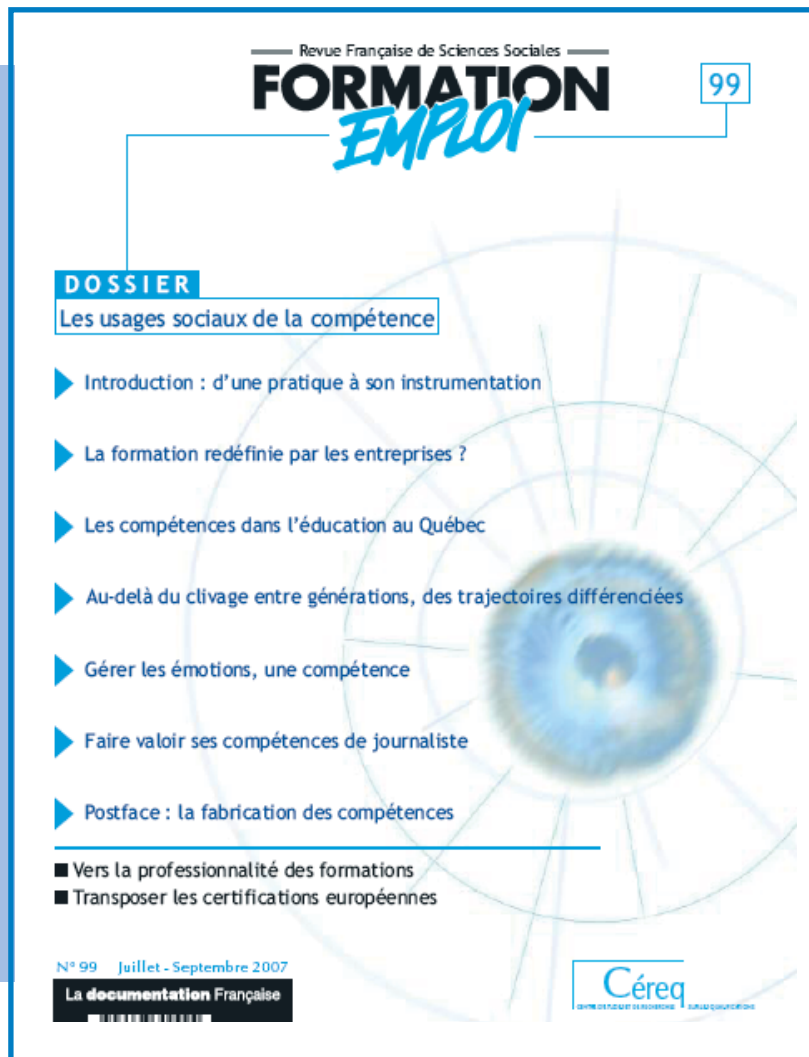


FORMATION EMPLOI

N° 99



Juillet-Septembre 2007

Revue Française de Sciences Sociales

FORMATION EMPLOI

REVUE TRIMESTRIELLE

Créée en 1983, la revue *Formation Emploi, Revue Française de Sciences Sociales* est publiée à l'initiative du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Elle traite de l'ensemble des relations entre systèmes de formation et système productif. Ouverte à des approches multiples et complémentaires, elle privilégie les réflexions fondées sur des données originales, plutôt orientées vers l'action.

Depuis 2004, *Formation Emploi* est référencée dans les bases de données nationales et internationales : en économie, dans *Journal of Economic Literature* (JEL), en sociologie dans *Sociological abstracts* et *Social sciences abstracts*, en sciences politiques dans *World wide political sciences abstracts*, et dans les bases de sciences sociales du CNRS (Francis) et de l'IRESO (Institut de recherche sur les sociétés contemporaines).

