

ABDMOULEH Ridha, 2008., *La cause écologique en Tunisie. Son image, son public, ses atouts et ses handicaps.*
Groupe d'Etudes pour le Développement et l'Environnement
Social (GEDES), Faculté des Lettres et Sciences Humaines
de Sfax (FLSHS). 220 pages.

Librairie la sirène
53 rue de Lyon 75012 paris.
Tel : 0143404859

Ridha Abdmouleh

LA CAUSE ECOLOGIQUE EN TUNISIE

*SON IMAGE, SON PUBLIC, SES ATOUTS ET SES
HANDICAPS.*

Préface de Benjamin Matalon



GEDES

Groupe d'Etude pour le Développement et L'Environnement Social

Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax

Tunisie

LA CAUSE ECOLOGIQUE EN TUNISIE

SON IMAGE, SON PUBLIC, SES ATOUTS ET SES HANDICAPS.

Longtemps négligé, l'environnement fait désormais partie intégrante de la psychologie du tunisien. Sa prise de conscience du capital écologique et des risques environnementaux en est un indicateur. Son discours sur l'environnement reflète un certain désenchantement d'un modèle sociétal axé sur le mythe du progrès, la surconsommation et la surexploitation de la nature traduisant un rapport conflictuel à la société moderne et un désir de se réconcilier avec la nature.

La disposition du tunisien à consommer écologique, à préserver son environnement et à s'impliquer dans la collectivité est révélatrice de sa sensibilité écologique et de sa tendance à s'approprier son environnement. Cela incite le chercheur à s'ouvrir et à tenir compte de ces nouvelles formes d'implication et d'engagement quotidiennes.

Sur le plan conceptuel : les conduites écologiques apparaissent comme des faits sociaux où se s'interfèrent : facteurs socio-économiques, motivation individuelle et contexte géographique, culturel et civilisationnel, reflétant par là même, la spécificité, la complexité et la globalité de la problématique écologique ainsi que sa pertinence pour les sciences sociales.

Ridha Abdmouleh est psychosociologue, docteur de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) Paris, maître-assistant à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (FLSHS) Tunisie, Département de Sociologie et Membre du Groupe d'Etudes pour le Développement et l'Environnement Social (GEDES) à la FLSHS.

Courriel : ridhaabdmouleh@yahoo.fr

SOMMAIRE

Préface

Avant propos

Introduction

Objectifs, cadre théorique et méthodologique et portée de l'étude Sciences sociales et environnement : l'apport de la sociologie et de la psychosociologie Sociologie de l'environnement et recherche de nouvelles modalités d'implication et d'appropriation

- 1- Représentations de l'environnement et conduites écologiques
- 2- Prise de conscience des risques écologiques et préoccupation pour l'environnement
- 3- L'appropriation de l'environnement en tant que paradigme sociologique
- 3-1- Appropriation de l'environnement et attitudes face aux institutions
- 3-2- Engagement dans l'action associative et appropriation de l'environnement
- 4- La sociologie de l'environnement et l'autonomie de sa construction

1^{ère} Partie

les représentations de l'environnement

Chapitre 1

Les représentations sociales de l'environnement : Etude sur la dynamique culturelle en Tunisie

I- Les représentations de type naturaliste

I-1- L'environnement synonyme et source de vie

I-2- L'environnement en tant qu'entité globale et complexe

I-3- Environnement : amour de la nature et élan romantique

I-3-1- Attitudes face au mode de vie naturel, ou l'écho de l'écologie dans la société tunisienne.

II- Les représentations de type humaniste

II-1- L'environnement révélateur et source de santé

II-2- L'environnement/propriété

- II-3- L'environnement en tant que cadre immédiat
- II-4- L'environnement en tant qu'expression de l'esthétique urbaine, du civisme et du progrès social
- III- La dimension religieuse de l'environnement
- IV- Représentations sociales de l'environnement et dynamique culturelle
- V- Représentations sociales de l'environnement et complexité des faits sociaux
- Conclusion

Chapitre 2

Représentations de la dégradation de l'environnement et prise de conscience des risques écologiques

- I- La nomenclature populaire relative à la causalité de la dégradation de l'environnement
- II- La pollution industrielle
 - II-1- L'industrialisation et la peur de l'invasion des usines
 - II-2- L'industrialisation, son image et son impact sur le public
 - II-3- La pollution atmosphérique
 - II-3-1- De l'atmosphère régionale à l'atmosphère planétaire : le trou de la couche d'ozone
 - II-4- La pollution des sols, des eaux et des mers : le caractère concret, diffus et omniprésent du risque écologique
 - II-5- La voiture : « Une usine de pollution ambulante ».....
- III- Les catastrophes naturelles et la part de la responsabilité de la nature dans la dégradation de l'environnement
- IV- La dégradation de l'environnement et l'empreinte de l'homme : le contexte local et mondial et ses retombées écologiques
 - IV-1- Le contexte local : Indifférence du citoyen et lacunes dans les actions environnementales
 - IV-2- Le contexte mondial et civilisationnel et sa part de responsabilité dans la dégradation de l'environnement
- V- Diversité, variation des significations de la causalité de la dégradation de l'environnement et dimension temporelle
 - V-1- Perception de la gravité des risques écologiques dans la société

d'aujourd'hui
V-2- Société de demain et peur de l'avenir
Conclusion

2^{ème} Partie

Attitudes et conduites écologiques

Chapitre 3

La sensibilisation environnementale et son impact sur les attitudes et les conduites écologiques

I- Analyse du processus et des mécanismes de l'impact des actions de sensibilisation

1- Eveil écologique et prise de conscience de la dimension environnementale

2- L'environnement comme référence et valeur culturelle

3- L'implication dans l'environnement

4- De l'implication à l'engagement : l'environnement en tant que cause

II- L'absence d'impact des campagnes de sensibilisation

Conclusion

Chapitre 4

Attitudes et conduites des tunisiens face à l'environnement

I- Les attitudes face à l'environnement

I-1- Le degré d'intérêt accordé à l'environnement

I-2- Raisons de l'intérêt accordé à l'environnement

II- Les conduites face à l'environnement

II-1- Les conduites favorables à l'environnement

II-2- Comportements pro-écologiques et intérêt accordé à l'environnement

II-3- Les comportements anti-écologiques : leur nature et leur circonstance. Logique de la transgression de l'environnement

Conclusion

Chapitre 5

Conduites écologiques : dimension psychologique et contexte social.

Contribution à l'étude du rapport à l'environnement

I- Contexte sociologique et conduites écologiques

I-1- Appartenance de classe et rapport à l'environnement

I-2- Capital culturel, compétence sociale et rapport à l'environnement.

I-3- Facteur géographique et conduites écologiques

I-4- Contexte culturel et effet de la tradition

II- Dimension psychologique des conduites écologiques

II-1- Prise de conscience écologique, implication et appropriation de l'environnement.

II-2- Soi et les autres : espace privé, espace public, contexte culturel et conduites écologiques

II-3- Dimension cognitive et conduites écologiques : L'action comme génératrice d'activité cognitive

III- Complexité des faits écologiques et diversité d'approches théoriques.

Conclusion

Conclusion générale

Bibliographie

Annexes

Point de vente :

Librairie la sirène

53 rue de Lyon 75012 paris.

Tel : 0143404859