



Les thématiques des journées

Depuis les années 80, les réformes se succèdent à un rythme rapide dans les universités. L'arrivée d'un nouveau public, issu de la démocratisation scolaire de l'enseignement secondaire, et le rôle conféré au diplôme comme facteur de protection des individus sur le marché du travail ont redéfini les enjeux auxquels elles doivent faire face. Ainsi, la responsabilité du système universitaire n'est plus seulement de transmettre des savoirs et de s'assurer de leur acquisition, mais elle est aussi de former et d'insérer les étudiants.

Plusieurs évolutions vont dans le sens d'une redistribution des relations entre formation et insertion dans les universités, au point qu'il est fondé de se demander si l'insertion ne conduit pas à redéfinir les articulations entre formation et recherche.

Les diplômes professionnels se sont multipliés à côté des diplômes plus « académiques », et tendent à développer des spécialités qui traduisent le souci de former les jeunes à des emplois identifiés sur le marché du travail. Le développement de l'apprentissage est un autre signe de la montée des préoccupations d'insertion dans l'enseignement supérieur. Souvent présenté comme une voie d'études propice à la réussite des jeunes issus des milieux populaires, il est aussi loué pour ses capacités d'adaptation aux besoins et aux évolutions du marché du travail. De même, l'intérêt des universités pour la validation des acquis de l'expérience participe à un processus de redéfinition des liens entre formation et insertion. Ce principe remet en cause - voire inverse - les liens entre formation, diplôme et emploi, en réduisant le diplôme à une simple composante de la certification.

Ces diverses évolutions ont été récemment complétées par des actions destinées à accroître la maîtrise des universités sur les flux étudiants (« Dispositifs d'orientation active », « Projets personnels professionnalisés » ou encore Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle).

Toutes ces innovations, souvent perçues de manière positive, ne sont-elles pas aussi le signe des transformations profondes des relations entre formation et emploi ? Les interventions développeront une perspective critique en s'attachant à interroger le sens et les effets sociaux de ces évolutions.

Organisation

Emmanuel Quenson, Evelyne Fabre, Solène Coursaget

Secrétariat :

Evelyne Fabre : 01.69.47.73.92 ; mail : Evelyne.Fabre@ socio.univ-evry.fr

Accès :

Par l'autoroute A6 : direction Lyon sortie Evry Centre

Suivre la direction « Hôtel du département ». Après la station service Shell : 2ème feu à gauche

Par le RER : Ligne D, gare Evry Courcouronnes, puis suivre UFR SSG.

Centre Pierre Naville
UFR de Sciences Sociales et de Gestion
2 rue du facteur Cheval, 91000 EVRY

*Entrée libre
dans la limite des places disponibles*



JOURNEES SCIENTIFIQUES

14 et 15 octobre 2009

Université d'Évry Val d'Essonne
UFR de Sciences Sociales et de Gestion
2, rue du Facteur Cheval, EVRY
Amphi 1

Les universités face à l'insertion professionnelle Quelles conséquences sur la formation et sur la recherche ?

PROGRAMME



Mercredi 14 octobre 2009

9h-9h30 : Accueil des participants

9h30-10h15 Ouverture

Richard Messina, Président de l'Université d'Evry-Val d'Essonne (UEVE)
Jean-Pierre Durand, Professeur de sociologie, directeur du Centre Pierre Naville
Emmanuel Quenson, Maître de conférences en sociologie, Centre Pierre Naville, coordinateur des journées

10h15-11h00

L'insertion professionnelle : la politique du ministère et les actions universitaires

Formation et insertion : les axes de la politique du ministère

Jean-Michel Hotyat, Chef du département de la stratégie de la formation et de l'emploi, ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

La mise en place de moyens et d'actions par l'Université d'Evry-Val d'Essonne pour l'insertion professionnelle des étudiants

Christiane Camus, Responsable de la Plateforme d'accès à l'emploi (PAE), UEVE
Eric Cantarel, Président de la Commission économique de la Chambre de commerce et d'industrie de l'Essonne (CCIE)

Hacene Lahreche, Chef de projet Pôle scientifique Evry-Val de Seine

Orientation - métiers : la question de l'accompagnement du projet professionnel de l'étudiant

Annie Chaussé, Directrice du Pôle d'information et d'orientation des lycéens et des étudiants (PIOLE)

11h00-11h10 Pause

11h10-12h30 Conférence

Former pour rendre « employable » ? Genèse d'une politique

Guy Brucy, Historien, professeur de sciences de l'éducation, Université de Picardie Jules Verne

