

Travailler aux marges. Un cordon sanitaire pour la société ?

Education permanente n° 179, 2009-2, 232 p., 21 euros.

Délinquants et toxicomanes, squatteurs et sans-papiers, SDF et RMIstes, handicapés et « inemployables » : tous perturbent à leur manière la tranquillité de l'espace public. Leurs différences pèsent parfois peu au regard de ce trait qui les unit, celui d'être indésirables. Pour venir en aide aux personnes en difficulté et tenir à l'écart les plus gênantes pour l'ordre public, un cordon sanitaire s'est progressivement constitué, composé d'une multitude de professionnels chargés de désigner pour aider, séparer pour mieux intégrer, isoler pour soigner, enfermer pour éduquer, éloigner pour punir... Quelles sont aujourd'hui les populations auxquelles s'adresse ce cordon sanitaire ? Comment se manifestent la marginalité et les troubles de l'ordre public qu'elles suscitent ? Quels professionnels ont désormais pour mission de maintenir la cohésion sociale par l'accompagnement de certaines catégories de populations et leur invisibilisation dans l'espace public ? Comment la formation de ces professionnels prend-elle en compte les ambiguïtés de leur activité et comment peut-elle les armer pour en déjouer les pièges, les accompagner dans leurs missions paradoxales ? Telles sont les questions que ce dossier d'*Education permanente* propose de mettre au cœur de la réflexion.

Sommaire

Elisabeth Callu, Guillaume Malochet, *Ces marges qui nous travaillent (Editorial)*

Daniilo Martucelli, *Les logiques plurielles du cordon sanitaire*

Colette Bec, *Crise de l'Etat social ou crise de la démocratie ?*

Dominique Lhuillier, *Travail du négatif – travail sur le négatif*

Guillaume Malochet, *Peut-on former les surveillants de prison ?*

Sylvie Quesemand Zucca, *Paroles, paroles... Former ou transmettre une interrogation ?*

Daniel Thin, *Des dispositifs entre remédiation et externalisation des problèmes scolaires*

Marcel Jaeger, *Un positionnement professionnel difficile à construire : le cas des éducateurs spécialisés*

Stéphane Rullac, *Le travail social face à la « question SDF »*

Alexandre Biotteau, *Médiation urbaine : vers une régulation sociale en circuit fermé*

Patrick Nivolle, *Les ambivalences du dispositif « Adultes relais »*

Mélanie Guyonvarch, *A la frontière de l'emploi, le reclassement des travailleurs licenciés*

Corinne Lespessailles, Mado Maillebois, *Les institutions et les professionnels confrontés aux indésirables (bibliographie)*

Jacques Denantes, *L'expérience de l'ACEREP entre 1972 et 1986*

Laurence Cambon-Bessières, *Les formateurs pénitentiaires face à la simulation*

Evelyne Simondi, *De la doxa professionnelle à une figure dialectique de l'expertise.*

Pour recevoir ce numéro, adressez un chèque de 24,80 € à :
EDUCATION PERMANENTE 16 rue Berthollet – 94113 ARCUEIL

ou payez par carte bancaire : http://www.education-permanente.fr/public/catalogue/?id_parent=2