

forum permanent des pratiques

Agence Nationale de Lutte
Contre l'Illettrisme
Groupement d'Intérêt Public

Programme de la rencontre nationale les 20, 21 et 22 juin 2007 à Lyon

Dans toutes les régions, entre décembre 2006 et avril 2007, plus de 2500 acteurs de l'éducation, de la formation, de l'entreprise, de l'insertion, de la culture, décideurs, chercheurs, intervenants salariés et bénévoles ont pris part à la dynamique du Forum Permanent de l'Anlci et se sont retrouvés pour partager des pratiques réussies. **Au-delà des discours généraux, il se sont attachés, d'une manière très pragmatique, à formaliser des démarches et outils concrets** pour améliorer les compétences de tous ceux qui conjuguent leurs efforts pour prévenir et lutter contre l'illettrisme. Pour partager ces bonnes pratiques, développer des modes d'action efficaces, mutualiser les expériences, l'ANLCl vous invite à participer à la rencontre nationale des 20, 21 et 22 juin.

Trois journées

pour débattre, avec les deux tables rondes plénières,
pour se former, avec les ateliers,
et pour s'informer avec l'espace de rencontre Agora

mercredi 20 juin

14h à 15h : Ouverture et présentation du Forum Permanent des Pratiques

Présentation du Forum Permanent des Pratiques par Marie-Thérèse GEFROY, directrice de l'ANLCl, Allocution de Bernard SEILLIER, président du Conseil National de Lutte Contre les Exclusions, L'engagement de la Fondation Caisses d'Epargne pour la Solidarité : Didier TABUTEAU, délégué général L'engagement de la Fondation Orange : Edmée LAPORTE, responsable du Mécénat Education

15h - 17h Sécuriser les parcours professionnels des personnes en situation d'illettrisme

Dans une économie marquée par la rapidité des évolutions, les salariés sont confrontés aux changements d'emploi, de métier ou d'entreprise. Les trajectoires professionnelles se caractérisent par une plus grande mobilité. Pour certains salariés et particulièrement pour ceux qui ne maîtrisent pas les compétences de base (lire, écrire, compter...), ces changements peuvent être synonyme de difficultés professionnelles et sociales.

Face à ce risque, les partenaires sociaux, les Organismes Paritaires Collecteurs Agréés, l'Etat, les collectivités territoriales et les entreprises, élaborent des solutions et s'efforcent de répondre de manière concrète à des questions complexes : comment sécuriser l'entrée dans l'emploi des jeunes sans qualification ou qui ont du mal à lire et à écrire ?

Comment anticiper les mutations des entreprises et des territoires et préparer, en les formant, les salariés qui ont des difficultés avec les compétences de base ? Comment accompagner les transitions professionnelles et sécuriser les parcours professionnels des personnes en situation d'illettrisme ?

Table ronde animée par Jean-Philippe CEPEDE, directeur juridique de l'observatoire du Centre-Inffo

Intervenants : Gilles LOFFREDO, directeur général du Fonds Unique de Péréquation, Françoise BOUYGARD, déléguée générale adjointe à l'emploi et à la formation professionnelle, René BAGORSKI, conseiller confédéral à la CGT, Jean-Claude QUENTIN, secrétaire confédéral CGT-FO, Marcel GRIGNARD, secrétaire national de la CFDT, Patrick COTREL, vice-président du Conseil Régional Pays de Loire, Jean-Michel POTTIER, président de la commission Education et formation de la Confédération Générale des Petites et Moyennes Entreprises, Jean MICHELIN, directeur de la formation de la Fédération Française du Bâtiment. Conclusions par Vincent MERLE, professeur au Conservatoire National des Arts et Métiers.

A partir de 19h30 : Réception dans le salon d'honneur de l'Hôtel de Ville de Lyon

renseignements, inscriptions : www.anlci.gouv.fr

Quatre ateliers parcours modulaires

Parcours 1 : de la naissance à la fin de la scolarité obligatoire

Comment créer dès la petite enfance des conditions favorables à la réussite des premiers apprentissages ? Comment anticiper les difficultés, comment les traiter avant qu'elles ne se transforment en blocage et ne conduisent plus tard à des situations d'illettrisme ? C'est dès la petite enfance que les tout petits peuvent se familiariser avec les livres, les récits, découvrir le plaisir, l'intérêt de parler et d'agir dans le monde qui les entoure. En lien avec les familles, des actions sont entreprises pour proposer à tous les enfants un univers où le langage, les mots, les livres ont une place, créer un contexte favorable aux apprentissages et les mettre en confiance. Tout au long de la scolarité, l'apprentissage, l'intérêt doivent être soutenus pour éviter le décrochage, aider les plus fragiles à ne pas rompre avec l'écrit. Sur tous les territoires, de nombreux acteurs du champ culturel, éducatif, social et familial agissent dans la cohérence et la continuité pour construire autour de l'enfant une véritable chaîne de solidarité éducative et éviter que l'illettrisme ne prenne racine dès l'enfance.

