

La fabrique des savoirs scolaires

Isabelle Harlé

Le débat sur ce que l'école doit enseigner monte en puissance depuis quelques années. L'opposition entre « transmission des savoirs » et « formation des compétences » interpelle et divise experts et chercheurs. Quant au « socle commun de connaissances et de compétences » introduit par la loi Fillon de 2005, il se voit opposer la « culture commune » défendue par la FSU et les partisans d'une démocratisation scolaire ambitieuse.

L'enjeu est crucial, rien moins que la formation des générations futures. Pour l'éclairer, Isabelle Harlé interroge l'apport de l'expérience historique. Son ouvrage propose un bilan inédit d'approches de la production des savoirs scolaires éclatées jusqu'ici entre l'histoire, la didactique et la sociologie. Il revisite trois grands moments de réforme des contenus de l'enseignement secondaire, concernant les mathématiques, les sciences économiques et sociales et la technologie. Et revient, en conclusion, sur la polémique du « socle commun ».

Isabelle Harlé est maître de conférences en sociologie à l'IUFM des Pays de la Loire et membre du CREN (Centre de recherche en éducation de Nantes).

Sommaire

Introduction

Chapitre premier. Un panorama de la recherche

- Les savoirs scolaires, objets d'études : une prise de conscience tardive
- La sociologie du curriculum anglo-saxonne
- La postérité de la sociologie du curriculum : quelques exemples
- Didactique, histoire et sociologie : divergences et complémentarités

Chapitre 2. La réforme des mathématiques modernes

- Les contenus d'enseignement avant et après la réforme
- Les différentes analyses de la réforme
- Les effets pervers de la réforme et la contre-réforme

Chapitre 3. Les sciences économiques et sociales : une discipline jeune qui fait débat

- La mise en place des sciences économiques et sociales et l'évolution des programmes
- La controverse des didacticiens

Chapitre 4. La scolarisation des pratiques et des savoirs techniques

- La tradition des travaux manuels
- L'émergence d'un enseignement de technologie
- La mise en forme scolaire de la technologie
- Les expérimentations d'enseignements scientifiques et techniques

Conclusion. Socle commun de connaissances et culture commune

- La sociologie des savoirs scolaires et l'actualité
- Réformes des structures scolaires et réformes des contenus d'enseignement
- École unique et apprentissages partagés
- Du minimum culturel au socle commun de connaissances et de compétences
- Du socle commun à la culture commune

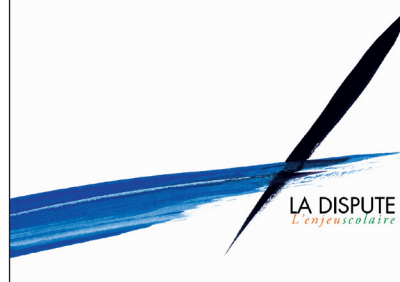
Éléments de bibliographie thématique

- Didactique des disciplines
- Histoire des disciplines
- Sociologie des curricula
- Pratiques enseignantes
- Réformes et programmes scolaires



Isabelle Harlé

La fabrique
des savoirs
scolaires



160 pages, 13 €

Code Sodis : 710899.2

ISBN : 978-2-84303-195-3

LA DISPUTE éditeurs

109, rue Orfila

75020 Paris

01 43 61 99 84

la.dispute@wanadoo.fr

Diffusion et distribution

en France : CDE-Sodis

Diffusion en Belgique, au Canada et

en Suisse : Gallimard export