

## CONDITIONS D'ACCUEIL ET DEMARCHES POUR LES CANDIDATURES DE LA RENTREE 2010

Chaque année, l'INED propose d'**ACCUEILLIR DE NOUVEAUX DOCTORANT-ES** pour la préparation de leur thèse. Les doctorant-es de l'INED bénéficient de l'environnement scientifique et matériel de l'institut. Comme décrit ci-après, elles/ils sont sélectionné-es sur dossier et projet de thèse et sont soutenu-es par des chercheur-es de l'INED.

### CONDITIONS D'ACCUEIL DES DOCTORANT-ES DE L'INED

- Les doctorant-es accueilli-es à l'INED bénéficient d'un encadrement scientifique et de l'environnement matériel nécessaires à la réalisation de leur thèse. Elles/ils ont accès aux services de l'INED (documentation, informatique, méthodologie, enquêtes...) et peuvent demander des financements pour des missions de terrain, des formations et pour participer à des colloques internationaux en lien avec leur projet de thèse.
- Tout au long de leur accueil, doctorant-es devront participer aux activités de leur(s) unité(s) de recherche et aux séminaires de l'INED.

### CONDITIONS A REMPLIR POUR UN ACCUEIL A L'INED

- Être inscrit-e en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année de thèse dans une université française ou étrangère à la rentrée 2010-2011.
- Proposer un projet de thèse s'inscrivant dans les thèmes de recherche et les missions de l'INED et qui, compte tenu de ses objectifs et des données nécessaires à sa mise en œuvre, peut être mené à bien dans une durée de 3 ans
- Être officiellement soutenu-e par un-e chercheur-e de l'INED (directrice/directeur de thèse ou, si elle/il n'est pas de l'INED, un-e tutrice/tuteur qui s'engage aussi à suivre le déroulement de la thèse). Les sujets doivent être élaborés avec les tutrices/tuteurs pour assurer une bonne intégration des doctorant-es dans les activités de recherche des unités.

Par ailleurs, les candidats à l'accueil en thèse à L'INED peuvent être intéressés par la formation dispensée dans le cadre de l'ECOLE DOCTORALE EUROPEENNE DE DEMOGRAPHIE (EUROPEAN DOCTORAL SCHOOL OF DEMOGRAPHY EDSD, <http://edsd.site.ined.fr/>). Les candidats sélectionnés par cette Ecole peuvent suivre la première année de formation, et poursuivre leurs études doctorales à L'INED. La formation dispensée dans le cadre de L'EDSD aura lieu cette année à Lund (Suède). Notez que les procédures de sélection à l'accueil à l'INED et à l'EDSD sont indépendantes. Les candidats intéressés doivent donc déposer des dossiers séparés auprès de ces deux institutions, et mentionner l'éventuelle candidature à L'EDSD dans le dossier pour l'accueil à L'INED.

### SELECTION DES DOCTORANT-ES ET RENOUELEMENT DE LEUR ACCUEIL A L'INED

- Les dossiers de candidature seront évalués par deux rapporteurs, puis par l'assemblée des responsables d'unités de recherche de l'INED.
- L'accueil des doctorant-es à l'INED est renouvelé annuellement après évaluation du rapport remis par les doctorant-es (avancement de la thèse, présentation des travaux en cours d'année, participation à des formations, séminaires et autres activités de l'INED).

## CONDITIONS FINANCIERES DE L'ACCUEIL A L'INED

Pour assurer le bon déroulement de la thèse, l'INED n'accueille que des doctorant-es financé-es dans les premières années de leur thèse, soit par une allocation INED, soit par une bourse de recherche extérieure :

- Les candidat-es à l'accueil à l'INED sont vivement encouragé-es à postuler pour des financements extérieurs (allocations du Ministère de la recherche, Ile de France, financements spécifiques...) et à le préciser dans le dossier de candidature à l'INED.
- Pour les candidats qui n'ont pas de financement extérieur, l'INED peut fournir une allocation dans la limite des disponibilités (sous forme de contrat de formation d'une durée d'un an à trois ans).

