

## ***L'européanisation et la professionnalisation de l'enseignement supérieur, quelles convergences ?***

Le processus de Bologne et la mise en place d'un "marché » mondial de l'enseignement supérieur" entraînent les universités européennes dans une série de réformes à marches forcées. Autonomie, management, ouverture au marché, évaluation et accréditation, culture de l'efficacité et des résultats en constituent les points forts. Reste à savoir à quelles logiques renvoie la construction politique d'un tel espace européen d'enseignement supérieur : s'agit-il d'un renforcement de la coopération entre les universités européennes pour faire contrepoids face aux universités nord américaines ? Ou bien s'agit-il d'organiser un espace régulé de concurrence entre les offres de formation au sein de l'Europe ?

Ainsi, bien que différentes les universités européennes sont confrontées à des défis similaires : augmentation de la demande de formation supérieure, internationalisation croissante de l'éducation et de la recherche, nécessité de renforcer les liens avec le monde de l'entreprise. Ce colloque privilégie l'entrée par la professionnalisation autour de laquelle s'articulent bien des objectifs affichés sans pourtant prendre les mêmes formes dans chacun des pays européens et propose de mettre en perspective les réformes nationales et transnationales qui trouvent des applications fort diverses selon l'histoire des systèmes nationaux d'enseignement supérieur, leurs traditions et leurs dynamiques de changement.