

# Bulletin d'abonnement et de vente au numéro

Organisme, Nom : Prénom :  
Adresse :  
Code postal : Ville : Pays :  
E-mail :

## Souscrit un abonnement de deux ans (2 numéros)

Individus : \* 38 euros, port inclus, pour la France et la CEE, l'Afrique, l'Asie et l'Amérique Latine ; \* 40 euros, port inclus, pour le reste du monde  
Institutions : \* 40 euros, port inclus, pour la France et la CEE, l'Afrique, l'Asie et l'Amérique Latine ; \* 43 euros, port inclus, pour le reste du monde

**Attention, le Hors Série n°1 est vendu hors abonnement**

**Veillez adresser votre chèque**, émanant d'une banque française, libellé en euros à **l'ordre de l'ARES** ou, à défaut, effectuer un mandat postal

### Bulletin à retourner à :

*Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*  
Association pour la recherche sur l'éducation et les savoirs  
32, avenue Henri Varagnat, 93143 Bondy Cedex

### VENTE AU NUMÉRO

Préciser vos coordonnées ci-dessus.

Préciser les N° souhaités et la quantité :

Prix unitaire : 20 euros TTC **Sous-total :**

Frais expédition : 4,6 euros pour le 1<sup>er</sup> vol., 1,6 par vol. suivant **Total :**

**Bulletin à remettre** à votre libraire habituel ou par courrier au  
CID – 131, boulevard Saint Michel, 75 005 Paris

**avec un chèque** émanant d'une banque française, libellé en euros à **l'ordre du CID**  
ou encore, par courrier aux

*Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*  
Association pour la recherche sur l'éducation et les savoirs  
32, avenue Henri Varagnat, 93143 Bondy Cedex

**avec un chèque** émanant d'une banque française, libellé en euros à **l'ordre de ARES**

## ARES

Association de recherche sur l'éducation et les savoirs

Contacts : catherine.agulhon@orange.fr ou bernard.schlemmer@bondy.ird.fr

*Cahiers de la recherche*

*sur*

*l'éducation et les savoirs*

**n°6 - octobre 2007**

## Savoirs et expériences

Coordonné par Françoise Ropé et Bernard Schlemmer

Revue internationale de sciences sociales éditée par l'ARES

avec le soutien de la Maison des Sciences de l'Homme,  
de l'IRD et du laboratoire universitaire SA.SO

**Déjà parus :**

**N°1** – Écoles et « jeunes » dans les médias du Sud

**N°2** – La « déscolarisation » en France : l'invention d'un « problème » social ?

**N°3** – Écoles publiques, écoles privées au “Sud” : usages pluriels, frontières incertaines

**N° H-S, n°1**- Pouvoirs et mesure en éducation

**N°4**- Formations professionnelles au Nord et au Sud : politiques et pratiques

**N°5**- Pressions sur l'enseignement supérieur au Nord et au Sud

**N° 6 — octobre 2007**

**DOSSIER : Savoirs et expériences**

**Coordonné par Françoise ROPE et Bernard SCHLEMMER**

**Introduction :** Pratiques, expériences, savoirs : nouvelles définitions, nouvelles hiérarchisations.

Françoise ROPÉ et Bernard SCHLEMMER

**I. Transformations des missions et des schèmes de pensée dans la sphère éducative**

Démocratisation de l'accès au diplôme et validation des acquis de l'expérience : une avancée sociale.

Fabienne MAILLARD

Évaluer les savoirs de l'expérience, une entreprise en questionnement à l'université.

Isabelle CHERQUI-HOUOT

L'incertitude professionnelle contre la rationalisation scolaire. Le cas paradigmatique des écoles de comédiens.

Serge KATZ

Des savoirs critiques aux savoirs pour l'entreprise – ou : la normalisation d'un département universitaire d'économie.

Brice LEGALL

**II. Savoirs d'expériences, savoirs académiques et nouvelles hiérarchies**

Savoirs, expériences et élaboration de nouvelles normes par les pouvoirs publics dans l'enseignement supérieur.

Colette GRANDGÉRARD

La promotion d'un savoir utile dans l'ordre scolaire français de la Troisième république : le cas des langues étrangères.

Marie-Pierre POULY

Les savoirs du développement industriel – le cas du Guangdong.

Jean RUFFIER

**III. Pratiques et expériences au travail**

Entreprise de légitimation et de délégitimation des savoirs scolaires et “de terrain” dans l'univers du travail social.

Jean-François GASPAR

Enfants travailleurs au Portugal et au Pérou : diversité des expériences, acquisition de savoirs et de savoir-faire.

Antonella INVERNIZZI

Savoirs d'expérience, savoirs sociaux : le rapport entre origines et valeurs selon le genre au Brésil (employées domestiques, couturières, coopératives de ramassage et de traitement des déchets).

Robert CABANES et Isabel GEORGES

**IV. Ce que savoir-faire veut dire — Reconnaissances des expériences ?**

L'expérience professionnelle au prisme du rapport de genre.

Louis-Marie BARNIER

Les critères de sélection de la main-d'œuvre et le jugement sur les compétences des candidats à l'embauche au Canada : quelques éléments d'analyse.

Mircea VULTUR

La reconnaissance de la qualification dans le travail ouvrier : l'expérience est-elle une compétence ?

Séverine MISSET

De l'expérience reconnue à l'expérience déniée.

Guy BRUCY

**HORS-THÈME**

**Coordonné par Étienne Gérard**

La scolarisation, moyen de lutte contre la pauvreté ? Logiques d'experts et logiques paysannes gourmantché au Burkina-Faso.

Sophie LEWANDOWSKI

La double rupture — Migration forcée des paysans kurdes et déscolarisation.

Fadime DELI

**NOTES ET COMPTE RENDUS DE LECTURE**

**Coordonné par Bénédicte KAIL**

Un processus de construction coloniale : l'école indigène.

Catherine AGULHON

**NOS AUTEURS ONT PUBLIÉ**

**Coordonné par Bernard SCHLEMMER**