

Laurence LE DOUARIN

Le couple, l'ordinateur, la famille

LE LIVRE

Contrôle parental, nouvelles formes d'intimité, rivalités entre enfants et parents, affirmation de soi par le biais de la compétence technologique, émancipation féminine... Comment l'ordinateur redessine-t-il les contours de la famille contemporaine ? Quels sont les différents types de famille-à-ordinateur ? Pourquoi certaines familles décident-elles de ne pas s'équiper ?

Un essai passionnant sur l'ordinateur comme miroir du couple et de la famille, les tensions qu'il génère, la redistribution des rôles familiaux qu'il accompagne, les questions de pouvoir qu'il met en lumière.

L'AUTEUR

Laurence Le Douarin, sociologue, est maître de conférences à l'Université de Lille III.

CONTACT PRESSE ÉDITIONS PAYOT

Emmanuelle Roederer
Éditions Payot & Rivages
106, boulevard St Germain – 75006 Paris
tél. : 01 44 41 39 77
E-mail :
emmanuelle.roederer@payotrivages.com



Format : 225 x 140
Prix : 18,5 €
Parution : Avril 2007
Nombre de pages : 256
I.S.B.N. : 2-228-90189-X

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	p.7
INTRODUCTION	p.11

CHAPITRE PREMIER. L'ordinateur, miroir de la famille

<i>L'ordinateur dans l'habitat</i>	p.20
------------------------------------	------

<i>Les objets multimédias et la culture des « jeunes »</i>	p.21
--	------

Internet, compatible avec une vie sociale intense, 22. – Un ordinateur à soi pour être autonome, 23. – Équiper les enfants : vers un nouveau droit d'aînesse ?, 24. – Distribuer les machines selon leurs performances, 29.

<i>Compétences informatiques et rapports sociaux de sexe</i>	p.31
--	------

La délégation au conjoint, 32. – La suprématie féminine, 33. – La coopération conjugale, 34. – L'autonomie informatique, 36.

<i>Les échanges dans la vie de couple</i>	p.37
---	------

Dynamiques d'échange conjugal et sentiment de la dette, 38. – Le rôle des technologies dans la réciprocité, 41.

<i>L'ordinateur et l'inversion intergénérationnelle</i>	p.43
---	------

Sortir de la relation pédagogique entre conjoints, 43. – L'enfant, un relais d'assistance, 46. – L'ordre des générations inversé ?, 47.

CHAPITRE II. Les « sans ordinateurs » : 7 raisons de ne pas s'équiper

<i>Aussitôt acheté, aussitôt périmé</i>	p.53
---	------

<i>Acquérir et renouveler les compétences</i>	p.56
---	------

La culture matérielle, 58. – Le capital informatique, 58.

<i>Manquer de relais d'assistance</i>	p.60
---------------------------------------	------

<i>Un phénomène de génération</i>	p.61
-----------------------------------	------

L'âge de la retraite : le temps de l'exclusion numérique ?, 61. – Avoir des enfants, s'équiper, se connecter, 62.

<i>Vers le déclin culturel ?</i>	p.65
----------------------------------	------

Un savoir en « miettes » ?, 65.

<i>Les dangers d'internet</i>	p.69
-------------------------------	------

Le rôle des parents, 70. – Trois formes de régulation, 72.

<i>Le contrôle parental à l'épreuve</i>	p.77
---	------

Le contournement des interdits, 78. – Adhésion, rébellion et ruse, 79.

CHAPITRE III. L'ordinateur, ou la tentation du pouvoir masculin

<i>L'expertise technique et le maintien de l'harmonie familiale</i>	p.85
---	------

La répartition sexuée des compétences et des usages : un système d'obligations, 92. – Entretenir l'illusion, 97. – L'ordinateur des femmes : un objet sous contrôle marital ?, 102. – Secret d'adultère en ligne, 108.

<i>Le poids de la « dette »</i>	p.113
---------------------------------	-------

Déplacement de rôles et insatisfactions, 116. – J'en fais suffisamment comme ça !, 118.

<i>Le cycle de vie conjugale : l'ordinateur et les « jeunes » couples</i>	p.121
---	-------

Freiner ou accélérer le processus de formation du couple, 122. – L'ordinateur : objet d'agacement, 124. – Défection secrète et stratégies de séduction, 129.

<i>Rivalités intergénérationnelles et zones de turbulences</i>	p.132
--	-------

Avoir un héritier, 133. – Combat de coqs !, 134. – Échanges et aides fraternelles, 135. – L'intimité fraternelle, 139. – Allez les filles !, 141.

CHAPITRE IV. L'ordinateur et l'incertitude des rôles familiaux

<i>L'expertise technique et l'échange domestique comme affirmation de soi</i>	p.147
---	-------

Le jeu des compétences « affinitaires » ou la règle d'alternance des compétences, 155. – Les usages domestiques et le partage électronique de la « charge mentale », 157. – Un ordinateur à soi : marquer son territoire, 166.

<i>Le temps des usages et les modalités du vivre ensemble</i>	p.169
---	-------

Les outils de communication et la concurrence extérieure, 170. – L'autre en fait suffisamment comme ça !, 172. – La synchronisation des « temps personnels » ou le « faire à côté », 174. – Le temps du travail ou « faire en l'absence de », 178. – Désynchroniser les « temps personnels », ou l'art de programmer, 181.

<i>Les rapports intergénérationnels en question</i>	p.185
---	-------

L'égalité de traitement, 185. – La famille monoparentale, ou la redéfinition des rôles, 190. – Composer avec l'ordinateur dans les familles recomposées, 194.

CONCLUSION

NOTES	p.209
--------------	-------

ANNEXE MÉTHODOLOGIQUE	p.219
------------------------------	-------

<i>L'enquête de 1999-2001</i>	p.243
-------------------------------	-------

<i>L'enquête de 2005</i>	p.243
--------------------------	-------

REMERCIEMENTS	p.244
----------------------	-------

	p.245
--	-------