9h - 10h30

Module 1

La famille, l'école, les lieux d'accueil petite enfance : comment anticiper et préparer l'entrée dans la culture écrite ?

Animatrice : Guylaine Costantino, chargée de mission Anlci en PACA
Avec : Intervention filmée de Marie Duru-Bellat, sociologue à l'Université de Bourgogne (IREDU-CNRS)
Licia Bour, chargée de mission Anlci en Martinique ; Estelle Cayla, chargée de mission Centre Ressources Illettrisme PACA, Eunice Mangado, chargée de mission accompagnements éducatifs à l'AFEV, Zaïma Hammache, secrétaire générale d'ACCES (Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations)

11h - 12h30

Module 2

Comment agir pour accompagner l'entrée dans l'apprentissage des compétences de base ?

Animatrice : Michèle Théodor, chargée d'étude centre Alain Savary de l'Institut National Recherche Pédagogique
Avec : Isabelle Mazel, secrétaire générale de l'Observatoire National de la Lecture, Maren Elfert, chargée de projet Institut de Hambourg, UNESCO
Françoise Grudler, directrice Espace Pédagogique Formation France, PACA
Keira Hellou, chargée de l'accompagnement scolaire Centre ressources Papyrus, Alsace
Valer Egouy et Georges Chali, Atelier régional Martinique

15h - 17h

Module 3

Face aux difficultés d'apprentissage, comment accompagner la scolarité d'une manière globale et continue ?

Animatrice : Nathalie Saisset, chargée de mission Anlci Nord Pas de Calais
Avec : Intervention filmée de Philippe Meirieu, professeur des Universités
Arielle Noyere, expert FPP Anlci Nord Pas de Calais
Ateliers régionaux PACA et Martinique
Françoise du Teilleul, chargée de mission Egalité des Chances, Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt, Bretagne
Réfèrent du parcours : Eric Nédélec, chargé de mission national Anlci

Parcours 2 : les jeunes en difficulté sortis du système scolaire

Après 16 ans, période charnière avant la vie adulte, plus de 10 % des jeunes éprouvent des difficultés face à l'écrit. Plus grave encore, 4,5 % d'entre eux sont en situation d'illettrisme. Pour eux, l'adolescence se conjugue avec un passé scolaire souvent douloureux, un manque de repères, un avenir incertain... Comment leur faire retrouver une nouvelle envie d'apprendre, comment trouver les stratégies qui permettront de les motiver, de les engager dans les apprentissages ? Des intervenants de terrain ont expérimenté des démarches novatrices, exigeantes, et concertées qui permettent à des jeunes de prendre un nouveau départ.

La mise en commun des compétences des intervenants, le partenariat local sont essentiels pour construire ces solutions personnalisées et durables qui permettent de lutter efficacement contre l'illettrisme. Ce sont des pratiques utilisées auprès des jeunes les plus en difficulté, qui vous sont proposées dans ce parcours afin de vaincre les insuffisances face à l'écriture, à la lecture et aux compétences de base qui les empêchent d'accéder à l'emploi et de s'intégrer dans la société.

9h30 - 11h

Module 4

Prendre en compte le jeune dans sa globalité : point de départ de la mobilisation ?

Animatrice : Anne Mességué, CAFOC Lyon, expert FPP Anlci Rhône Alpes
Avec : intervention filmée de Jean-Marie Besse, directeur de l'Institut de psychologie univ. Lyon 2, un représentant de l'Association Régionale des Missions Locales, Arielle Noyere, expert FPP Anlci Nord Pas de Calais, Karen Petiot, responsable pédagogique, Ellips, Univ. Lyon 2
Lieutenant Laurent Peyrouserre, chargé de communication, Bureau du Service National, Bourgogne
Fil rouge : Catherine Bernatet, consultante, expert FPP Anlci Limousin

11h30 - 13h

Module 5

Accompagner des jeunes en situation d'illettrisme : quelles exigences pour les acteurs ?