## DEPOT DE CANDIDATURE POUR UN ACCUEIL A L'INED (REMISE DU DOSSIER AVANT LE 15 JUIN 2010)

Le dossier de candidature comprendra nécessairement :

- Le projet de thèse (2-3 pages seulement) s'inscrivant dans les problématiques de l'INED, préparé avec la/le directrice/directeur de thèse et la/le chercheur-e de INED qui soutient la candidature.
- Un curriculum vitæ (vous mentionnez l'école doctorale de rattachement et l'année d'inscription en thèse)
- Une lettre de la directrice/directeur de thèse appuyant la demande du statut de doctorant-e à l'INED
- si la directrice/directeur de thèse n'est de l'INED, une lettre de la tutrice/tuteur chercheur-e de l'INED.
- Une lettre de motivation pour l'accueil à l'INED
- Une copie des derniers diplômes obtenus
- Les éventuelles sources de financement de la thèse (obtenues ou en cours d'évaluation).
- Un exemplaire (non relié) du mémoire de Master Recherche dans une version définitive ou provisoire (*il peut être transmis jusqu'au 1<sup>er</sup> juillet*)
- Dès que possible, les candidat-es transmettront l'attestation d'inscription en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année de thèse.

Les pièces du dossier seront fournies en recto seulement et non-agrafées,  
en respectant impérativement l'ensemble des instructions fournies ci-dessus

***Le dossier complet doit être envoyé ou déposé au plus tard le 15 juin 2010 à***

***Olivier THEVENON, INED, 133 Bd Davout  
75 980 Paris 20***

***Tout dossier incomplet ou transmis après la date limite de dépôt sera rejeté avant évaluation***  
***Les décisions seront communiquées aux candidat-es au plus tard fin juillet.***

## LE PROJET DE THESE DANS LE CADRE DE L'ACCUEIL A L'INED

Les projets de thèse devront s'inscrire dans les thématiques générales de l'INED, présentées sur le site, et être soutenus par un chercheur de l'institut, qu'il soit le directeur de la thèse ou le tuteur qui en suivra le déroulement. Cette année, des chercheurs ont aussi proposé quelques exemples de thématiques à partir desquels des sujets de thèse pourraient être développés (contacter les chercheurs). Ces suggestions n'excluent aucunement les propositions faites aux chercheurs dans d'autres domaines en rapport avec les thématiques générales de l'Institut. Il est vivement conseillé aux candidat-es de prendre contact avec les responsables des unités dans lesquelles ils/elles souhaiteraient être accueilli-es (liste consultable sur le site de L'INED). Les candidatures, qu'elles s'inscrivent dans les thématiques proposées ou dans les autres thématiques de l'INED, seront attentivement étudiées dans le courant du mois de juillet 2010 pour la sélection des nouveaux doctorants qui bénéficieront de l'accueil à l'INED.

### THEMATIQUES GENERALES DE RECHERCHES DE L'INED CONSULTABLES SUR LE SITE <http://www.ined.fr/>

Fécondité, famille, sexualité Démographie, genre et sociétés Mortalité, santé, épidémiologie Mobilité, territoires, habitat et sociabilité Population et développement Migrations internationales et minorités Démographie économique Histoire des populations et histoire des savoirs Identités et territoires des populations Comparaisons internationales : analyse et prospective Epidémiologie, démographie et sciences sociales

### QUELQUES EXEMPLES DE THEMATIQUES PROPOSEES PAR DES CHERCHEURS DE L'INED

**Ménages et structures familiales en Europe.** *La transformation des comportements conjugaux et familiaux façonne les structures des ménages et des familles (ménages d'une personne, familles monoparentales, recomposées...). En France, les enquêtes de la statistique publique incluent des questions sur les relations familiales entre les membres du ménage, parfois étendu aux personnes ne résidant pas uniquement dans le logement. Ces nouvelles informations permettent d'identifier les différents types de familles en tenant compte de la complexité de l'ensemble des liens familiaux. De nombreuses enquêtes, en France et en Europe, pourront être mobilisées.* **F. Prioux** ([prioux@ined.fr](mailto:prioux@ined.fr))

**Migrations internationales en Europe.** *Développer une démographie des migrations internationales à l'échelon de l'Union européenne consiste à privilégier une perspective temporelle et comparatiste des processus d'émergence et de perpétuation tant des courants migratoires traditionnels que de nouveaux pays émetteurs. Par perspective temporelle, on entend la prise en compte de variables de tempo permettant de restituer dans quelle mesure les flux d'une période donnée sont la conséquence de flux plus anciens – notamment dans le cadre de regroupement familiaux ou de liens communautaires –, constitutifs de cycles migratoires (migration économique souvent suivie de migrations familiales). Par perspective comparatiste, on entend une approche synthétique susceptible de dépasser les singularités des liens historiques entre pays européens et pays tiers émetteurs afin d'atteindre une compréhension plus générale des processus migratoires pour l'Europe. L'une des finalités pratiques de ces investigations pourrait être la réalisation de projections démographiques des flux migratoires, et leurs conséquences sur la taille et la structure des populations européennes, à un horizon à déterminer.* **X. Thierry** ([thierry@ined.fr](mailto:thierry@ined.fr))

