

Avec le soutien de l'Université RENNES I, des laboratoires d'Anthropologie Sociale (LAS-LADEC) et du LAUREPS Rennes II, du Conseil Général d'Ille et Vilaine, du Conseil Régional et de Rennes Métropole

**UNIVERSEL SINGULIER organise les rencontres
Aux Archives Départementales d'Ille et Vilaine
La place du témoignage dans la construction de la citoyenneté**

Première demi-journée 30 octobre 2009

« L'ignorance du passé non seulement nuit à la connaissance du présent mais empêche dans le présent l'action même. » Marc Bloch

13h30-18h30

Transmission et mobilisation des consciences (que faire de l'émotion ?)

Introduction : Anne-Marie Begué-Simon et Jérôme Porée

13h45-14h30 Echanges avec Magda HOLLANDER-LAFON, déportée à Auschwitz-Birkenau à l'âge de 16 ans, Gilles OLLIVIER, Enseignant d'Histoire-Géographie : la place du témoin dans la classe, positionnement éthique de l'enseignant, de l'émotion à la prise de conscience de la singularité de la personne.

14h35-15h00

P. MORCHAIN, psychosociologue (LAUREPS, RENNES II) : Les déterminants des attitudes et des jugements racistes

15h05-15h40 : T. FERAL, germaniste, spécialiste du national-socialisme et directeur de collection chez L'HARMATTAN : Nazisme et fascisme : considérations actuelles, une ouverture sur des pistes de réflexion éthique.

Discussion

16h15 Pause

16h30-17h15 Conférence de Jeanine ALTOUNIAN, essayiste et traductrice de FREUD, sur le thème des traces psychiques des génocides, sur l'héritage du pire

17h15 – 18 h Conférence d'Annette WIEVIORKA, historienne (CNRS, IRICE) Le témoin à l'école, le témoin dans la société, la place du témoignage dans la pédagogie de la citoyenneté

Deuxième demi-journée 27 novembre 2009

13h30-18h30

Témoignages et handicap

Introduction Ali AÏT ABDELMALEK, Jérôme POREE

13h 45-14h15 J.C GRULIER, psychiatre et philosophe La psychiatrie sous le troisième REICH

14 h 15-14 h 45 M. PIERRE, psychiatre L'évaluation du handicap depuis le guide barème des Anciens combattants jusqu'au guide d'évaluation de l'autonomie de la Commission Nationale de Solidarité pour l'Autonomie

Discussion

Pause

15h15- 16h15 Ethique narrative : les personnes en situation de handicap Régine BRISSOT professeur des universités, spécialiste de rééducation, A-M BEGUE-SIMON médecin maître de conférences en socio-anthropologie, Isabelle RIDOUX, praticien hospitalier Huguette LE GALL, présidente de la Maison associative de la Santé

Animation faite par Madame LE GALL

Présentation du processus de production des handicaps, phénomène social et politique : A-M Begué-Simon

Ecoute de témoignages de personnes en situation de handicap mettant en évidence le non-respect des droits fondamentaux . Pourquoi se mettre à l'écoute des récits des patients ? La maladie est toujours un évènement qui s'inscrit dans une biographie où elle introduit une crise, non seulement physiologique, psychologique et sociale, mais aussi existentielle : une crise du sens. Le récit que fait le patient en situation de handicap de sa propre histoire dans sa rencontre avec le système de santé offre un accès à son expérience telle qu'il la vit : la narration le constitue comme sujet de cette histoire. L'attention à ce témoignage apparaît à ce titre comme un travail de connaissance, visant à comprendre la situation de l'autre et comme une exigence de reconnaissance du sujet par la valeur accordée à sa parole. Narrer son expérience, c'est reconstruire son expérience et exprimer une certaine vision des choses ; chaque histoire de vie est d'autre part articulée à d'autres histoires de vie. La personne en situation de handicap, en attente d'aide initié par son récit le soignant à ses propres valeurs. Comme l'a montré P. RICOEUR, c'est sous l'angle de la narration qui donne un sens au vécu raconté que l'éthique prend son épaisseur. Dans cette perspective, la rencontre constitutive de toute consultation, de toute situation de soin, confère à la clinique une dimension éthique. Démontrer à travers le handicap les atteintes aux droits fondamentaux faites, envisager les moyens de lutter contre ces atteintes, éclairer les obstacles psycho-sociaux –les mentalités, les représentations- qui constituent un des éléments explicatifs de ces atteintes à la personne.

16h45-17h15 Anaïs GAILLARD, Gérard GUINGOUAIN : Côté positif, un autre paradigme
Discussion

17h45 Conclusion des deux demi-journées

Ces deux demi-journées seront présentées en langue des signes.

Dr A-M Begué-Simon

Maître de conférences Socio-Anthropologie (UFR Médecine, Département de Santé
Publique) Rennes

Universel Singulier

23 rue Lesage

35000 RENNES

anne_marie.begue@aliceadsl.fr

ambegue@univ-rennes1.fr

**La place du témoignage dans la construction de la citoyenneté
Aux ARCHIVES DEPARTEMENTALES d'ILLE et VILAINE
30 octobre et 27 novembre 2009 13h30- 18 h**



1 rue Jacques Léonard 35000 RENNES 02 99 02 40 00

Bus lignes 16 et 30

Métro Pontchaillou quelques minutes à pied en direction « Administrations » ou station
Villejean Université puis le bus 16

Aux Archives Départementales d'Ille et Vilaine

**La place du témoignage dans la construction de la citoyenneté
30 octobre 2009 et 27 novembre 2009**

Bulletin d'inscription

Nom

Prénom

Adresse

Institution

Email

Je m'inscris à la rencontre du 30 octobre 2009 « Transmission et mobilisation des consciences »

I_I

Je m'inscris à la rencontre du 27 novembre 2009 « Témoignages et handicap »

I_I

Conditions d'inscription

Etudiants, sans emploi : gratuit

Autres : 20 euros par journée

Institution : 50 euros par journée

Inscription à adresser à

UNIVERSEL SINGULIER

Dr Anne-Marie Begué-Simon, présidente

23 rue Lesage

35000 RENNES

Chèque à l'ordre de l'association UNIVERSEL SINGULIER

