

3^{èmes} Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée

Marseille > 24, 25, 26 octobre 2007

Les 3^{èmes} rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée accueilleront des chercheurs en sciences sociales à Marseille les 24, 25 et 26 Octobre 2005. Cette troisième édition a pour thème « Jeunes, générations : continuités, discontinuités, ruptures ».

Les Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée ont vocation à éclairer les rapports qu'entretiennent les jeunes avec les sociétés dans lesquelles ils vivent par une approche pluridisciplinaire: faire le point sur l'état actuel des recherches sur la/les jeunesse/s, reformuler les questions au vu des recompositions en cours dans les sociétés occidentales et méditerranéennes, ouvrir des chemins de traverse entre disciplines, provoquer de nouveaux regards... Chaque édition est l'occasion de tisser ou renforcer des liens entre les participants et de constituer un réseau de recherche international.

Les rencontres aborderont les questions suivantes :- les générations et les rapports sociaux, les générations et la question de l'école, les générations face au temps, la construction d'une histoire des jeunes, génération et migrants.

L'éducation dans les dernières générations fera l'objet d'une table ronde.

Les thèmes seront développés en conférences plénières et en ateliers, sous forme de communications scientifiques.

Les rencontres consacreront également des ateliers aux thèmes plus habituels concernant la thématique « Jeunes & Sociétés » :

- Autonomisation de la jeunesse
- Parcours de formation et orientation des jeunes
- Jeunes, espaces, territoires
- Jeunes et rapport à l'école
- Jeunes et engagement
- Insertion professionnelle et précarité
- Inter-génération, transmission, différenciation
- Jeunes et cultures
- Jeunes et genre
- Institution et politique publique
- Jeunes, entreprise et travail

Les rencontres sont organisées par quatre organismes : le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq), le Laboratoire d'économie et de sociologie du travail (Lest, CNRS, Université de Provence, Université de la Méditerranée), l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep) et l'Institut universitaire de formation des maîtres d'Aix-Marseille (IUFM). Elles accueilleront, outre des chercheurs, un public composé de spécialistes et de praticiens des "politiques de jeunesse".

Les Rencontres ont lieu à l'IUFM de Marseille, 63 La Canebière, 13001, Marseille.

Le programme, les bulletins d'inscription et les résumés des contributions sont disponibles sur le site : <http://jeunes-et-societes.cereq.fr/index.htm>

Il est recommandé de s'inscrire avant le **21 septembre 2005**. Merci de diffuser largement cette information

Merci de diffuser largement cette information

3^{èmes} rencontres
JEUNES & SOCIETES
en Europe et autour de la Méditerranée

Marseille, 24-25-26 octobre 2007

IUFM
63 La Canebière
13001 Marseille

Jeunes, générations : continuités / discontinuités / ruptures ?

Colloque co-organisé par le CEREQ, le LEST-CNRS,
l'INJEP et l'IUFM d'Aix-Marseille¹

Programme provisoire

Mercredi 24 octobre

10h : Accueil des participants

11h : Séance introductive - Ouverture et présentation des 3^{èmes} Rencontres

11h30 : Exposé introductif - Gérard Mauger (CNRS, CSE)

« *Rapports de générations / Rapports sociaux* »

12h15 : Françoise Tétard, historienne (CNRS, Centre d'histoire sociale du XX^è Siècle)

« *Que seraient les générations sans les guerres ?* »

12h45 : Déjeuner

14h15 : Séance plénière

- Agnès Van Zanten (CNRS, OSC-Sciences Po.) « *Méritocratie scolaire : continuités et ruptures* »
- Carmen Leccardi (Université de Milan Bocola), « *Les générations face au temps* »

15h45 : pause café

16h-19h : **Ateliers** – cf. programme des ateliers

- *Autonomisation de la jeunesse (Autonomie) - animateurs : C. Bidart et V. Cicchelli*

- *Parcours de formation et orientation des jeunes - animateurs : H. Buisson-Fenet et J.-L. Fauguet*

- *Insertion, travail et processus de socialisation - animateurs : P. Berret et V. Di Paola*

- *Jeunes, Espaces, Territoire, Animatrice - E. Dugué*

¹ Pour plus d'information sur le colloque, voire le site des RJS : <http://jeunes-et-societes.cereq.fr/>

Jeudi 25 octobre

8h30 Accueil Café

8h45 : Séance plénière

- Dominique Meurs (Université Paris II) « *Une double discrimination pour les descendantes de migrants?* ».

