Lectures et commentaires de textes : mardi créneau 6 (mais changement envisageable).
- En 3ème année de licence : description
  - Un TD de Lectures et commentaires de textes le lundi créneau 5 (mais changement possible)

**Les conditions pour postuler sont les suivantes :**

**Pédagogiquement, les candidats doivent être titulaires AU MINIMUM d'un M2 (DEA, ou DESS). Administrativement, ils doivent être étudiants et âgés de moins de 28 ans, ou disposer d'un emploi principal (au moins à mi-temps) sans condition d'âge. Merci d'adresser un CV aux responsables d'années, et à la responsable du parcours de licence.**

Responsable 1ère année, Isabelle Mallon : <[Isabelle.Mallon@univ-lyon2.fr](mailto:Isabelle.Mallon@univ-lyon2.fr)>  
Responsable 2ème année, Estelle Bonnet : <[Estelle.Bonnet@ish-lyon.cnrs.fr](mailto:Estelle.Bonnet@ish-lyon.cnrs.fr)>  
Responsable 3ème année, Corinne Rostaing : <[Corinne.Rostaing@univ-lyon2.fr](mailto:Corinne.Rostaing@univ-lyon2.fr)>  
Responsable du parcours de licence, Sylvia Faure : <[Sylvia.Faure@univ-lyon2.fr](mailto:Sylvia.Faure@univ-lyon2.fr)>

Source "Sylvia faure" <[sylvia.faure@univ-lyon2.fr](mailto:sylvia.faure@univ-lyon2.fr)>

## 2. Appels à communication

### 2.1

Manifestation Pluridisciplinaire

**ACFAS : L'esprit en mouvement**

Du 7 mai 2007 au 11 mai 2007

**Organisation : 75e congrès de l'Association francophone pour le savoir (ACFAS)  
à l'Université du Québec à Trois-Rivières.**

QuickTime™ et un décompresseur  
TIFF (non compressé) sont requis pour visualiser  
cette image.

#### **Appel de proposition**

Communications libres • Colloques scientifiques • Activités spéciales

#### **Invitation**

Le congrès de l'ACFAS est «le plus grand rassemblement multidisciplinaire francophone». Il comprend des communications libres, des colloques scientifiques ainsi que des activités spéciales en parallèle du programme scientifique.

**Le congrès de l'Acfas, c'est le grand rassemblement du savoir sous toutes ses facettes.**

**Les membres de la communauté scientifique peuvent y participer de trois manières.**

#### **1. Les communications libres**

Nous vous invitons à proposer une communication sur un thème de votre choix dans le cadre de notre programme de communications libres par discipline.

Conçues pour présenter les résultats d'une recherche menée seul ou en équipe, les sessions de communications libres permettent aux chercheurs de comparer leurs idées et leurs résultats avec ceux d'autres spécialistes de leur discipline.

Toutes les propositions de communications libres sont soumises à un comité d'évaluation rigoureux, qui assure la qualité du programme.

#### **2. Les colloques scientifiques**

Les colloques scientifiques permettent de présenter différents travaux de recherche sur un sujet donné, ou d'en faire connaître des applications bien précises. Ils stimulent la rencontre de chercheurs et de chercheuses, de praticiens et de praticiennes de tous les domaines, favorisant ainsi le transfert des connaissances.

Ils constituent des lieux de débat et de discussion précieux, tout en offrant des occasions privilégiées de créer de nouveaux partenariats.

L'Acfas et l'Université du Québec à Trois-Rivières vous offriront un encadrement logistique, technique et promotionnel pour l'organisation de vos colloques.

Au cours de ce 75e Congrès, votre réseau bénéficiera d'une visibilité incomparable.