Rédacteur en chef : Jean-Frédéric Vergnies

Secrétariat de rédaction : Mireille Zangani

Directeur de publication : Michel Quéré

Comité de rédaction : • **Jean-Jacques Paul**, président, économiste, IREDU, univ. de Bourgogne • **Catherine Agulhon**, sociologue, univ. Paris V • **Béatrice Appay**, sociologue, Cerlis, univ. Paris V • **Thierry Berthet**, politologue, CRACC, IEP de Bordeaux • **Christine Bruniaux**, économiste, OREF-CARIF, Ile-de-France • **Pat Davies**, chargée de recherches associée en sciences de l'éducation, univ. de Sheffield (R.U.) et secrétaire générale de l'EUCEN • **Anne Dietrich**, maître de conférences en sciences de gestion, IAE, univ. Lille 1 • **Jérôme Gautié**, économiste, CEE • **Bénédicte Gendron**, éducationniste et économiste, univ. Montpellier III • **Annie Lamanthe**, sociologue, Lest, univ. Aix-Marseille II • **Thomas Le Bianic**, sociologue, univ. Paris IX • **Philippe Lemistre**, économiste, LIRHE, univ. Toulouse I • **Olivier Liaroutzos**, sociologue, ORM-PACA • **Christian Maroy**, sociologue, univ. de Louvain (Belgique) • **Jean-Luc Outin**, économiste, univ. Paris I • **Martine Möbus**, chargée d'études, CEREQ • **Robert Pierron**, économiste, conseil régional d'Aquitaine • **José Rose**, sociologue, CEREQ • **Klaus Schömann**, sociologue, WZB de Berlin • **Emmanuel Sulzer**, sociologue, CEREQ • **Christine Vidal-Gomel**, psychologue, univ. Paris VIII

RÉDACTION

Céreq
10, place de la Joliette - BP 21321 - 13567 MARSEILLE CEDEX 02
Tél. 04.91.13.28.28 - Télécopie : 04.91.13.28.80
E-mail : vergnies@cereq.fr

ÉDITION

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
29-31 quai Voltaire - 75344 PARIS CEDEX 07
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.72.30

SERVICE ABONNEMENTS

LA DOCUMENTATION FRANÇAISE
124 rue Henri Barbusse - 93308 AUBERVILLIERS CEDEX
Tél. 01.40.15.70.00 - Télécopie : 01.40.15.68.00

L'abonnement 1an, 4 numéros

• France : 55 € (TTC) • Europe : 58,30 € (TTC)
• Dom-Tom : 59,50 € (HT) • Autres pays : 62,30 € (HT)
suppl. avion : 9,05 €
Le numéro : 14,60 € - Le numéro spécial : 18,80 €

Sommaire

Dossier « LES USAGES SOCIAUX DE LA COMPÉTENCE »



Formation

- DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À LA PROFESSIONNALITÉ D'UNE FORMATION
Les formations sont-elles adaptées aux emplois ? Une mesure du degré de professionnalisation des formations est ici proposée.
Catherine Béduwé, Jean-Michel Espinasse, Jean Vincens

Comparaison européenne

- CERTIFICATION EUROPÉENNE : RAPPROCHEMENT DES STRUCTURES NATIONALES DE FORMATION ?
Les systèmes nationaux de formation convergent-ils ou bien les pressions externes contribuent-elles au renforcement des particularismes ?
Joachim Haas et Maurice Ourtau

Notes de lecture

- Présentation de l'ouvrage de Dominique Lhuilier, *Cliniques du travail*
Par Pierre Roche
Présentation de l'ouvrage de Lucy Tanguy, *Les Instituts du travail, la formation syndicale de 1955 à nos jours*
Par Christian Marquette

Lectures

Résumés

- VERSION ANGLAISE
- VERSION ALLEMANDE

Index des numéros déjà parus

**Vous trouverez les 84 premiers numéros de *Formation Emploi* sur <http://portail.cereq.fr>
Menus : « Nos publications en ligne », « Revue *Formation Emploi* »**

« LES USAGES SOCIAUX DE LA COMPÉTENCE »

INTRODUCTION : D'UNE PRATIQUE À SON INSTRUMENTATION

Sylvie Monchatre

UNE REDÉFINITION DES POLITIQUES DE FORMATION. LE CAS DE L'APPRENTISSAGE DANS LES GRANDES ENTREPRISES

Les savoirs-être deviendraient-ils les critères essentiels de certaines formations en apprentissage ?