9h30 : pause café

9h45-12h45 : **Ateliers** – cf. programme des ateliers

- *Autonomisation de la jeunesse (Age adulte)* - Animateurs **C. Bidart et V. Cicchelli**
- *Jeunes et rapport à l'école* - Animateurs : **F. Lorcerie et Y. Brimbaum**
- *Jeunes et Engagement*, Animateurs - **F. Tétard et M. Madhoui**
- *Insertion professionnelle des jeunes et précarité* - Animateurs **H. Eckert et C. Nicole Drancourt**
- *Inter-génération, Transmission, Différenciation* - Animateurs : **C. Delinarès ou B. Roudet**

12h45 : Déjeuner

14h15 : Séance plénière,

Ludivine Bantigny (Université de Rouen, Centre d'histoire de Sciences Po-Paris)
« *Une histoire des jeunes est-elle possible? Jeunes et générations au regard de l'historien* ».

15h15 : pause café

15h45-18h45 : **Ateliers** – cf. programme des ateliers

- *Jeunes et cultures* - Animateurs : **O. Galland et V. Cicchelli**
- *Jeunes et genre* - Animateurs : **D. Epiphane et V. Di Paola**
- *Institution et politique publique* - Animateurs : **P. J. Andrieu et Y. Doazan**
- *Jeunes, entreprise et travail* - Animateurs : **J. Rose et JF. Giret**

20h15 : dîner des rencontres - Fort Ganteaume, Marseille

Vendredi 26 octobre

9h : Accueil Café

9h30 : **Table ronde** : (titre provisoire) *La valeur et la nature de l'éducation ont-elles changé pour les dernières générations ?* **Animation H. Eckert.**

Interventions de : Jean-Pierre Terrail (Université de Versailles) et deux autres intervenants (à préciser)

11h-12h30 : **Conclusions du colloque**

- C. Forestier, président du Conseil d'Administration du Céreq et membre du Haut Conseil de l'Éducation
- O. Galland, Directeur de Recherche au CNRS et président du Conseil Scientifique de l'Observatoire de la Vie Etudiante

Annonce des « 4èmes rencontres Jeunes & Sociétés »

PROGRAMME PROVISOIRE DES ATELIERS.

Mercredi 16h-19h

- **Autonomisation de la jeunesse (Autonomie)**
- **Parcours de formation et orientation des jeunes**
- **Insertion, travail et processus de socialisation**
- **Jeunes, Espaces, Territoires**

Jeudi 25, 9h45-12h45

- **Autonomisation de la jeunesse (Age adulte)**
- **Jeunes et rapport à l'école**
- **Jeunes et Engagement**
- **Insertion professionnelle et précarité**
- **Inter-génération, Transmission, Différenciation**

Jeudi 25, 15h45-18h45

- **Jeunes et cultures**
- **Jeunes et genre**
- **Institution et politique publique**
- **Jeunes, entreprise et travail**

Mercredi 16-19h

Autonomisation de la jeunesse (Autonomie) : C. Bidart et/ou V. Cicchelli

BEN AMOR R., Jeunes, précarité et entrée dans la vie active dans les milieux populaires ,Institut National du Travail et des Etudes Sociales, Tunis

CICHELLI V., Autonomie et dépendance des jeunes : analyser les rapports entre les générations par la médiation,Cerlis, Paris 5/CNRS, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de la Sorbonne

COLLET B., SANTELLI E., Entre continuité et rupture : les choix conjugaux d'une population de descendants d'immigrés maghrébins, tucs et sub-africains.,Ins des Sciences de Homme, Lyon.