Chaque proposition de colloque scientifique

sera évaluée par le comité scientifique de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

#### **3. Les activités spéciales en parallèle du programme scientifique**

Pour marquer son 75e Congrès, l'Acfas innove. Elle attend vos propositions d'activités parallèles, qui s'ajoutent au programme scientifique régulier et qui ont pour but d'explorer différentes facettes de la réalité

de la recherche et de la science. Qu'il s'agisse du rôle du chercheur dans la société, des liens entre les politiques publiques et la recherche, de la valorisation de la science ou de l'éthique en recherche, proposez nous vos colloques, forums, ateliers, tables rondes, expositions ou toute autre activité qui permettront d'alimenter la réflexion sur le monde des sciences, du savoir et de la recherche dans notre société.

Ces propositions d'activités spéciales en parallèle du programme scientifique seront soumises à un comité de l'Acfas, qui en retiendra un nombre limité.

#### **Programmes d'aide financière**

L'Acfas, en collaboration avec de nombreux partenaires, offre plusieurs programmes d'aide financière aux organisateurs de colloques, dont notre programme d'aide aux conférenciers étrangers et nos programmes de financement des colloques multidisciplinaires. Consultez notre site Web pour plus de détail sur nos programmes d'aide financière destinés aux organisateurs de colloques.

**Dates limites**

Dépôt des propositions de communications : **8 janvier 2007**      Dépôt des propositions de colloques scientifiques et d'activités spéciales : **3 novembre 2006**

Renseignements sur le site <[www.acfas.ca/congres](http://www.acfas.ca/congres)>

Source <http://www.auf.org/article568.html>



**2.2**

**Journée d'études**

**L'âge et le pouvoir en question.  
Intégration et exclusion des personnes âgées dans les décisions  
publiques et privées.**

**Paris, deuxième semaine de septembre 2007 à la Sorbonne.**

Deux grands axes vont structurer les journées :

- Pouvoir et influence d'un groupe social dans un monde en vieillissement. Faut-il craindre le développement d'une gérontocratie et une inégalité dans la répartition des pouvoirs sociaux, politiques et économiques ?
- Le pouvoir comme relation sociale : contextes, pratiques professionnelles et dispositifs à destination des personnes âgées fragiles. En quoi l'âge est-il, au contraire, facteur de fragilisation et d'exclusion par rapport au pouvoir sur soi et sur la cité ?

Vous pouvez consulter le programme détaillé de la rencontre, les modalités de participation et la fiche d'inscription sur le site :

<<http://perso.numericable.fr/~sitedurtf7/je2007.htm>>

Dans le programme vous trouverez le détail des 4 séances plénières, 9 tables rondes. Une séance de posters sera également organisée pour valoriser les travaux des chercheurs et des meilleurs travaux étudiants. Des échanges seront également organisés avec les organisations professionnelles. Les actes des journées seront valorisés dans une publication et sur Internet.

*Les journées sont initiées par :*

le **Réseau Thématique 7** «Vieillesse, Vieillissement, Parcours de Vie» de l'**Association Française de Sociologie (AFS)**, en collaboration avec le **Comité de Recherche 6 (CR6)** «Parcours de vie et vieillissement» de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (**AISLF**).

**Organisées par :**

le GEPECS - Groupe d'Etude Pour l'Europe de la Culture et de la Solidarité de l'Université Paris 5 ;  
REIACTIS - Réseau International de recherche sur l'Age, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique.

**Conseil scientifique :**

Marie Beaulieu (Qc, CA), Vincent Caradec (F), Michèle Charpentier (Qc,CA), Anne-Marie Guillemard (F), Cornelia Hummel (CH), Monique Legrand (F), Isabelle Mallon (F), Simonne Pennec (F), Daniel Réguer (F), Jean-Philippe Viriot Durandal (F), Didier Vranken (B), Daniel Thomas (Qc, CA).

D'autres membres ont été désignés en fonction de l'expertise requise pour la sélection des articles.