Prisca Kergoat

EN QUOI LA COMPÉTENCE DEVIENT-ELLE UNE TECHNOLOGIE SOCIALE ? RÉFLEXIONS À PARTIR DE L'EXPÉRIENCE QUÉBÉCOISE

Comment l'approche par les compétences modifie la conception des programmes de formation professionnelle.

Sylvie Monchatre

« JEUNES VENDEURS » CONTRE « VIEUX TECHNICIENS », DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES OU DES TRAJECTOIRES DIVERGENTES ?

Le véritable enjeu n'est pas d'être étiqueté jeune ou vieux, mais plutôt d'être soit au cœur des activités légitimes soit relégué à leur périphérie.

Guillaume Huyez-Levrat

LA GESTION DES ÉMOTIONS AUX POMPES FUNÈBRES, UNE COMPÉTENCE RECONNUE ?

Quand la gestion des émotions devient une compétence-clé : le secteur des pompes funèbres.

Julien Bernard

FAIRE VALOIR SES COMPÉTENCES : LES PIGISTES ET LE PLACEMENT DE SUJET

Face à une concurrence exacerbée, les journalistes pigistes entretiennent davantage avec leurs employeurs des relations commerciales que des relations d'emploi.

Olivier Pilmis

POSTFACE : LA FABRICATION DES COMPÉTENCES, UN PROCESSUS PILOTÉ PAR L'AVAL ?

Marcelle Stroobants

Résumés

DOSSIER

« LES USAGES SOCIAUX DE LA COMPÉTENCE »

Une redéfinition des politiques de formation. Le cas de l'apprentissage dans les grandes entreprises

Prisca Kergoat

Nous nous proposons d'examiner quelques dimensions des changements à l'oeuvre en matière de politiques de formation professionnelle. Nous montrerons que les qualités sociales, prépondérantes dans le cadre des formations par apprentissage, deviennent une composante de la connaissance à côté des savoirs et des savoir-faire. Cette rupture est permise non seulement par la codification de la formation et du travail en termes de compétences mais encore par les politiques de contractualisation menées entre de grandes entreprises et l'Éducation nationale ou les régions. Ces changements contribuent à faire de l'apprentissage un lieu d'expérimentation en posant les fondements d'une nouvelle relation en matière de formation, d'emploi et de qualification.

-
- **Prisca Kergoat** est sociologue, maître de conférences au centre de formation J. F. Champollion (Albi), membre du CERTOP (Centre d'étude et de recherche travail-organisation-pouvoir) université de Toulouse Le Mirail. Ses domaines d'investigation sont le travail et son organisation, la formation professionnelle, la gestion du personnel, les politiques publiques, la socialisation des jeunes populaires au travail. Elle a notamment publié : Kergoat P. (2006), « De l'indocilité au travail d'une fraction des jeunes populaires. Les apprentis et la culture ouvrière », *Sociologie du travail*, n° 48, pp. 545-560. Kergoat P. (2002), « Le recrutement des apprentis en entreprise publique », in *Les patrons, l'État et la formation des jeunes*, Moreau G. (coord.), Paris, La Dispute, pp. 153-164.



En quoi la compétence devient-elle une technologie sociale ? Réflexions à partir de l'expérience québécoise

Sylvie Monchatre

La formation professionnelle et technique constitue un lieu d'expérimentations de premier choix pour la conception de curricula à base d'« approche par compétence ». L'expérience du ministère de l'Éducation du Québec dans ce domaine montre que l'approche par compétence s'inscrit dans une critique des présupposés behavioristes de la pédagogie par objectifs (PPO). De plus, l'approche québécoise vise à réduire le fractionnement des objectifs pédagogiques au profit d'une conception élargie et intégrée des apprentissages, en lien avec les exigences de l'emploi. À l'arrivée, la « technologie sociale » mise en place contribue à une nouvelle orientation des apprentissages qui, en mettant l'accent sur la participation des élèves aux situations, renouvelle les finalités comportementales de la formation. Elle conduit également à définir les compétences requises sur la base de procédures qui, loin de les affaiblir, renforcent les médiations organisant la relation formation-emploi.