MAILLOCHON F./ SELZ M., Entrée dans l'âge adulte et construction identitaires. Centre Maurice Halbwachs

BOUHDIBA S., Le syndrome du nid dore chez les jeunes tunisiens : rupture ou continuité ?,Université de Tunis

Parcours de formation et orientation des jeunes : H. Buisson-Fenet et J.-L. Fauguet

DIONISIO B., Choix scolaire comme un travail de construction de soi : jeunes et orientation professionnelle à l'école, Faculté de Sciences Sociales et Humaines/Université Nouvelle de Lisbonne

MERINO R., Les parcours des étudiants après l'enseignement obligatoire avant et après d'une réforme éducative.,Univ- autonoma Barcelona

FAURE L., GIRARD A., Etre étudiant aujourd'hui dans une université de ville moyenne : entre ruptures et continuités, Université Lumière Lyon 2 / Groupe de Recherche sur la Socialisation (GRS) et Université de Perpignan /CRES

MEDINA E., Les familles, un élément clef dans le système éducatif ,UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

MASDONATI J., LAMAMRA N., La formation professionnelle entre discontinuités et ruptures : témoignages de jeunes en situation de décrochage, IFFP Suisse

Insertion, travail et processus de socialisation : P. Béret et V. Di Paola

FARVAQUE N., Premières confrontations avec le marché du travail. Les difficultés d'accès au stage pour les lycéens des filières professionnelles, ORSEU

DOMINGO P., Travail en cours d'études, échec à l'université et insertion professionnelle ,CAR Céreq Paris - MATISSE- Université Paris 1

PINTO V., Etudiants et/ou salariés ?, EHESS

RAKOTO-RAHARIMANANA H., Variations autour des lycéens-travailleurs, IUFM de Lyon

ALVES N., Transition to work as a process of professional socialization, Univ de Lisboa

DIVAY S., Continuité des logiques de parcours de formation malgré la rupture avec une tradition ouvrière industrielle. Le cas des jeunes de niveau V de qualification en Haute-Normandie, CA-CEREQ de Paris/ Matisse/Université de Paris 1

Jeunes, Espaces, Territoires : E. Dugué et J.-L. Fauguet

ZAFFRAN J., Des séjours collectifs et des jeunes : entre désamour et détachement.,Univ Bordeaux II

ALPE Y., FAUGUET J.L., Les élèves ruraux et leurs parents : transformations et écarts de représentations sur l'école, le milieu rural et les projets, Université de Provence et IUFM d'Aix-Marseille

DRIS N., Les jeunes dans la ville : ancrage, mobilité, sociabilité ,Groupe de Recherche Innovations et Sociétés (GRIS), Université de Rouen

LEFOL N., Le quotidien des jeunes « sans qualification » en milieu rural : savoirs, trajectoires sociales, représentations, Laboratoire SACO, Université de Poitiers,

COUPPIE T., GASQUET C., Rester au quartier ou partir : trajectoires d'insertion professionnelle des jeunes originaires de zones urbaines sensibles, Céreq, DEVA.

Jeudi 25, 9h45-12h45

Autonomisation de la jeunesse (Age adulte) : C. Bidart et/ou V. Cicchelli
TSANIRAS E. , Forme d'accès à l'âge adulte en Grèce (attique), EKKE- Centre National de recherches sociales, Athènes
ROBETTE N. , Les formes d'accès à l'âge adulte : analyse d'une typologie de trajectoires, INED
STASSEN J.F. , Les étudiants à la charnière entre jeunesse et âge adulte. Enjeux symboliques et matériels du façonnement des trajectoires étudiantes à l'Université de Genève ,Université de Genève - Observatoire de la vie étudiante
MERICO, M. /CICCHELLI V. , V.Jeunes pour toujours ? Les formes d'accès à l'âge adulte en Italie entre contraintes structurels et redéfinition des relations intergénérationnelles, Dipartimento di Sociologia e Sc. della Politica - Université de Salerne (Italie)
BOSELUT C. , Partir pour grandir, partir pour ne pas grandir: le volontariat de solidarité internationale, une forme de passage à l'âge adulte ?,Centre Maurice Halbwachs

