

**Séminaire :**  
***Démocratie participative. Aspects historiques et contemporains***

**Université Lille 3, GRACC, 2008-2009**

L'objectif de ce séminaire, organisé par Marion Carrel (MCF sociologie, UFR des Sciences de l'Education) et Paula Cossart (MCF sociologie, UFR des Sciences Historiques)<sup>1</sup>, est de développer les échanges sur un objet encore insuffisamment exploré par les sciences sociales : les dispositifs participatifs, présents et passés.

Il s'agira notamment de :

- repérer les moments dans l'histoire où l'accent est mis sur la participation citoyenne sous forme délibérative, et comprendre les raisons de ce phénomène
- mettre au jour les similarités et différences entre la situation en France et aux Etats-Unis
- analyser le rôle assigné au citoyen à travers la mise en place des dispositifs participatifs, depuis la canalisation des masses, jusqu'à la recherche d'un véritable contre-pouvoir citoyen, approfondissement de la démocratie.

Le séminaire est ouvert à toutes les personnes intéressées.

Les deux premières séances auront lieu le 13 octobre et 12 décembre 2008 (programme 2009 à venir).

**Lundi 13 octobre 2008 (10h30-12h30) salle B2.351**

***Historiciser les expériences délibératives :***  
***les "forums" comme lieux d'éducation civique dans l'histoire des Etats-Unis***

**Invité : William Keith, Professeur en communication, Wisconsin-Milwaukee University, Etats-Unis.**  
**(Présentation de l'auteur par Paula Cossart)**

L'idée que la délibération des citoyens assemblés peut compléter efficacement les institutions représentatives s'est-elle fait entendre à d'autres périodes de notre histoire ? Quelles expériences concrètes peut-on repérer dans le passé dans lesquelles on retrouverait une promotion du débat populaire ? Telles sont les questions auxquelles s'est intéressé William Keith. Il a montré qu'un « paradigme de la discussion » a émergé aux Etats-Unis au début du XX<sup>e</sup> siècle parmi les études académiques et pédagogiques de communication, sous l'influence notamment des écrits de philosophie pragmatique de John Dewey. Il a ensuite décrit comment les idéaux de la discussion en sont venus à prendre forme dans les années 1920 et 1930 dans diverses formes de « forums publics », lieux d'éducation civique.

William Keith est l'auteur de *Democracy as Discussion: The American Forum Movement and Civic Education*, Rowman and Littlefield, Lexington Books, 2007.

---

<sup>1</sup> Dans le cadre d'une recherche Bourse qualité recherche (BQR), et d'un projet de recherche collective déposé à la MESHs : Projet « La démocratie participative. Aspects historiques et contemporains », coordonné par Marion Carrel et Paula Cossart (Lille 3 / GRACC), avec Maryse Bresson (Paris 7 / Gracc), Milena Doytcheva (Lille 3 / Gracc), Nina Eliasoph (University of Southern California, USA), William Keith (Wisconsin-Milwaukee University, USA), Rémi Lefebvre (Université de Reims / CERAPS Lille 2), Magali Nonjon (Université d'Avignon / CERAPS Lille 2), Julien Talpin (Paris 8 / CSU), déposé à la Maison européenne des sciences de l'homme et de la société (MESHs) en juin 2008.

Vendredi 12 décembre 2008 (10h30-12h30) salle B2.351

*Le nouvel esprit de la démocratie. Actualité de la démocratie participative*

Invité : Loïc Blondiaux, Professeur en science politique, Université de Paris 1, Centre de Recherches Politiques de la Sorbonne. (Présentation de l'auteur par Marion Carrel)

Une nouvelle demande de participation se fait jour dans les démocraties. Sous des formes variées (blogs, forums, journalisme participatif, conférences de consensus, concertations...), elle exprime une insatisfaction à l'égard de la démocratie représentative comme de ses médiations traditionnelles. Comment donner corps à ce « nouvel esprit de la démocratie » sans succomber aux faux-semblants d'une rhétorique de la proximité ? Comment faire vivre cet impératif de participation des citoyens sans sortir du cadre de la démocratie représentative ? Comment penser les dispositifs susceptibles de réaliser ce nouvel idéal ?

Loïc Blondiaux est l'auteur de *Le nouvel esprit de la démocratie. Actualité de la démocratie participative*, Seuil, coll. « La République des idées », 2008 et de *Le débat public : une expérience française de démocratie participative*, La Découverte, 2007 (en co-direction).

Séances à venir (en 2009)

- « **Engagement associatif et délibération** », séance avec pour invitée **Nina Eliasoph**, Professeure de sociologie à University of Southern California, Los Angeles, auteure de *Avoiding Politics. How Americans produce apathy in everyday life* (Cambridge, Cambridge University Press, 1998) et du livre à paraître en 2009, *Managing the Spirit: Youth Programs and the Plug-In Volunteer*.

- « **Ce que participer veut dire** » : **l'apport de la sociologie des professionnels de la participation dans l'étude du phénomène participatif**, séance avec pour invitée **Magali Nonjon**, Maîtresse de conférence à Avignon, auteure de *Quand la démocratie se professionnalise. Enquête sur les experts de la participation* (thèse de doctorat en science politique, Université Lille 2, 2006) et « Professionnels de la participation : savoir gérer son image militante », *Politix*, 2005.

- (sous réserve de confirmation) « **Pratiques de citoyenneté ordinaire et dynamique participative régionale** », séance avec pour invitée l'équipe de recherche de l'Ifresi/Clersé, Lille 1, sous la direction de **Bernard Eme**, Professeur de sociologie à Lille 1, avec Judith Hayem, Bruno Laffort, Valéria Cohen, etc.

- « **La genèse des procédures de démocratie directe au début du XXe siècle aux Etats-Unis** », séance présentée par **Paula Cossart**.