**Les propositions de communication sont attendues avant le 12 janvier 2007, à l'intention d'Elena Mashkova : [reiactis.org@gmail.com](mailto:reiactis.org@gmail.com) et sur la base d'une fiche d'inscription que vous pouvez obtenir sur le site : < <http://perso.numericable.fr/~sitedurtf7/je2007.htm> >**

Source Monique Legrand <Monique.Legrand@univ-nancy2.fr>



### 2.3

**Rencontre conjointe du Comité de recherche en sociologie du droit (RCSL)  
de l'Association internationale de sociologie  
et de la Law & Society Association (L&SA),  
sur le thème :  
« Law and Society in the 21st Century :  
Transformations, Resistances, Futures ».  
à Berlin, du 25 au 28 juillet 2007**

La coordination du CR03 de l'AISLF prévoit de proposer aux organisateurs du congrès de Berlin la tenue d'un atelier dont la vocation serait, outre la discussion du thème proposé, d'entretenir les liens qui tissent notre réseau, notamment dans la perspective du congrès de l'AISLF à Istanbul, du 7 au 11 juillet 2008. Le thème de cet atelier serait «**Cultural Rights, A Challenge to Law and Society**».

Ceux et celles qui souhaiteraient présenter une communication dans le cadre de l'atelier projeté peuvent envoyer par courriel le titre et un résumé (en anglais : 100-250 mots) d'ici le **vendredi 5 janvier 2007**.

**Une information sur la composition finale du ou des ateliers constitués sur la base de ces propositions sera diffusée en principe le lundi 8 janvier pour permettre l'inscription individuelle des communications auprès des organisateurs du congrès de Berlin, qui doit se faire d'ici le 12 janvier 2007.**

**Vous trouverez des indications pratiques plus complètes et la justification du thème de l'atelier à proposer sur la page web du CR03 «Etudes socio-juridiques – Sociologie du droit» < <http://w3.univ-tlse2.fr/aislf/cr3/> >**

**Coordinateur : Pierre Guibentif <[pierre.guibentif@iscte.pt](mailto:pierre.guibentif@iscte.pt)>**

Source Pierre Guibentif <pierre.guibentif@iscte.pt>

### 3. Manifestation

#### Journée d'études en hommage à Jean-Michel Berthelot

Le vendredi 9 février 2007 à l'Université Toulouse Le Mirail,

Maison de la Recherche - Salle D29

Organisée par le CIRUS-CERS

#### Bibliographie Principale

##### Ouvrages

- 1983, *Le Piège scolaire*, Paris, PUF.
- 1988, "Les Règles de la méthode sociologique' ou l'instauration du raisonnement expérimental en sociologie", 60 p., étude originale à la nouvelle édition critique de E. Durkheim, *Les Règles de la méthode sociologique*, Paris, Flammarion.
- 1990, *L'Intelligence du social*, Paris, PUF (Rééd. 1997)
- 1991, *La Construction de la sociologie*, Paris, PUF, Que sais-je. (5ème éd. 2001).
- 1993, *École, Orientation, Société*, Paris, PUF.
- 1995, Durkheim, l'avènement de la sociologie scientifique, Toulouse, PUM.
- 1996, *Les Vertus de l'incertitude. Le travail de l'analyse dans les sciences sociales*, Paris, PUF. (Rééd. 2004).
- 2000, *La Sociologie. Épistémologie d'une discipline. Textes fondamentaux*, Bruxelles, De Boeck.
- 2000, *La Sociologie française contemporaine* (sous la direction de), Paris, PUF. (Rééd. 2001, 2003).
- 2001, (sld), *Épistémologie des sciences sociales*, Paris, PUF.
- 2003, (sld), *Figures du texte scientifique*, Paris, PUF.
- 2005, (avec O. Martin et C. Collinet), *Savoirs et savants. Les études sur la science en France*, Paris, PUF.

##### Direction de numéros spéciaux de revue

- 1985, "Les sociologies et le corps", *Current sociology*, vol 33, n°2, Londres (avec S. Clément, M. Drulhe, J. Forné, G. Mbodj), 209 p.
- 1999, (avec B. Dumas, L. Racine) "L'interdisciplinarité ordinaire : le problème des disciplines en sciences sociales", *Sociologie et sociétés*, vol. XXXI, n° 1.
- 2000, "Les sciences : institutions, pratiques, discours", *Cahiers Internationaux de sociologie*, vol CIX, t. 2, Paris.