Jeunes et rapport à l'école : F. Lorcerie et Y. Brimbaum
RESENDE J.M. , CAETANO P.J. , L'École à l'épreuve des promesses de citoyenneté, Forum Sociológico - Centro de Estudos da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Lisbonne
CORNAND, R. L'évolution des usages sociaux du stigmaté de « maghrébin » et son impact sur les rapports différentiels à l'école,Université de Provence
BRINBAUM Y. , Les aspirations éducatives et projets professionnels des jeunes issus de l'immigration : transmissions, continuités et décalages entre générations, Université de Bourgogne, IREDU, CMH
BUISSON-FENET H./ LANDRIER S. , "Ni tout-à-fait le même, ni tout-à-fait un autre." Conditions et effets de réussites scolaires paradoxales en contexte de discrimination positive : le cas d'une classe préparatoire "à recrutement ZEP",LEST / CNRS
HUGREE C. , « L'échapper belle ». Sociologie de l'ascension sociale par les études longues des nouvelles générations populaires., Centre Nantais de Sociologie/Université de Nantes

Jeunes et Engagement : F. Tétard et M. Madhoui

GEAY B., Jeunesse, travail et action collective : le cas des étudiants français mobilisés contre le CPE, Université de Picardie

BECQUET V., Le goût de militer : transmission des dispositions et accompagnement parental des pratiques. L'exemple du mouvement rural de jeunesse chrétienne, IUFM Versailles

NICOURD S., « S'engager dans un mouvement étudiant : les conditions d'une socialisation politique » Université Paris 13

GROLLIER S., La syndicalisation des jeunes comme défi posé au syndicalisme : éléments de sociologie du traitement syndical de la jeunesse, Univ- Nantes

GALLIBOUR E., Les jeunes « militants » des associations de jeunesse et d'éducation populaire : continuité ou rupture ? L'engagement en France... et ses analogies méditerranéennes, Université de Bordeaux 3 / CEMEA - CRAJEP Aquitaine

MORDER R., La mobilisation contre le CPE : Révélateur des évolutions des frontières internes à la jeunesse, transitions précarisées entre formation et travail. ,URCA (REIMS) – GERME

LOUSTALOT A., « Quand les jeunes prennent le pouvoir » : transition progressive ou remise en cause ? L'exemple des associations de chantiers dans l'après mai 68., Centre d'histoire sociale (Paris 1)

FORGEOT R., Les objecteurs de conscience en France forment-ils une ou plusieurs générations ?, Université Paris 8

Insertion professionnelle et précarité : H. Eckert et C. Nicole Drancourt

REINERS D. & RECKINGER G., Identités et stratégies de jeunes précarisés. Approche anthropologique d'une crise sociale et économique, Österreichische Akademie der Wissenschaften (Austrian Academy of Sciences, Vienna)

BERNARD P.Y., Décrochage scolaire et insertion professionnelle : les parcours d'insertion des bénéficiaires de la mission générale d'insertion, Université de Nantes

LANEELLE, X. Stratégies d'insertion professionnelle et intermittence : le cas des professeurs remplaçants, IUFM Pays de la Loire

GARCIA M., Continuité et ruptures dans les trajectoires des jeunes filles en Espagne, Univ- autonoma Barcelona

GODEFROY Y., Les jeunes dits en difficulté et la construction du parcours d'insertion, Département de Sciences de l'Education, Université Bordeaux 2

LEBON F., Les professionnels de jeunesse, unité ou éclatement ?

MUCCITELLI P., The precarious job after the upper secondary school : the case of the 2001 Italian graduates, Istat, Italie

Inter-génération, Transmission, Différenciation : C. Delinarès ou B. Roudet

KOZLOWSKI J., Culture, apprentissage et identité dans un centre de formation juif de Paris, GSPM, EHESS

SPITERI D., School-to-work transitions in Malta. Like father, like son? A study conducted across two générations, Département de Science de l'Education, Université de Malte.

