



Lettre du directeur de l'IRMC aux Universités et Écoles doctorales

L'IRMC et le Consortium des universités de l'Est algérien (universités de Skikda, Annaba, Constantine, Guelma, Oum el-Bouaghi) organisent, en coopération avec le SCAC d'Alger, le CERES et les ENS de Tunis et de Constantine, des Doctoriales en sciences humaines et sociales sur le thème :

Formation à la méthodologie et aux techniques de recherche

Cette session de formation qui se tiendra à Hammamet (Tunisie) du 7 au 12 décembre 2009 s'adresse aux enseignants universitaires inscrits en 3^e et 4^e années (ou plus) de Thèse et aux élèves des Écoles normales supérieures (ENS) de Tunis et de Constantine (également enseignants universitaires), qui ont besoin, pour finaliser leur recherche doctorale, de techniques rédactionnelles ou d'une aide à la préparation de l'exposé de soutenance.

L'idée de cette formation doctorale est partie d'une particularité algérienne qui est le cumul de la fonction doctorante avec le statut d'enseignant chercheur, de nombreux maîtres assistants n'ayant pas encore soutenu leur thèse. Dans le cadre du passage au LMD des universités algériennes, la formation des doctorants devient donc essentielle. Il est à cet égard logique que les universités algériennes et françaises, qui constituent le plus gros effectif de l'Association Universitaire de la Francophonie, puissent jouer un rôle pilote dans cette dynamique.

Ce projet piloté par l'Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain (IRMC), en collaboration avec différents partenaires (cf. encadré ci-après), devrait permettre de renforcer et d'élargir les liens entre les institutions de formation et de recherche en sciences humaines et sociales (SHS), tant françaises que maghrébines. Le but de ces Doctoriales est aussi de stimuler une rencontre entre enseignants-chercheurs maghrébins et français (35 à 40 doctorants), afin de leur donner la capacité de s'inscrire dans des réseaux internationaux. De fait, elles s'inscrivent dans la perspective d'une relance du partenariat trans méditerranéen, dans lequel les SHS ont à jouer un rôle important.

Je vous serais reconnaissant de bien vouloir diffuser l'appel à candidature (joint en fichier attaché) auprès des doctorants enseignants-chercheurs de votre Université qui pourraient être concernés et intéressés.

Pierre-Noël DENIEUIL
Directeur de l'IRMC

L'Institut de recherche sur le Maghreb contemporain (IRMC) de Tunis

L'IRMC (IFRE/USR 3077 du CNRS) est un centre français de recherche en sciences humaines et sociales, localisé à Tunis, qui accorde une large place à l'accompagnement des doctorants dans l'organisation des réseaux scientifiques et dans leurs publications, dans le cadre des cotutelles pratiquées par les unités françaises et tunisiennes. L'Institut a inscrit en 2008-2009 cette préoccupation dans son action d'organisation d'ateliers doctoraux, permettant aux étudiants de se familiariser à l'exploitation des lectures, à la prise de notes, à la transcription des entretiens.

Les partenaires de l'IRMC

- Le Consortium des universités de l'Est algérien : Universités de Skikda, Annaba, Constantine, Guelma, Oum el-Bouaghi
- Le Centre d'études et de recherches économiques et sociales (CERES) de Tunis
- L'École normale supérieure (ENS) de Tunis et l'École normale supérieure (ENS) de Constantine
- Le Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France en Algérie (SCAC)

INSTITUT DE RECHERCHE SUR LE MAGHREB CONTEMPORAIN (USR 3077 du CNRS)

معهد البحوث المغاربية المعاصرة

20، نهج محمد علي طاهر- ميتوالفيل- 1002 تونس - الهاتف : 71 796 722 (216) - الفاكس : 71 797 376 (216)

20, rue Mohamed Ali Tahar - Mutuelleville - 1002 TUNIS - Tél. (216) 71 796 722 - Fax. (216) 71 797 976 - direction@irmcmaghreb.org - <http://www.irmcmaghreb.org>