Jean-Michel Berthelot est décédé voilà bientôt un an. Le Cers, laboratoire qu'il a longtemps dirigé, lui rend hommage en organisant une journée d'études, pensée sous le signe de la convivialité et de la recherche, deux qualités qui lui étaient chères.

Réunissant ses anciens thésards (des années 1980 aux années 2000), cette journée permettra de revisiter les thématiques qu'il avait développé durant sa carrière : la sociologie de l'éducation, la sociologie du corps, l'histoire de la sociologie et la sociologie des disciplines, l'épistémologie et la sociologie des sciences sociales.

Les communications porteront sur une relecture d'un de ses ouvrages fondamentaux, les circonstances d'une enquête collective menée sous sa direction, son rôle et sa place dans un domaine de recherche particulier, les prolongements des travaux de thèse ou les orientations thématiques qu'il a impulsés...

Organisée sous forme de table ronde, elle sera aussi l'occasion de se retrouver et d'échanger nos expériences, d'évoquer les liens particuliers tissés avec lui au cours de ces années de thèse, de les confronter en fonction des époques et des contextes, et de dire la place qu'il occupe encore dans nos activités d'enseignement et de recherche.

#### Programme de la Journée

8 h30 : **Accueil des participants**

9 h **Introduction par Patricia Vannier et Michel Grossetti**

9 h30-10 h45 : **"École, Orientation, Trajectoire"** *Animateur* : Jean-Paul Laurens

- Jean-Paul Laurens (Université de Montpellier III), «Autour de l'ATP "transitions" dans le système éducatif»
- Philippe Losego, (Université de Bourgogne), «*Du Piège Scolaire École, Orientation, Société* : de la tranquillité rationaliste à l'inquiétude épistémologique»
- Khadija Zahi, (Université de Marrakech) «Les thèses marocaines sous la direction de Jean-Michel Berthelot»

**10 h45 : Pause**11 h-12 h15 : **“Corps, Santé, Sport” Animatrice** : Michèle Pagès

- Michèle Pagès (Université de Provence), «La portée heuristique du concept de situation de mise en jeu du corps... Quelques pistes, quelques résultats, 20 ans après»
- Marcel Drulhe, Serge Clément (Université de Toulouse II), «À propos du Numéro spécial de *Current Sociology*»
- Christine Mennesson (Université de Toulouse III), «Corps, sports, genre : des dispositions aux interactions»

14 h -15 h15 : **“De l'histoire de la sociologie à la sociologie des disciplines”***Animatrice* : Patricia Vannier

- Patricia Vannier (Université de Toulouse II), «Retours sur Durkheim... vers une sociologie des savoirs»
- Maïa Fansten, Bruno Auerbach, Romain Pudal (Université de Paris V), «L'intelligence des disciplines»
- Philippe Terral (Université de Toulouse III), «Une sociologie des STAPS nourrie de schèmes de pensée»

**15 h15 : Pause**15 h30 -17 h : **“De l'épistémologie à la sociologie des sciences sociales”***Animateur* : Michel Grossetti

- Michel Grossetti (CIRUS-Cers), Une relecture de *L'Intelligence du Social*
- Béatrice Milard (Université de Toulouse II), «À propos des *Vertus de l'incertitude*»
- David Pontille (Certop), «Le texte scientifique»
- Arnaud Saint-Martin et Thomas Béraud (Université de Paris IV), «Réalisme et rationalité en sociologie des sciences»

**17 h : Conclusion générale, suivie d'un pot Salle D28**

Source "Patricia Vannier" &lt;patricia.vannier@univ-tlse2.fr&gt;

**4. Les dernières publications des membres de l' AISLF**

**Thierry Baudoin**, (ss. la Dir. de), *Ville productive et mobilisation des territoires*, Paris, l'Harmattan, Coll. Maritimes, 2006.