MISSAOUI H.S., Transmissions intergénérationnelles, transmissions transfrontalières. Transmission des savoirs-faire chez les Gtans catalans de part et d'autre de la frontière franco-espagnole, CIRUS-CERS, Université de Toulouse 2

CAMUS J., La formation des animateurs : quand la transmission des savoirs (se) fonde (sur) la rupture entre les générations, Univ. Limoges – Poitiers

BIDARD C., PELLISSIER A., Transmissions, transitions, ruptures: devenir adulte "avec" ses parents, LEST, Université de Caen-CERSE

ROINSARD N., Les défis de l'intégration de la jeunesse réunionnaise, GRASS (UMR 7022), Paris8/CNRS

BRUGGEMAN D., Aspirations individuelles et sentiments communautaires : quelques réflexions sur la jeunesse tsigane et son avenir, UFR Sciences de l'Education, Université Charles de Gaulle, Lille 3

Jeudi 25, 15h45-18h45

Jeunes et cultures : O. Galland et V. Cicchelli
ROUGER, A. Les jeunes et la (non-) lecture de la presse quotidienne régionale. Un effet d'âge, d'époque ou de génération?, Univ- Paris 3 Sorbonne
SECA, J.M. Pratiques amateurs, cultures et engouements jeunes en France : le cas des musiques populaires underground, Univ- Versailles
HUMEAU, P. Le mouvement punk indépendant : apprentissage, représentations et engagement contre culturel, Univ Poitiers
MARLIERE, E. Les recompositions culturelles chez les jeunes d'une cité H.L.M. d'un ancien quartier de "banlieue rouge", univ Paris XIII
JULIER M., La mort des jeunes : entre rupture et continuité, Université de Strasbourg

Jeunes et genre : D. Epiphane et V. Di Paola
FRICKEY A. / PRIMON J.L. , Jeunes issus de l'immigration nord-africaine en fin de formation : une reproduction de la division des sexes ?, URMIS-SOLIIS UMR Université de Nice Sophia Antipolis/CNRS
DE LUIGI N. / MARTELLI A., Jeunes femmes en transition : formes de recomposition entre vie et travail en Italie ,Faculté de Sciences Politiques « R. Ruffilli » – Université de Bologne - Italie
LEGAY A.- MARCHAL N., La réorientation professionnelle, une démarche sexuée ?, CEREQ
DI PAOLA V - MOULLET S., Le déclassement des jeunes femmes dans la fonction publique, LEST/CEREQ

Institution et politique publique : P. J. Andrieu et Y. Doazan

BORDIEC S., Les jeunes face à la ségrégation culturelle. Sur la fonction acculturative de structures d'encadrement juvénile, Université Paris VIII / CSU-CNRS

TARDIF J., Divergences et conflits d'intérêts au cœur de l'action publique sur la description de la jeunesse des quartiers sensibles, Université de Nice Sophia-Antipolis - Laboratoire LAMIC

BELATTAF M., ARHAB B., Les dispositifs de lutte contre le chômage et d'insertion des jeunes et des femmes au marché du travail : état des lieux et perspectives à Béjaïa, Université de Béjaïa - Laboratoire d'Economie et Développement

LIMA L., Les politiques d'insertion des jeunes à l'épreuve des trajectoires : les effets politiques de l'approche longitudinale, INJEP, LISE-CNRS

BORDES V., Jeunesse et Institutions locales : quelles relations pour quels enjeux?, Univ Paris X

DUGUE E., L'expérimentation "100 parcours jeunes à Paris", LISE-CNAM

LADA E., Jeunesses populaires, politiques publiques et transformations des mondes du travail. GTM (Genre, Travail et Mobilités)-CNRS/IRESCO