L'évolution du cadre juridique des diplômes de l'enseignement supérieur : des certifications nationales/générales ou professionnelles/régionales

Pascal Caillaud, Chargé de recherche CNRS, Laboratoire Droit et Changement social, Maison des Sciences de l'Homme Ange Guépin, Nantes

Déjeuner

14h00-15h15 Table ronde

Les Masters Pros et la professionnalisation

Fabienne Maillard, professeur de sciences de l'éducation, directrice du master pro Ingénierie en formation d'adultes, CURAPP, Université de Picardie Jules Verne
Béatrice Muller, maître de conférences en sociologie, directrice du master pro Développement social urbain, CPN, UEVE
Fabienne Pavis, maître de conférences en sociologie, responsable du master pro Stratégie et ingénierie en formation d'adultes, CENS, Université de Nantes
Emmanuel Quenson, maître de conférences en sociologie, directeur du master pro Responsable de formation, CPN, UEVE

15h15-15h30 Pause

15h30-17h30

Session 1 : La professionnalisation des diplômés universitaires

Sous la présidence de Béatrice MULLER (Maître de conférences en sociologie, CPN)

La professionnalisation des cursus : un tournant dans la conception des savoirs universitaires ?

Catherine Agulhon, Maître de conférences en sociologie, CERLIS, Université Paris Descartes

Les stages, une réponse pertinente aux défis de la professionnalisation des études supérieures ?

Béatrice Barbusse/ Dominique Glaymann, Maîtres de conférences en sociologie, LARGOTEC, Université Paris-Est

Une insertion professionnelle idéale « sur le papier », souvent critiquée dans les faits : que nous apprend la professionnalisation des enseignants en IUFM ?

Nicolas Sembel, IUFM Aquitaine – Ecole interne, Université Bordeaux 4

Jeudi 15 octobre 2009

9h-9h30 : Accueil des participants

9h30-11h00

Session 2 : L'appui à l'insertion professionnelle des étudiants

Sous la présidence de Jean-Pierre DURAND

La mission d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants, sa mise en œuvre et ses effets sur les pratiques universitaires

José Rose, Professeur de sociologie, LEST, université de Provence

Les trois âges d'un SUIO (1971-2008). Accueillir, orienter... « Insérer » ?

Cédric Hugree, Doctorant, CENS, Université de Nantes

"Le temps des talents", mise en place d'un accompagnement individualisé des jeunes diplômés de l'université

Chantal Drouhard Beligat/ Michel Stimpfling, Laboratoire de psychologie, Université de Franche Comté/ Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP), Université de Franche Comté

11h00-11h15 Pause

11h15-12h30

Session 3 : Les Projets Professionnels

Sous la présidence d'Emmanuel QUENSON

Le Projet Professionnel de l'étudiant : histoire et champ de pertinence

Stéphanie Tralongo, Groupe de Recherche sur la Socialisation, Université Lyon 2

Les compétences comme instrumentation pour valoriser les parcours étudiants

Emmanuelle Leclercq, Laboratoire d'études et de recherches sur les professionnalisations, Université de Reims Champagne-Ardenne

Des pistes d'actions pour ne pas opposer insertion professionnelle et recherche

Jacqueline Menage/ Elodie Segal, Présidente de FIPES/ Professeur(e) invitée, Département d'Etudes Institutionnelles, UAM Cuajimalpa, Mexico. Membre de FIPES et chercheur au Centre Pierre Naville

—
Déjeuner
—

14h00-15h15

Session 4 : Enjeux et Perspectives de la Validation des Acquis de l'Expérience
Sous la présidence de Philippe BRUNET (Maître de conférences en sociologie, CPN)

Difficultés et apports de la mise en œuvre de la VAE en université

Nicole Quetin, Chargée de mission sur la validation des acquis de l'expérience (VAE), UEVE

L'université face à sa désinstitutionnalisation : le sens et la portée de la VAE

Emmanuel Triby, Professeur de sciences de l'éducation, LISEC et BETA Centre associé du CEREQ, Université de Strasbourg.

15h15-15h30 Pause

15h30-17h00

Session 5 : La professionnalisation dans les universités au prisme des interrogations sociologiques

Sous la présidence de Gaétan FLOCCO (Maître de conférences en sociologie, CPN)

Les universités au péril de l'insertion

Florence Audier, Centre d'Economie de la Sorbonne

Une promesse intenable : la professionnalisation de l'université comme réponse aux besoins des individus et des entreprises

Fabienne Maillard, Professeur de sciences de l'éducation, CURAPP, Université de Picardie Jules Verne