IRMC, Consortium des universités de l'Est algérien
SCAC d'Alger, CERES, ENS de Tunis et de Constantine

Appel à candidature

DOCTORIALES EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Formation à la méthodologie et aux techniques de recherche

(Hammamet, 7 au 12 décembre 2009)

Dépôt des candidatures : 30 septembre 2009

L'IRMC et le Consortium des universités de l'Est algérien (universités de Skikda, Annaba, Constantine, Guelma, Oum el-Bouaghi, ENS de Constantine) organisent, en coopération avec le SCAC d'Alger, le CERES et l'ENS de Tunis, une session de formation à la méthodologie et aux techniques de recherche pour les doctorants-enseignants universitaires, qui se tiendra à Hammamet (Tunisie) du 7 au 12 décembre 2009¹.

L'objectif de cette session qui rassemblera une quarantaine de doctorants en sciences sociales et une dizaine d'encadrants, est double : stimuler une rencontre entre enseignants-chercheurs de différentes disciplines et de différentes nationalités, afin de les aider à finaliser leurs thèses, tout en leur donnant la capacité de s'inscrire par la suite dans des réseaux internationaux de recherche.

Disciplines en sciences humaines et sociales :

Anthropologie, démographie, géographie, histoire, science politique, sociologie, socio-économie, urbanisme.

Public concerné :

Cette session est proposée à des doctorants de niveau avancé et occupant des fonctions d'enseignement universitaire, en Algérie, en Tunisie ou en France. Des candidatures seront également acceptées en provenance du Maroc et de la Libye. ***Les candidats doivent justifier de l'état d'avancement de leur thèse.***

Du côté algérien, cette session s'adresse à des enseignants universitaires inscrits en 3^e et 4^e années (ou plus) ou à des élèves de l'ENS de Constantine qui sont maîtres-assistants, et qui comptent finaliser leur thèse dans les deux ans à venir. De même, du côté français, les candidats doivent être inscrits en 3^e ou 4^e année et avoir une expérience d'enseignants, de moniteurs ou d'ATER. Enfin, du côté tunisien, il s'agira de doctorants de 3^e ou 4^e année (ou plus) travaillant ou non à plein temps, exerçant par exemple une fonction d'assistant à l'université (ou suivant un encadrement à l'ENS de Tunis).

Organisation de la session :

Le groupe des participants sera divisé en 5 sous-groupes de 7 doctorants et 2 encadrants. Ces sous-groupes auront les mêmes objectifs et le même programme de réflexion et d'action méthodologique. Ils seront constitués par référence aux thématiques proposées dans les sujets

¹ Arrivée le 6 décembre au soir, départ le 13 décembre au matin.

de thèse et selon les approches qui se dégageront des corpus (villes, approches rurales, question des jeunes, politiques publiques, etc.).

L'ensemble de la session de formation sera organisé d'une part en *Séances plénières* (présentation des participants, conférences d'encadrants, comptes-rendus de groupes de travail), d'autre part en *Ateliers* animés par 10 encadrants universitaires (3 Algériens, 4 Tunisiens, 3 Français). Les ateliers comprendront des demi-journées d'encadrement méthodologique et scientifique (tutorat) et des demi-journées de travaux collectifs entre doctorants. Durant la session, chaque participant sera amené à participer aux deux Ateliers thématiques.

Thématiques des ateliers :

Atelier n° 1 - « Techniques rédactionnelles de la thèse »

Il s'agira de faire découvrir au doctorant l'univers des chercheurs, l'initier à leurs usages et lui faire acquérir la connaissance des règles et des pratiques. Il s'agira aussi d'approfondir, de consolider et d'affiner la maîtrise des outils méthodologiques dont le doctorant a besoin pour finaliser sa recherche et soutenir son doctorat.