ABBASSI, D. Modèles identitaires proposés aux jeunes dans la Tunisie post-coloniale (1956-2006), IREMAN

Jeunes, entreprise et travail : J. Rose et JF. Giret

CHABAULT V., Discontinuité salariale. La jeune génération "hors statut" de la FNAC, Ecole Et des S.S. PARIS

BOUVILLE G., Les jeunes et l'absentéisme au travail ou la rupture inter-générationnelle dans l'implication au travail, CREM-CNRS RENNES

BARGUES E., Continuité et discontinuité des pratiques organisationnelles de socialisation des jeunes mises en oeuvre par les entreprises, CAR Céreq Clermont/groupe ESC Clermont

DELAY B., BAILLY F., Les rapports entre les âges dans les grandes entreprises. Une tentative pour déconstruire le conflit de génération au travail, Centre d'Etudes de l'Emploi

MISSET S., Générations, parcours migratoire et travail ouvrier : quand la po naît de la continuité., Univ - Paris 5

WAARDENBURG G., Le "chemin de croix" de l'entrée en apprentissage. Le cas d'un apprenti imprimeur, Université de Genève, Département de Sociologie

HOCQUELET M., De la coopération à l'implication: Effets d'âge, de sexe et de génération sur l'engagement des salariés non ou peu qualifiés de la grande distribution., Centre Pierre Naville Université Evry Val d'Essonne

GIRET JF./ JOSEPH O., Les modes d'organisation du travail influencent-ils la stabilisation professionnelle des jeunes ? , Céreq, DEVA.

MORA V., SULZER E., "Liens entre qualité de l'emploi et satisfaction au travail après 7 ans de vie active", Céreq ; DEVA



3^{èmes} rencontres
JEUNES & SOCIÉTÉS
en Europe et autour de la Méditerranée

Jeunes, générations :
 continuités/discontinuités/ruptures ?

MARSEILLE, 24, 25, 26 OCTOBRE 2007

Bulletin d'inscription

A renvoyer **impérativement** avec votre règlement ou bon de commande **avant le 21 septembre 2007**

Par courrier à

LEST-UMR6123

Colloque RJS3

35 avenue Jules Ferry

13626 AIX EN PROVENCE cedex

Par mèl à

Christine.duteil@univmed.fr

Par Fax au

33 (0)4 42 26 79 37

Les frais d'inscription comprennent les pauses café et les déjeuners des 24 et 25 octobre 2007

Nom : Prénom :

Etablissement/Organisme :

Adresse :

Code Postal : Ville :

Tél (direct) : Fax :

Courriel :

Inscription (hors repas de gala)	Montant TTC
Intervenant (si inscription avant le 21/09/07)	100 euros
Intervenant (si inscription après le 21/09/07)	130 euros
Non Intervenant (si inscription avant le 21/09/07)	120 euros
Non Intervenant (si inscription après le 21/09/07)	150 euros
Etudiant (si inscription avant le 21/09/07)	80 euros
Etudiant (si inscription après le 21/09/07)	100 euros

Pour « Etudiant », joindre photocopie de la carte d'étudiant

Participation au dîner de gala du 25 octobre 35 € supplémentaires	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
--	------------------------------	------------------------------

PAIEMENT

Montant total à payer (inscription + dîner) :
<input type="checkbox"/> Chèque en euros libellé à l'ordre de l'Agent Comptable Secondaire du CNRS
<input type="checkbox"/> Mastercard <input type="checkbox"/> Visa [Pas d'American Express]
Numéro de carte : Cryptogramme :
Nom du titulaire :
Date d'expiration : Signature :
<input type="checkbox"/> Transfert bancaire à l'ordre de l'Agent Comptable Secondaire du CNRS sur le compte bancaire (On bank account) : TP Marseille, code banque : 10071, bureau code : 13000, numéro de compte : 00001005445/05 Veuillez préciser RJS3 , et le nom du participant
<input type="checkbox"/> Bon de commande : LEST-UMR6123 Veuillez préciser RJS3 , et le nom du participant