**La construction de catégories identitaires.** *Décrire les populations sous des formes plus complexes et plus diversifiées qu'elles ne le sont aujourd'hui est au centre de débats contemporains dans plusieurs disciplines, en particulier celui portant sur l'opportunité d'établir des mesures d'appartenances, d'identifications ou d'assignations dans des domaines très variés (social, spatial, ethnique). Cette perspective requiert une meilleure connaissance des processus de constructions identitaires à l'échelle individuelle mais aussi collective et la mise en place d'outils d'observations adaptés pour les mesurer. Elle s'inscrit dans une démarche qui prend en compte les appartenances à différents types de réseaux, les affiliations éventuelles à des groupes constitués et les inscriptions territoriales dont elles font l'objet. Cette réflexion nécessite la mobilisation et l'élaboration d'outils de questionnements quantitatifs et qualitatifs diversifiés, incluant un regard critique des sources et des méthodes de la démographie et de la statistique - enquêtes, indices, modèles -, dans une perspective de comparaison avec d'autres expériences européennes ou internationales. Différents sujets de recherche peuvent être proposés autour de cette thématique.* **F. Guerin** ([guerin@ined.fr](mailto:guerin@ined.fr))

**Vieillesse, santé et autonomie.** *L'allongement de l'espérance de vie soulève des questions relatives à l'état de santé et à la qualité des années vécues aux âges élevés. A partir des données de grandes enquêtes sur la santé en France, on peut étudier les répercussions que peuvent avoir certains troubles et maladies chroniques sur le fonctionnement des personnes et en analyser les déterminants et facteurs. Différentes recherches peuvent être proposées sur ce thème pour améliorer la connaissance des processus de perte d'autonomie.* **E. Cambois** ([cambois@ined.fr](mailto:cambois@ined.fr))

**Évolutions de la mortalité et politiques de santé.** *Peut-on évaluer les résultats d'une politique de santé ? Quelle est l'influence que peut avoir l'action publique sur certaines cibles qu'elle se fixe. Deux types de cibles peuvent être distinguées : soit la réduction d'une affection ou d'un facteur de risque particulier (lutte contre l'alcoolisme, le tabagisme, les accidents de la route, l'obésité, etc.) soit la protection ou la promotion de la santé d'un groupe particulier de population (.personnes âgées par exemple).*

RENSEIGNEMENTS: Olivier Thévenon - Délégué aux affaires doctorales

INED - 133, Bd Davout - 75 980 Paris 20 – France – Tel : +33 (0) 156 06 22 44 - email : [olivier.thevenon@ined.fr](mailto:olivier.thevenon@ined.fr)

Télécharger les documents : [http://www.ined.fr/fr/recherches\\_cours/enseignement\\_formation/accueil\\_des\\_doctorants/](http://www.ined.fr/fr/recherches_cours/enseignement_formation/accueil_des_doctorants/)

Ces différentes études s'appuieront sur la riche base de données sur les causes de décès disponible à l'INED et porteront aussi bien sur la France que sur d'autres pays (Europe de l'est et ex-URSS notamment). **F. Meslé** ([mesle@ined.fr](mailto:mesle@ined.fr))

**Familles des hommes et des femmes dans les enquêtes statistiques.** Les enquêtes socio-démographiques s'adressent maintenant aux hommes comme aux femmes. Leurs comportements se différencient sur de nombreux points : âge au départ de chez les parents, à la première union, au premier enfant, etc. Les hommes et les femmes ont aussi une perception différente de leur situation familiale : les premiers déclarent un âge au départ de leurs enfants plus jeune que les secondes; après une séparation, ils partagent plus souvent qu'elles la garde des enfants et lorsqu'ils vivent une relation stable sans cohabiter, les hommes se déclarent plus souvent en couple que les femmes. **L. Toulemon** ([toulemon@ined.fr](mailto:toulemon@ined.fr))