Les villes sont vues ici comme de nouveaux lieux productifs essentiels au fonctionnement de la mondialisation, et cet ouvrage vise à la compréhension du nouveau rôle de la ville au sein de la société postindustrielle. Pour s'affirmer comme un territoire à part entière, la ville est analysée comme lieu d'agencement d'une nouvelle productivité sociale fondée sur les coopérations d'une multitude d'innovations sociocritiques, économiques et urbaines de ses citoyens. Cette étude s'appuie plus particulièrement sur des cités d'Europe et du Brésil.

**Patrick Baudry**, *La place des morts, Enjeux et rites*, Paris, l'Harmattan, Coll. Nouvelles études anthropologiques, 2006.

Ce livre analyse les enjeux de la ritualité funéraire et ses mutations contemporaines. Quelle place fait-on aux morts aujourd'hui ? Comment se construit l'espace des morts ? Quelle place ont les morts pour l'individu, dans son existence ? La place des morts donne à notre monde une dimension autre qui le rend humainement habitable. Ce livre veut à la fois faire l'analyse d'une perte ou d'un désarroi et montrer que les résistances existent au processus d'une désymbolisation.

**Benoît Bernard**, Préface **d'Olgier Kutu**, Postface de J.-G. Padioleau, *Quand les gestionnaires se mesurent. Les indicateurs au centre de la gestion forestière*, Paris, l'Harmattan, Coll. Logiques Sociales, 2006

La forêt change. Les gardes forestiers n'en sont plus les personnages centraux. D'autres acteurs s'imposent, d'autres préoccupations apparaissent. Il faut inventer de nouvelles régulations. Une action collective se met en place et les gardes forestiers en sont les fers de lance avec l'invention de leurs indicateurs. C'est par conséquent de nouvelles méthodes de gestion qui doivent être mises en place, et c'est ce qu'étudie cet ouvrage à travers des recherches menées en Belgique, en France et au

Luxembourg.

**Marie-Thérèse Casman, Marjorie Nibona & Hedwige Peemans-Poullet, Femmes monoparentales en Belgique, Bruxelles, Université des Femmes, Coll. Pensées Féministes, 2006**

Contrairement à un sentiment communément répandu, l'égalité entre hommes et femmes n'est pas acquise. Elle est en perpétuel devenir. L'Université des femmes analyse la société contemporaine dans une perspective féministe. Ce travail d'analyse et de dénonciation des situations iniques pour les femmes, elle le diffuse et l'enseigne. Elle se veut un mouvement social faisant pression sur ceux qui ont le pouvoir de changer les choses et de réaliser concrètement l'égalité entre femmes et hommes. L'Université des femmes rassemble les outils nécessaires à la construction d'un savoir féministe dans le cadre de sa bibliothèque Léonie La Fontaine. Elle diffuse ce savoir dans son périodique *Chroniques féministe* et dans cette nouvelle collection "Pensées féministes".

Il n'est plus possible de dire : nous ne savons pas.

**Patrice Corriveau, La répression des homosexuels au Québec et en France. Du bûcher à la mairie, Québec, éditions du Septentrion, 2006**

Québec, 12 novembre 1691, Nicolas Daucy dit St-Michel, lieutenant d'une compagnie de la Marine, est banni à vie de la Nouvelle-France pour son crime de sodomie. Paris, 25 mai 1726, Benjamin Deschauffours, célèbre tenancier d'une maison de débauche pour «homosexuels», est quant à lui brûlé vif sur la place publique pour avoir commis ce même crime «détestable», tellement monstrueux que les pères de l'Église «ne luy ont point voulu donner de nom». Montréal, 1er avril 2004, Michael Hendricks et René Lebœuf proclament le solennel «oui, je le veux» et deviennent le premier couple du même sexe à unir officiellement leur destinée au Québec, trois ans jour pour jour après la célébration aux Pays-Bas du premier mariage civil entre conjoints du même sexe. Du bûcher à la mairie! Cette histoire de la répression juridique de l'homosexualité montre qu'un acte autrefois jugé abominable peut, des années plus tard, se voir protégé par la société de droit. De la construction sociale de ce crime à sa spectaculaire disparition, Patrice Corriveau explique le phénomène en examinant le rôle joué par la famille, le clergé, la médecine et la société civile dans la définition et la gestion du personnage homosexuel. L'auteur met à l'avant-scène les discours institutionnels qui ont soutenu la prise en charge et le contrôle social de l'individu aux comportements homoérotiques en France et au Québec.