Animatrice : Anne Vicher, Ecrimed, expert FPP Anlci Aquitaine
Avec : intervention filmée de Laurence Granger, conseillère Mission locale Nord-Ardèche, Rhône-Alpes, Thierry Leutreau, conseiller Mission locale Nivernais Morvan, Bourgogne, Catherine Tabaraud, chargée de mission Anlci Limousin, Thierry Koffmann, chef de projet Savoirs Pour Réussir, Languedoc-Roussillon, Nadège Payet, travailleur social Association réunionnaise d'éducation populaire

15h30 - 17h30

Module 6

Vers des parcours personnalisés : quels cadres pour agir ?

Animatrice : Anne Mességué, CAFOC Lyon, expert FPP Anlci Rhône-Alpes
Avec : Hubert Gangloff, responsable préparation à l'emploi et insertion, Conseil Régional Limousin, Jean-Claude Mimifir, directeur adjoint du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle, Guadeloupe
Steve Grand, professeur des écoles, 2ème Régiment du Service Militaire Adapté, Guadeloupe; Catherine Lalanne, directrice de la Mission locale des deux rives, Aquitaine
Françoise Sarthou-Bur, chargée de projet formation, Mission locale de Pau, Aquitaine
Jean-Pierre Grisouard, directeur Centre Etablissement public d'insertion de la Défense (EPiDe) de Laon Couvron, Picardie
Réfèrent du parcours : Emmanuelle Unal, chargée de mission nationale Anlci

Jeudi 21 juin

Pour l'accès de tous à la lecture, à l'

suivant les temps et les espaces de vie

Parcours 3 : l'adulte dans sa vie sociale et citoyenne

Avec une logique et des méthodes qui leur sont propres, les actions de dimension culturelle, sociale et citoyenne constituent des leviers précieux pour donner à de nombreuses personnes l'occasion de renouer avec la culture de l'écrit. Pour ceux qui en sont éloignés, cette forme de détour est souvent nécessaire pour créer le déclic et s'engager dans des actions de formation plus formelles. Cet atelier mettra l'accent sur la coopération nécessaire entre les différents acteurs agissant sur un territoire.

La situation des personnes handicapées et leur accès à l'écrit font l'objet d'un module spécifique. Si la plupart d'entre elles maîtrisent bien les compétences de base, certaines, pour diverses raisons, n'ont pu les acquérir ou les consolider suffisamment. Trois démarches seront présentées pour améliorer l'accès à l'écrit pour trois types de handicaps (surdité profonde, handicap moteur ou mental), dans trois types de situations (en centre spécialisé, sur le lieu de travail, au domicile).

9h30 - 11h

Module 7

La culture, un lieu d'exercice de la citoyenneté pour les personnes en situation d'illettrisme : quel accompagnement ?

Animateur : Benoît Guillemont, conseiller DRAC Rhône-Alpes

Avec le Film « Il y a de la culture dans l'air... », réalisé dans le cadre du FFP Anlci ; Sylviane Leonetti, directrice de la Médiathèque Creil, Picardie, Luiz Rozas, animateur association Cardan, Picardie, Blandine Pauchet, Patricia Templeux, apprenantes au Cardan, Picardie, Catherine Jude, membre du réseau de bénévoles CRI Meuse, Lorraine

11h30 - 13h30

Module 8

La coopération sur un territoire (formation-insertion, culture, action sociale, santé...) : pour quels enjeux et à quelles conditions ?

Animatrice : Marie Britten, chargée de mission nationale Anlci, Guy Chapron, chargé de mission Anlci Champagne Ardenne
Avec : François Texeraud, directeur général adjoint Ville de Charleville-Mézières, Claude Paquin, TERTIUS, expert FFP Anlci Champagne Ardenne, Yves Ardourel, IUFM Toulouse, expert FFP Midi Pyrénées, Maurice Daubannay, vice-président AGSGV, accueil des gens du voyage Auvergne, Florence Meisel-Gendrier, adjointe du directeur de la DRAC Centre, Jean-Christophe Ralema, chargé de mission Anlci Centre

16h - 17h30

Module 9

Pour les personnes handicapées, comment favoriser l'accès à l'écrit ?