Le soutien à la rédaction se centrera sur les spécialités du discours scientifique, et pour cela des exercices pratiques sont prévus : élaboration d'un plan ; rédaction des différents paragraphes, d'une introduction et d'une conclusion ; insertion d'une citation et d'une référence ; respect des normes bibliographiques ; gestion des notes infra-paginales, des annexes, des documents iconographiques, des légendes, etc. ; organisation et présentation des différents types de corpus ; présentation et structuration du sommaire ; utilisation d'une terminologie scientifique.

Atelier n° 2 - « Préparation de l'exposé de soutenance »

L'exercice consistera en des simulations de présentation orale, permettant au doctorant de gérer son comportement (corps et voix), le temps imparti à l'exposé, et d'utiliser de façon pertinente les supports visuels, sonores et informatiques.

Cette formation se déroulera sous forme de sous-groupes rassemblant 4 à 6 étudiants dont les travaux tournent autour de thématiques voisines.

Les ateliers pourront prendre plusieurs formes.

Type 1 : Énonciation d'un plan, problématique, hypothèses et objectifs ;

Type 2 : Présentation de l'état d'avancement de la recherche ;

Type 3 : Présentation de recherches abouties (master, par exemple) ;

Type 4 : Réponse à des besoins théoriques ou méthodologiques particuliers ;

Type 4 : Atelier sur les modèles d'apprentissage.

Des ordinateurs et des outils pédagogiques seront mis à la disposition des participants.

Langue de travail :

Pour participer à cette session, il est requis une bonne compréhension du français, mais il sera tenu compte du fait que la plupart des étudiants écrivent leur thèse en arabe (les encadrants seront bilingues). Le français sera affiché comme langue de travail.

Prise en charge et organisation :

Afin de créer une dynamique de groupe, dans le cadre d'un stage intensif, ces Doctoriales seront réalisées en « conclave », l'hébergement ayant lieu sur le lieu de travail, dans un hôtel d'Hammamet.

Les doctoriales s'étaleront sur 6 jours complets, incluant des visites de documentation et bibliographie universitaires.

Le voyage et le transport des participants seront également pris en charge par les organisateurs.

Mode de recrutement et de sélection :

Les étudiants algériens seront sélectionnés par les conseils scientifiques de leurs universités de référence. Les étudiants tunisiens et français seront recrutés par réponse à l'appel à candidatures soumises au Comité scientifique des Doctoriales.

Comité scientifique :

Ali Abassi, directeur de l'ENS de Tunis ; Ahmed Bouras, recteur de l'université d'Oum El-Bouaghi ; Pierre-Noël Denieul, directeur de l'IRMC ; Hassan El-Annabi, directeur du CERES ; Ali Kouadria, Recteur de l'université de Skikda ; Yamina Mathlouti, chercheur à l'IRMC ; Sihem Najjar, chercheur à l'IRMC ; Anne-Marie Planel, directrice adjointe de l'IRMC ; Benoît Raoulx, attaché de coopération universitaire, SCAC, ambassade de France à Alger ; Mohamed Reghaïoua, directeur de l'ENS de Constantine.

Les noms des encadrants (français, tunisiens et algériens) seront communiqués ultérieurement aux candidats retenus.

Dossier d'inscription :

- CV et liste de travaux et/ou publications ;
- Sujet et état d'avancement de la thèse (préciser les données empiriques et le corpus de recherche)² ;
- Une lettre de motivation précisant les besoins et attentes, par référence au programme thématique.

Adresses d'envoi des dossiers de candidatures :

En provenance d'Algérie : M. Kouadria : aakouadria@hotmail.fr

En provenance des autres pays (Tunisie, France, Maroc, Libye) à adresser simultanément à l'IRMC et au CERES :

M. le Directeur de l'IRMC : direction@irmcmaghreb.org

M. Le Directeur du CERES : webmaster@ceres.rnrt.tn

² S'ils sont sélectionnés, les doctorants devront venir avec leurs données empiriques et corpus de recherches : fiches de travail, données de lectures, chapitres pré-rédigés, etc.