Parallèlement à cette normalisation des mariages homosexuels en Occident, on assiste à un déplacement de la haine jadis portée à l'encontre de l'homosexuel vers le pédophile et le père incestueux. Est-ce là la logique qui sous-tend l'évolution du système pénal en matière de gestion de la sexualité humaine?

*Patrice Corriveau est professeur au Département de criminologie de l'Université d'Ottawa. Il détient un doctorat en sociologie des Universités Picardie Jules Verne (France) et Laval (Québec). Avant de se joindre à l'Université d'Ottawa, il occupait le poste d'analyste principal des politiques pénales du ministère de la Justice du Canada. Il a aussi collaboré avec Michel Dorais à la publication de Jeunes filles sous influence: prostitution juvénile et gangs de rue (VLB, 2006).*

**Michel Dorais avec la collaboration de Patrice Corriveau Jeunes filles sous influence. Prostitution juvénile et gangs de rue, Montréal, Editions VLB, 2006**

Cet ouvrage nous livre les résultats d'une étude sur la prostitution juvénile et les gangs de rue au Québec, menée auprès de jeunes filles prostituées par des gangs, et auprès des intervenants sociaux ou policiers qui les côtoient.

**Corinne Delmas, Instituer des savoirs d'état. L'académie des sciences morales et politiques au XIXème siècle, Paris, l'Harmattan, Coll. Logiques politiques, 2006**

Outils de compréhension et de rationalisation de la société, les sciences sociales sont étroitement liées à la logique de développement de l'État moderne. Analysant la genèse de ces savoirs et leurs conditions d'émergence, cet ouvrage montre combien, en France, la mise en place d'une Académie des sciences morales contribue à leur affirmation en tant que sciences de gouvernement et savoirs d'expertise au service de l'action publique. Cet ouvrage éclaire ce modèle spécifique et ses remises en cause.

**Francis Farrugia, (ss. la Dir. de), L'interprétation sociologique. Les auteurs, les théories, les débats, Paris, l'Harmattan, Coll. Logiques Sociales, série Sociologie de la connaissance, 2006.**

Ces textes traitent de l'interprétation dans un esprit transdisciplinaire par-delà les oppositions d'écoles. L'interrogation porte sur les méthodes, les théories de la connaissance, les débats, les auteurs : il est question d'Aristote, Kant, Whitehead, Dilthey, Smith, Polanyi, Weber, de Durkheim, Mannheim, Nietzsche, Marx, Freud, Elias, Schütz, Halbwachs, Kuhn, Holton, Popper, Taylor, Feyerabend, Ricoeur, Boudon, Giddens.

Pierre Paillé (dir) *La méthodologie qualitative, postures de recherche et travail de terrain*, Paris, Armand Colin, 2006, coll U.

avec la collaboration de Johannes Angermüller, Daniel Bizeul, **Pierre Bouvier**, Daniel Céfaï, Huguette Desmet, **Jacques Hamel**, Willy Lahaye, **Jean-Pierre Pourtois**, Nicolas Renahy, Marie Santiago, Pierre Sorigny, **Marc-Henry Soulet** ;

**Pascal Roggero**, *La complexité territoriale : entre processus et projets*, Paris, l'Harmattan, Coll. Ingénium, 2006.

Le territoire cette histoire faite géographie, se recompose, connaît des configurations mouvantes et incertaines, mais perdure. Si le territoire apparaît comme un processus, il est aussi projet et donc politique. De multiples thématiques sont abordées : l'engagement et la pratique de l'élu local, les limites du leadership territorial, les approches scientifique et poétique du territoire, les spécificités de l'île, les mutations des identités professionnelles liées aux recompositions territoriales.