Animateur : Jean-Pierre Jeantheau, chargé de mission national Anlci
Avec : Jean Volace, chargé de mission auprès du délégué interministériel aux personnes handicapées ; Jean Kuperholc, consultant ; Virginia Billon, directrice ESAT Association des Paralysés de France Noisy le sec, Ile de France ; Anne Rabiller, responsable pédagogique Centre Charlotte Blouin, Pays de la Loire ; Ben Aïssa Chennoufi, responsable vie sociale de l'Adapei de Besançon ; Claudie Buisson, directrice générale AGEFIPH

Parcours 4 : l'adulte dans sa vie professionnelle

Les difficultés à lire, écrire, compter, comprendre un message simple peuvent freiner l'accès à l'emploi, à la professionnalisation, à la qualification. Elles peuvent être un obstacle à la mobilité, au maintien dans l'emploi des salariés, des agents des collectivités territoriales mais aussi à la mise en œuvre des adaptations choisies ou subies par leur employeur : introduction de nouvelles normes de qualité et de sécurité, changement de méthodes de travail, nécessité de transmettre les savoirs faire du fait des départs en retraite ...

Inscrire la formation de base dans les logiques de développement des compétences dans les branches professionnelles et l'entreprise, accompagner ces dernières et les salariés vers la réussite, construire une réponse de formation sur mesure, tels sont les enjeux pour tous ceux qui interviennent dans le champ de la formation professionnelle tout au long de la vie. Les formations de base dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme permettent d'améliorer la performance économique des entreprises et facilitent l'évolution professionnelle et personnelle des salariés. Plus à l'aise au travail, ils le sont aussi dans la vie. Ces formations permettent aussi d'anticiper les changements et de prévenir les ruptures professionnelles. Elles confortent les plus fragiles, préviennent les risques d'exclusion.

9h - 10h30

Module 10

Comment inscrire la formation de base dans les logiques de développement des compétences et de formation tout au long de la vie ?

Animateur : Philippe Fagot, conseiller à l'Agefos-pme Rhône-Alpes
Avec : Christian Pellet, directeur des relations et des ressources humaines, Peugeot Motocycles, Franche Comté
Stéphane Gigou, directeur des ressources humaines de Sogéa Sud, Languedoc-Roussillon
Alberto Da Rocha, chargé du dossier savoirs de base et entreprises à l'Alcia, Centre Ressources Illettrisme, Ile de France

11h - 12h30

Module 11

Comment accompagner les entreprises et les personnes vers la réussite ?

Animateur : Marc Fontanié, chargé de recherche et de formation, Centre ressources Drôme Ardèche
Avec : Flore Foulon, Centre Ressources Illettrisme et Alphabétisation d'Eure et Loire
Anne Massip, GIP Alfa Centre
Ateliers régionaux : Poitou Charentes et Pays de la Loire

15h - 17h

Module 12

Comment construire une réponse de formation de base sur mesure ?

Animatrice : Béatrice Testud-Teudes, conseillère en formation continue au Greta des Vallées cévenoles, Languedoc Roussillon
Avec : Myriam Villasante, Greta de Bagnols-sous-Cèze, Languedoc-Roussillon, Jean-Philippe Roquelle, expert FFP Anlci Haute-Normandie
Annie Ollivier, formatrice animatrice CPS Formation Cherbourg, Basse Normandie
Réfèrent du parcours : Hervé Fernandez, secrétaire général de l'Anlci

J e u d i 2 1 j u i n

Trois ateliers simultanés de 9h à 10 h30

Mutualiser les ressources et les pratiques : des expériences réussies

A quelles conditions peut-on réussir un dispositif pérenne de mutualisation avec praticiens et décideurs ? Comment l'animation d'un réseau d'acteurs de formation peut-elle valoriser les expériences, développer les compétences et améliorer la qualité des actions ? Animateur : Elie Maroun, chargé de mission national ANLCI.
Avec : Carole Meidinger, Equipe ressources DPLI Guyane, Frédéric Haeuw, responsable de l'ingénierie pédagogique Institut FEPED de l'Emploi Familial à Alençon, Odile Pimet, Atelier des Ecritures, Bourgogne et expert FFP en région Estelle Veuillerot, animatrice de projet, Etablissement National Enseignement Supérieur Agronomique à Dijon.

Evaluer les apprentissages en formation de base

Présentation des résultats de l'étude de l'OCDE (Organisation de Coopération et de Développement Economiques) dans plusieurs pays et des pratiques d'acteurs en France.

