



**Journée-colloque
RT4 Sociologie de l'éducation et de la formation**

Université Paris-Descartes (site Sorbonne), 9 mars 2010

La journée-colloque du mardi 9 mars propose un débat autour de l'activité du réseau de travail *Sociologie de l'éducation et de la formation* de l'AFS (RT4) et des sessions d'atelier centrées sur deux thématiques qui veulent montrer la diversité des recherches actuelles en sociologie de l'éducation et de la formation :

1. Echec et réussite des « nouveaux » étudiants

2. Familles, éducation parentale et régulation scolaire

Le RT4 cherche à favoriser le dialogue entre différents courants théoriques et méthodologiques et les conditions d'une plus grande cumulation des données et des interprétations en sociologie de l'éducation et de la formation. La journée du 9 mars est une des manifestations destinées, entre deux congrès de l'AFS, à faire se rencontrer et mieux se connaître les sociologues français travaillant sur l'éducation et la formation, qu'ils soient ou non membres affiliés au RT4.

Aucun frais d'inscription n'est prévu pour cette journée-colloque mais, pour des raisons d'organisation, il sera nécessaire de **confirmer sa présence au plus tard le 20 février 2010 à Hélène Buisson-Fenet (helene.buisson@univmed.fr) et Yves Dutercq (yves.dutercq@univ-nantes.fr)**.

Programme

Toute la journée se déroule à la Sorbonne, 1 rue Victor Cousin (place de la Sorbonne), 75005 Paris

9h30-10h30 : Réunion du bureau du RT4 (amphi Durkheim)

10h30-12h : Réunion du RT4 ouverte à tous (amphi Durkheim)

12h-13h30 : Pause (déjeuner libre)

13h30-15h30 : Ateliers 1.1 (amphi Durkheim) et 2 (salle E637)

15h30-15h45 : Pause

15h45-17h15 : Ateliers 1.2 (amphi Durkheim) et 1.3 (salle E637)

17h15-17h30 : Conclusion de la journée (amphi Durkheim)

Thème 1 (ateliers 1.1, 1.2 et 1.3) : Echec et réussite des « nouveaux » étudiants : socialisation intellectuelle, identité sociale et entrée dans la vie professionnelle.

Thème 2 (atelier 2) : Familles, éducation parentale et régulation scolaire : actualisation et renouvellement des problématiques.