



## ANTHROPOLOGIE DE L'ÉCOLE

Revue *Ethnologie française* n°2007/4

Octobre-décembre 2007

**Responsable scientifique du numéro :**  
**Jean Paul Filiod**

Parler d'école de nos jours, c'est prêter le flanc à des réactions immédiates. Partisans des savoirs ou de la pédagogie, de l'école sanctuaire ou de l'école ouverte, de l'autorité supérieure incontestable ou de l'autorité légitime conquise par le dialogue... les débats se cristallisent sur des oppositions franches. Dans les vitrines les plus exposées - tribunes politiques, médias -, il faut choisir son camp, tant l'école fait objet de passions et d'enjeux. C'est au-delà de ces discours que ce numéro invite à « découvrir » l'école.

Dans un esprit de réflexion, d'abord. Des contributions sur les politiques d'encadrement dans des collèges de banlieue, sur les « jeux dangereux » entre adolescents, sur les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles, ou encore sur la formation des enseignants, analysent un ensemble d'expériences à évaluer pour des perspectives à défricher.

Dans un esprit de comparaison ensuite : en se tournant vers la Turquie, l'Angleterre ou l'Afrique francophone, les lecteurs vont découvrir comment d'autres sociétés s'interrogent sur leur pratique et leur savoir.

Enfin, à travers l'étude des rites et des rituels - toujours à l'œuvre en ce domaine -, ce numéro montre combien l'approche anthropologique de l'école se révèle fructueuse, soulignant ainsi aux côtés d'approches plus classiques, la valeur d'un nouveau regard.

### Introduction

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Jean Paul Filiod

*Anthropologie de l'école. Perspectives*

ORDRE SCOLAIRE, ORDRE PÉDAGOGIQUE :  
PERMANENCES, VARIATIONS ET MISES À L'ÉPREUVE

Alain Marchive

*Le rituel, la règle et les savoirs. Ethnographie de l'ordre scolaire à l'école primaire*

Sophie Lewandowski

*Les savoirs locaux au Burkina Faso. Enjeux pédagogiques et sociaux*

Marion Rabier et Étienne Penissat

*(Dés)ordres et discipline. Des politiques d'encadrement dans deux collèges de « banlieue »*

Buket Türkmen

*Entre la broche d'Atatürk et le foulard : les lycéens en Turquie*

Yan Bour

*« Jeux dangereux » entre adolescents. Culture juvénile, institution scolaire et société du risque*

QUAND L'ESPACE PARLE

Marie-France Lange

*Espaces scolaires en Afrique francophone*

Claire Lemêtre

*Le théâtre, une nouvelle discipline scolaire*

Marie-Armelle Barbier Le Déroff

*Des grands dans l'espace des petits. Les agents spécialisés des écoles maternelles*

L'ÉDUCATION ET LA FORMATION EN MOUVEMENT : DÉBATS

ET EXPÉRIENCES

Régis Malet

*De l'acculturation à la subjectivation. Approche de la formation des enseignants*

Julie Delalande

*Des recherches sur l'enfance au profit d'une anthropologie de l'école*

Julie Descelliers, Fabienne Martin et Alexandre Soucaille

*Un ethnologue dans la classe. Retour sur une expérience*

Patrick Boumard et Rose-Marie Bouvet

*La Société européenne d'ethnographie de l'éducation. Histoire et enjeux*

### VARIA : Apprentissages

Stéphanie Pryen

*Guide touristique. Enjeux interculturels d'un métier de rencontres*

Francis Lebon

*Devenir animateur : une entreprise d'éducation morale*

Christiane Bougerol

*Habilité technique et réputation. Les rivalités entre conducteurs à la Guadeloupe*

Elisabeth Lisse

*Monoparentalité et sociabilité féminine. Apprentissages du rôle de mère en cité populaire*

Comptes rendus

Tables 2007

**Rédaction** Maison de l'Archéologie et de l'Ethnologie - 21, Avenue de l'Université  
- 92023 Nanterre cedex

tél : 01 46 69 26 63 - fax : 01 46 69 24 51 - mail : gisele.borie@mae.u-paris10.fr

**Abonnement** : 4 numéros par an et vente au numéro :

**Presses Universitaires de France** 6, Avenue Reille - 75014 Paris

tel : 01 58 10 31 60 - fax : 01 58 10 31 82 - e-mail : revues@puf.com

Prix de l'abonnement pour 2008 :  
(les abonnements partent du premier  
fascicule de l'année en cours)

Particulier : 76 Euros  
Institution : 96 Euros  
Étudiant : 50 Euros

**Vente au numéro** : 22 euros (par l'intermédiaire de votre libraire habituel et PUF)