Animateur : Jean-Pierre Jeantheau, chargé de mission national ANLCI. Avec Janet Looney, chef de projet CERI OCDE, Benoît Michel, Expert OCDE Suisse, Stéphane Daniou, Expert OCDE Canada, Jean-Philippe Mercier, responsable pédagogique MIREB CRIA Hte Normandie, Francis Lavoine, directeur département Lutte Contre l'illettrisme Fondation Caisses d'Epargne pour la solidarité, Xavier Sesboué, directeur adjoint, Unité pédagogique régionale milieu pénitentiaire, Rhône-Alpes.

A la base des compétences de base : Lire, Ecrire... mais aussi Compter

La capacité à utiliser les mathématiques dans la vie de tous les jours ne doit pas être séparée des autres compétences de base. Basés sur les quatre degrés du cadre national de référence de l'ANLCI qui permettent de baliser la progression vers la maîtrise des compétences de base, le référentiel et l'outil de formation « Compter » sont destinés aux formateurs devant enseigner les mathématiques à des personnes en situation d'illettrisme.

Présentation par les auteurs : Marie-Alix Girodet, Mathématicienne, Maître de conférences à l'Université Paris 5 Sorbonne et Jean-Pierre Leclère, Maître de conférences en Sciences de l'Education, à l'IUFM du Nord-Pas-de-Calais.

10h45 - 12h45 : Prévenir l'illettrisme tout au long de la vie

Pour l'Unesco : « L'apprentissage commence avant qu'un enfant entre pour la première fois dans une salle de classe. (...) Les expériences des jeunes enfants durant les premières années de la vie -bien avant qu'ils ne commencent l'école- constituent la base des apprentissages ultérieurs. ».

Pour prévenir l'illettrisme dès la petite enfance et tout au long de la vie, comment aider les enfants, leurs parents, leurs familles et les adultes en général à faire face et à surmonter les problèmes qu'ils rencontrent pour réussir durablement l'entrée dans l'écrit, et faire de la consolidation de la lecture, de l'écriture, du calcul et des compétences de base une donnée permanente de la formation tout au long de la vie ? Comment mettre en oeuvre le concept fédérateur d'éducation et de formation tout au long de la vie pour dépasser les logiques sectorielles cloisonnantes et s'engager dans une action continue à tous les âges ?

Avec : Jean Louis NEMBRINI, directeur de l'enseignement scolaire, ministère de l'Education Nationale
Alain BENTOLILA, professeur à l'Université Paris 5 ; Tom SCHÜLER, directeur du Centre pour la Recherche et l'Innovation dans l'Enseignement de l'OCDE ; Jean Claude TRICOCHÉ, secrétaire national UNSA (Union Nationale des Syndicats Autonomes) ; Eric FAVEY, secrétaire national de la Ligue de l'enseignement ; Françoise MOUGIN, chargée de mission FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Elèves) ; Anne KERKHOVE, présidente de la PEEP (Parents d'Elèves de l'Enseignement Public) ; Anne KOROBELNIK, présidente de l'AFEV (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville).

12h45 : conclusions de la rencontre : Dominique BALMARY, président du Conseil National de la Formation Professionnelle Tout au Long de la Vie.

L'espace de rencontre AGORA

Pendant les trois jours de rencontre, dans le grand Hall de l'amphithéâtre de l'ENS, plus de vingt régions présenteront les pratiques, productions et outils réalisés lors du Forum en région. Cet espace «professionnel» proposera également sept stands partenaires (Fondation Orange, Savoirs Pour Réussir, Fondation Caisses d'Epargne, Nathan, CNFPT, Chronique Sociale, Centre Inffo, Projets Européens, Agefos Pme, Réseau Chantier Ecole). Une salle de projection permettra de visionner les courts métrages réalisés sur le terrain. Dans cet espace organisé par grandes «familles» thématiques, les échanges pourront se prolonger avec tous ceux qui ont pris part à la dynamique collective.

Informations pratiques

Lieu de la rencontre : Ecole Normale Supérieure Sciences : place de l'Ecole, 69007 Lyon

Métro B, Debourg ou Stade de Gerland

Pour les informations sur le programme :
ANLCI 04 37 37 16 80

Réservation et

Inscriptions :

Ontario, Fax :
04 72 07 44 99 et
contact@ontario-
evenements.com

Information,

Communication :

Virginie Lamontagne, chargée de mission nationale ANLCI



Téléchargez programme et coupons d'inscription sur :
www.anlci.gov.fr et www.ontario-evenements.com/anlci