



Après Lausanne (2006), Albi (2007) et Genève (2008)

4^{ème} Séminaire international Vygotski

**La signification historique de la crise
en psychologie (1926-2010) : apports et
limites de la perspective vygotskienne**

Les 19, 20 et 21 mai 2010

de 9h à 17h30

au Cnam – 292 rue St Martin – 75003 Paris
Amphi Abbé Grégoire (C)- accès 16



19 mai 2010

Le diagnostic de la crise en psychologie de 1926 est-il encore juste ?

Matin

- 08h30 - 09h : **Accueil**
- 09h - 09h15 : **Ouverture** par Yves Clot
- 09h15 - 09h45 : **Un siècle de crise : de la difficulté d'une approche matérialiste du développement des significations** par Jean Paul Bronckart
- 09h45 - 10h15 : **Les usages de Vygotski dans la recherche en éducation : entre subjectivisme et contextualisme ?** par Jean-Yves Rochex
- 10h15 - 10h45 : **L'usage de la notion de « crise » dans les récits disciplinaires de la psychologie** par Stanislav Stech
- 10h45 - 11h : *pause*
- 11h - 11h30 : **Psychologie en crise, personnalité en cause ?** par Lucien Sève
- 11h30 - 12h : **Discussion**
- 12h - 14h : *Déjeuner*

Après-midi

- 14h - 14h30 : **Retour sur la question du développement** par Michel Brossard
- 14h30 - 15h : **Psychologie : une crise aggravée ?** par Yves Clot
- 15h - 15h30 : **Le travail pédologique de Vygotski : réponse au diagnostic de crise en psychologie ? Signification à l'heure des neurosciences** par Irina Léopoldoff Martin et Bernard Schneuwly
- 15h30 - 16h : *pause*
- 16h - 17h : **Discussion**

Fin de la journée à 17h00

Intervenants

- Jean-Paul Bronckart**, Professeur en Section des sciences de l'éducation à l'Université de Genève
Michel Brossard, Professeur émérite à l'Université de Bordeaux 2
Yves Clot, Professeur Titulaire de la chaire de psychologie du travail, CRTD, CNAM
Irina Léopoldoff Martin, Assistante en didactique des langues à l'Université de Genève
Jean-Yves Rochex, Professeur à l'Université Paris 8 Saint-Denis, Laboratoire CIRCEFT-ESCOL
Bernard Schneuwly, Professeur en didactique des langues à l'Université de Genève
Lucien Sève, Philosophe
Stanislav Stech, Professeur de psychologie de l'éducation à l'Université Charles de Prague

20 mai 2010

Signes, langage et dialogue

Matin

- 09h - 09h30 : **Pensée et langage : aux sources de la pensée dialogique** *par Katia Kostulski*
- 09h30 - 10h : **Le langage comme instrument intermédiaire - un dialogue fictif entre Karl Bühler et Lev Vygotski** *par Janette Friedrich*
- 10h - 10h30 : **Matérialité, signe et développement psychologique : "objet oublié" des thèses vygotskiennes ?** *par Christiane Moro*
- 10h30 - 11h : *pause*
- 11h - 11h30 : **Le développement de la signification des mots : un héritage vivifiant pour la psychologie** *par Maryse Bournel-Bosson*
- 11h30 - 12h : **Discussion**
- 12h - 14h : *Déjeuner*

Affect, émotion et corps

Après-midi

- 14h - 14h30 : **L'inachèvement du corps : support du développement des gestes professionnels** *par Jean-Luc Tomás*
- 14h30 - 15h : **Dire et penser les émotions dans le cadre d'un apprentissage : mobile, matière, obstacles pour le travail de parole** *par Elisabeth Nonnon*
- 15h - 15h30 : **Zone proximale, resymbolisation. Etude de cas** *par Bernard Doray*
- 15h30 - 16h : *pause*
- 16h - 16h30 : **Vygotski et les mots des émotions** *par Livia Scheller*
- 16h30 - 17h : **Discussion**

Fin de la journée à 17h00

Intervenants

Maryse Bournel-Bosson, Maître de conférences à l'Université de Franche-Comté, Chercheur associé au CRTD, CNAM

Bernard Doray, Psychiatre, praticien hospitalier, Président du Centre de recherche et d'action sur les traumatismes et l'exclusion

Janette Friedrich, Université de Genève

Katia Kostulski, Maître de conférences à la chaire de psychologie du travail, CRTD, CNAM

Christiane Moro, Professeure ordinaire à l'Université de Lausanne

Elisabeth Nonnon, Professeur en sciences du langage IUFM du Nord Pas de Calais à l'Université d'Artois. Equipe Cirel Lille III

Livia Scheller, Chercheure de l'équipe Clinique de l'activité, CRTD, CNAM

Jean-Luc Tomás, Maître de conférences à l'UCO d'Angers, Chercheur de l'équipe Clinique de l'activité, CRTD, CNAM





21 mai 2010

Formations, développement et apprentissage

Matin

- 09h - 09h30 : **La réception de la pensée de Vygotski par les formateurs d'adultes** *par Guy Jobert*
- 09h30 - 10h : **Les premiers usages symboliques : Un nouveau défi à la conception « naturelle » des objets ?** *par Cintia Rodriguez*
- 10h - 10h30 : **L'abstraction : une activité dialogique** *par Bernard Prot*
- 10h30 - 11h : *pause*
- 11h - 11h30 : **Appropriation - expropriation : quelques éléments d'une crise de la notion de développement en formation professionnelle** *par Patrick Mayen*
- 11h30 - 12h : **Discussion**
- 12h - 14h : *Déjeuner*

Méthodes indirectes : développer pour comprendre ?

Après-midi

- 14h - 14h30 : **Les méthodes indirectes à l'épreuve de la pratique : problèmes d'intervention** *par Malika Litim*
- 14h30 - 15h : **Conception et développement, entre possible et souhaitable** *par Pascal Béguin*
- 15h - 15h30 : **Dialectique et intervention en théorie de l'activité** *par Annalisa Sannino*
- 15h30 - 16h : *pause*
- 16h - 16h30 : **« Pourquoi veux-tu expliquer ? Aide-moi plutôt à penser ! » Réflexions méthodologiques au cœur de l'action** *par Valérie Tartas et Anne-Nelly Perret-Clermont*
- 16h30 - 17h : **Discussion**

17h - 17h30 : *Clôture du colloque*

Intervenants

Pascal Béguin, Directeur de Recherche INRA, Dpt Sciences pour l'action et le développement, Unité SenS. CRTD, CNAM

Guy Jobert, Professeur titulaire de la chaire de formation des adultes, CRTD, CNAM

Malika Litim, Maître de Conférences à l'Université Paris XIII

Patrick Mayen, Professeur à l'Unité de recherche Développement professionnel et formation - Agrosup Dijon

Anne-Nelly Perret-Clermont, Professeur à l'Institut de psychologie et éducation Faculté des lettres et sciences humaines à l'Université de Neuchâtel (Suisse)

Bernard Prot, Equipe de psychologie de l'orientation, CRTD, CNAM

Cintia Rodriguez, Profesora Titular de Psicología Evolutiva (Psychologie du Développement) Universidad Autónoma de Madrid

Annalisa Sannino, University Lecturer à l'université d'Helsinki

Valérie Tartas, Maître de conférences à l'Université de Toulouse 2