**Situations familiales, niveaux de vie et pauvreté des familles.** Les ruptures d'unions, maternités précoces, sont souvent accompagnées d'une baisse de niveau de vie, voire d'une entrée en « pauvreté ». L'objectif serait d'analyser les relations entre les différents événements de la vie familiale et les niveaux de vie matériels et subjectifs des familles. L'emploi et les prestations sociales sont-ils des protections suffisantes face au risque de pauvreté ? L'analyse pourra porter sur le cas français ou s'inscrire dans un cadre comparatif, via l'exploitation des enquêtes « Genre et générations » ou des enquêtes européennes sur les conditions de vie (EU-SILC). L'unité d'observation privilégiée pourrait être celle des enfants. **Ariane Pailhé** ([paihle@ined.fr](mailto:paihle@ined.fr)) ou **Anne Solaz** ([solaz@ined.fr](mailto:solaz@ined.fr)) ou **O. Thévenon** ([olivier.thevenon@ined.fr](mailto:olivier.thevenon@ined.fr))

**Conjoncture économique et fécondité.** Les variations à court terme de la fécondité et de la conjoncture économique semblent fortement corrélées. L'analyse temporelle de séries macro-démographiques permet de confirmer et de nuancer ce constat, qu'on enrichira par l'analyse de sous-groupes de la population, incluant une approche micro-économique, ainsi que par des comparaisons internationales. On pourra également examiner quelles sont les répercussions de la crise économique sur les comportements de fécondité. **L. Toulemon** ([toulemon@ined.fr](mailto:toulemon@ined.fr)) ou **O. Thévenon** ([olivier.thevenon@ined.fr](mailto:olivier.thevenon@ined.fr))

**Evolutions démographiques et demande de logement.** Les transformations des trajectoires familiales modifient fortement le déroulement des parcours résidentiels des ménages. La pénurie de logements locatifs et la cherté des loyers freinent la décohabitation des jeunes, les divorces et séparations se traduisent par une demande supplémentaire de logements, le plus souvent de logements locatifs, l'accession à la propriété des jeunes ménages devient de plus en plus difficile en raison de la crise économique. Avec les couples non cohabitants, les familles monoparentales et les familles recomposées, les concepts de ménage et de résidence principale deviennent inadaptés pour décrire les nouvelles configurations familiales. Par ailleurs, le vieillissement de la population pose des questions en matière d'habitat (accessibilité, localisation, adaptation...). Une nouvelle demande émerge de la part des ménages vieillissant. Plusieurs thèmes de recherches pourront ainsi être proposés pour approfondir les liens entre démographie et logement. **C. Bonvalet** ([bonvalet@ined.fr](mailto:bonvalet@ined.fr)) ou **E. Lelièvre** ([eva@ined.fr](mailto:eva@ined.fr))

**Enfances et parentalités en Afrique.** En dépit de niveaux de fécondité toujours élevés, les conditions de prise en charge des enfants connaissent des changements rapides dans de nombreuses populations rurales, portés à la fois par les programmes nationaux et internationaux en faveur de l'enfance (santé, scolarisation, droit) et par les dynamiques sociales internes (migrations adultes, pression démographique, redéfinition des rapports entre générations et entre conjoints). Le suivi longitudinal mené au Mali (projet slam) depuis 20 ans (dernière actualisation en 2009) permet d'analyser dans le détail ces évolutions grâce à des données portant à la fois sur l'environnement relationnel et sur les biographies des enfants et de leurs parents, dans un contexte marqué par un essor récent de la scolarisation. La redéfinition des rapports à l'enfant, en particulier parentaux et conjugaux ; les modalités de diffusion des nouveaux comportements à l'égard de l'enfant, ainsi que les arbitrages familiaux et les inégalités qui en résultent sont des questions qui pourraient être intégrées au projet, et qui pourraient donner lieu, le cas échéant, à des compléments de collecte qualitative. **Véronique Hertrich** ([hertrich@ined.fr](mailto:hertrich@ined.fr))

CONSULTEZ LE SITE POUR UN APERÇU DES THESES EN COURS :

[http://www.ined.fr/fr/recherches\\_cours/enseignement\\_formation/accueil\\_des\\_doctorants/](http://www.ined.fr/fr/recherches_cours/enseignement_formation/accueil_des_doctorants/)

RENSEIGNEMENTS : O. THEVENON

Délégué aux études doctorales ([olivier.thevenon@ined.fr](mailto:olivier.thevenon@ined.fr)) – 01 56 06 22 44 ou 01 45 24 92 46