**Cécile Rol** et Mikhaïl Antonov, (Textes traduits et édités par), *Georges Gurvitch. Écrits russes. Écrits de jeunesse*, Paris, l'Harmattan, Coll. Logiques Sociales, série Sociologies européennes, 2006.

Ce volume rassemble les écrits de jeunesse russes de Gurvitch (1894-1965), consacrés à l'histoire de la philosophie du droit. L'idée du droit social y est en germe, à travers l'amorce de la jonction entre philosophie du droit et sociologie, objet de quête. Ces textes découvrent un pan méconnu d'influences intellectuelles russes auxquelles Gurvitch a durablement puisé pour élaborer son système. Enfin, des articles et entretiens achèvent de dresser le portrait intellectuel de cet auteur fondamental, alors en devenir.

**Cherry Schrecker**, *La communauté. Histoire critique d'un concept dans la sociologie anglo-saxonne*, Paris, l'Harmattan, 2006.

Les vertus de la « communauté », et parfois aussi ses inconvénients ou ses dangers, sont évoqués de plus en plus souvent aujourd'hui, que ce soit en sociologie ou dans le langage courant. Mais ce concept sociologique ayant ses origines dans la sociologie allemande est souvent employé sans recours à une définition précise. De ce fait, des situations sociales très diverses, autant par la nature des ensembles visés que par les qualités qu'on leur prête, sont examinées sous l'égide de cette notion.

C'est pour mieux connaître le concept de la communauté que cet ouvrage retrace ses origines et son utilisation dans la sociologie américaine et britannique. Après avoir présenté les débats théoriques concernant les critères de définition, l'attention est dirigée vers les études de communauté (*community studies*) effectuées en grand nombre aux Etats-Unis et en Grande-Bretagne.

Cette rencontre avec un grand corpus d'écrits, qui pour la plupart ne font pas l'objet d'une traduction française, est l'occasion d'approfondir notre connaissance des théories et méthodes de la sociologie anglo-saxonne et de s'interroger sur leur capacité à construire l'objet qu'ils prétendent examiner. Le regard sur divers types de communautés, allant de la communauté de proximité à la communauté virtuelle, permet de préciser les caractéristiques généralement attribuées à ces ensembles et amène une réflexion sur l'organisation sociale et ses conséquences sur la vie humaine.

**Weidmann Francis, Stéphane Jonas**, *Simmel et l'espace : de la ville d'art à la métropole*, Paris, l'Harmattan, Coll. Logiques Sociales, 2006.

Cet ouvrage a pour but de faire mieux connaître les travaux de Georg Simmel sur l'espace, la ville d'art et la métropole du Mitteleuropa. Cette réflexion s'articule autour de trois thèmes majeurs : l'espace comme représentation, la ville comme œuvre d'art et la grande ville comme expression et forme de socialisation. Simmel a été l'un des premiers à découvrir que l'interrogation sur la ville procède d'une interrogation sur la société et sur les nouvelles formes spatiales qu'elle a créées dans l'univers urbain.

Yang Xiaomin, Préface de **Dominique Desjeux**, *La fonction sociale des restaurants en Chine*, Paris, l'Harmattan, Coll. Logiques Sociales, 2006.

Les chinois "prennent l'alimentation pour Dieu". Selon eux, surveiller l'alimentation quotidienne est la meilleure façon de garder une bonne santé ; mais le fait de manger sert aussi à assurer l'ordre social. Le restaurant joue un rôle important dans la vie des Chinois : c'est un endroit pour prendre des repas, mais aussi un endroit de communication. C'est une mise en scène de la hiérarchie familiale, sociale et professionnelle. À travers le choix du restaurant et le choix des plats se manifestent les relations interpersonnelles entre les participants.

