

AFS



Éducation
Politiques

C O L L O Q U E

DECLIN DE L'INSTITUTION OU NOUVEAUX CADRES MORaux ? SENS CRITIQUE, SENS DE LA JUSTICE PARMi LES JEUNES

INRP, Lyon 22 et 23 octobre 2007

Les institutions d'encadrement de la jeunesse sont confrontées à un déclin qui semble d'autant plus irréversible qu'elles se heurtent à des valeurs et des expériences contradictoires, à des critiques et à des dénonciations, à une hétérogénéité des principes de justice qui leur est impossible de réduire. Leur projet de socialisation paraît s'être décomposé devant l'apparition d'identités multiples, le développement de nouvelles formes de sociabilités, l'émergence de communautés et de nouveaux espaces publics, autant d'écarts et différences avec le modèle normatif porté par l'État républicain.

La jeunesse aussi s'est transformée. Détachée de la tradition, elle s'est attachée à construire un monde à soi, articulée à de nouveaux principes de justice et à de nouveaux cadres moraux, souvent exprimés en tension avec ceux du monde adulte. La formation d'un être civique en devient plus incertaine, plongeant les agents ou les représentants des institutions dans le doute et le désarroi. Des valeurs comme l'égalité ou le mérite apparaissent de plus en plus difficiles à défendre alors que le respect devient une forme d'équivalence générale dont le sens se perd dans la complexité des relations qu'entretiennent les jeunes entre eux. Ce malentendu générationnel donne lieu à l'expression de sentiments d'injustice d'autant mal compris qu'ils relèvent d'horizon de valeurs incompatibles. La critique se tourne alors vers les institutions dont on nie la légitimité à instituer des épreuves dont les conventions sont elles-mêmes remises en cause.

Sans se limiter à l'école, le colloque tentera d'aborder ces questions à partir de travaux d'historiens et de sociologues, en cherchant à multiplier les occasions de comparaison dans l'espace et dans le temps. Différentes questions seront successivement abordées. Citons de manière non limitative : quels sont les sens de la justice exprimés aujourd'hui par les

jeunes ? Comment les catégories du mérite, de l'égalité, du respect sont-elles mises en œuvre dans leur propre expérience ? Quelles sont les conditions d'émergence de sentiments de mépris ou d'humiliation ? Assiste-t-on vraiment à l'émergence de nouveaux cadres moraux ? Quelles sont les transformations passives et actives que l'on peut repérer dans les nouvelles formes de socialisation de la jeunesse ? Comment les jeunes s'approprient l'espace public ? Les formes de protestation et les formes de mobilisation de la jeunesse sont-elles vraiment nouvelles ? Quels sont les registres de la critique des institutions par les jeunes ? Peut-on repérer des frontières ou des seuils de la sociabilité parmi eux ? Comment se définit le sentiment d'appartenance à un groupe ou à une institution ? Peut-on parler d'un modèle ou de plusieurs modèles de la jeunesse dans un cadre de comparaison internationale ? À quelles conceptions du civisme et de la citoyenneté sont-ils confrontés ? Les institutions sont-elles encore en mesure de remplir leur rôle de socialisation ?

Lieu

INRP, 19 allée de Fontenay, 69007 Lyon

Organisation et contacts

Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques, *jean-louis.derouet@inrp.fr*

Nicolas Favelier, UMR Éducation & Politiques, *nicolas.favelier@inrp.fr*

Comité Scientifique

Valérie Caillet, Université de Cergy-Pontoise, IUFM de Versailles

Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques

Romuald Normand, UMR Éducation & Politiques

Patrick Rayou, Université de Paris XII, IUFM de Créteil

PROGRAMME

LUNDI 22 OCTOBRE 2007

8 h 30

Accueil

9 h 00

Ouverture : Serge Calabre, directeur de l'INRP

Présentation générale : Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques, INRP/Lyon 2

9 h 30

Les jeunes confrontés à la forme scolaire : une remise en cause de l'institution ?

Président/discutant : Jean-Paul Delahaye.

inspecteur général de l'Éducation nationale, Professeur associé à l'Université Paris 5

François Dubet, CADIS, Université de Bordeaux 2

Que signifie la notion d'institution ?

Valérie Gaillet, Université de Cergy-Pontoise, IUFM de Versailles

Les élèves face à l'institution scolaire : formes de la contestation et de la résistance

Denis Meuret, IREDU, Université de Bourgogne

Le déclin de l'institution en France et aux États-Unis, gouvernement de l'École et modèles politiques d'éducation

Jean-Paul Payet, Université de Genève

Institution scolaire et socialisation juvénile. Le détour par l'Afrique du Sud contemporaine

- Déjeuner -

14 h

La transmission des valeurs citoyennes entre les générations

Président/discutant : Benoît Falaize, INRP

Maroussia Raveaud, Université du Mans

La transmission sociétale de la citoyenneté. Une comparaison France-Angleterre

Bernard Roudet, INJEP.

Jeunes européens, institutions démocratiques et sens civique : modèles différenciés ou tendance commune

Andrea Maccarini, Université de Padoue

Capital social et construction de culture civique par l'éducation : les « jeunes adultes » en Italie

MARDI 23 OCTOBRE

9 h

Les jeunes en société : quels espaces de référence ?

Président/discutant : Jacques Ion, université de Saint-Étienne

Vincenzo Cicchelli, Université Paris V

Les dispositifs ministériels d'incitation à l'engagement : lexique adulte et sa réception par les jeunes

Régis Cortesero, Université Bordeaux 2

Jeunes des cités : entre sentiment d'injustice locale et conscience sociale

Joan Stavo-Debaugé, Groupe de sociologie politique et morale EHESS

La communauté affrontée : lorsque des étudiants « altermondialistes » redécouvrent les vertus du libéralisme politique

- Déjeuner -

14 h

De quelques modèles d'interprétation

Président/discutant : Olivier Faron, Directeur de l'ENS-LSH

Patrick Rayou, Université de Paris XII, IUFM de Créteil

Les lycéens, une autre indifférence aux différences ?

Marc Breviglieri, Groupe de sociologie politique et morale

Le domaine public et les régions ludiques de l'adolescence

16 h

Conclusion

Romuald Normand, UMR Éducation & Politiques

John Schostack, Université de Manchester