- **Sylvie Monchatre** est sociologue, chargée d'études au Céreq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications). Elle a été accueillie en 2006-2007 à l'université du Québec à Montréal. Ses travaux portent sur les politiques de gestion de la main-d'oeuvre et, en particulier, sur le recours à la compétence dans le travail et la formation. Elle a notamment publié : « De l'ouvrier à l'opérateur : chronique d'une conversion » (2004) dans la *Revue française de Sociologie*. Elle a également coordonné : *Réfléchir la compétence*, Octarès (2003), avec Dupray A. et Guittou C., et *Travail et reconnaissance des compétences*, Économica (2007), avec Cavestro W. et Durieux C.

« LES USAGES SOCIAUX DE LA COMPÉTENCE »



« Jeunes vendeurs » contre « vieux techniciens », des compétences spécifiques ou des trajectoires divergentes ?

Guillaume Huyez-Levrat

Contestant l'existence de compétences propres aux différentes générations de travailleurs, cet article cherche à comprendre ce que recouvre l'antagonisme entre les figures de « jeunes vendeurs » et de « vieux techniciens », mobilisé dans trois grandes entreprises du secteur tertiaire. Les pratiques de travail de ces salariés font apparaître des lignes de clivages qui ne distinguent pas les travailleurs selon leur âge mais selon leur capacité à faire reconnaître la pertinence de leurs compétences et de leurs manières de faire dans des entreprises où la hiérarchie des filières d'activités et les modes de gestion des parcours professionnels sont redéfinis. L'enjeu n'est pas alors de prévenir un conflit de générations mais de permettre aux travailleurs de maintenir leur légitimité comme membres de ces entreprises envisagées comme des mondes sociaux.



- **Guillaume Huyez-Levrat** a soutenu sa thèse en sociologie en 2005 à Paris ; il est chargé de mission au Centre d'études de l'emploi. Il est également chercheur associé au CRIS (Centre de recherches et d'intervention sociologiques) à l'université de Liège. Ses recherches portent sur la gestion des âges et les politiques de maintien en emploi s'adressant aux seniors et aux personnes atteintes de pathologies lourdes. Il a publié récemment : Huyez-Levrat G. (2007), « Définir les salariés vieillissants : des seuils d'âges au seuil de la désaffiliation », in Reguer D. (dir.), *Vieillesse et parcours de fin de carrière : contraintes et stratégies*, Erès, pp. 25-50. Huyez-Levrat G. (2007), « Pouvoir prendre de l'âge dans son métier : une question de maîtrise et de lisibilité des trajectoires professionnelles », in Montandon C. et Trincat J. (dir.), *Vieillir dans le métier*, Paris, L'Harmattan, pp. 54-65. Delay B., Huyez-Levrat G. (2006), « Le transfert d'expérience est-il possible dans les relations intergénérationnelles ? » *Sociologies Pratiques*, 12, pp. 37- 50.

La gestion des émotions aux pompes funèbres, une compétence reconnue ?

Julien Bernard

Cette contribution cherche à caractériser les compétences professionnelles des agents des pompes funèbres, à préciser le rôle que jouent les émotions dans leur activité de travail et les relations entre compétences et émotions. À partir d'une observation participante, nous analysons la prise en compte des émotions dans le collectif de travail, leur régulation et leurs modes de reconnaissance comme compétence. La coordination du travail, les savoirs professionnels et les techniques de gestion émotionnelle apparaissent en effet au cours d'interactions complexes dont la maîtrise est l'enjeu de la professionnalisation du secteur et de la formation.

• **Julien Bernard** est doctorant en sociologie (Équipe d'accueil identité et connaissance des territoires en mutation, Poitiers), attaché temporaire d'enseignement et de recherches à l'UFR (Unité de formation et de recherches) Sciences Humaines et Arts de l'université de Poitiers. Ses travaux se situent dans le domaine de la sociologie des émotions. Sa thèse, en cours, porte sur le travail du sentiment dans le travail des pompes funèbres. Il est l'auteur notamment de « Les émotions dans la relation pompes funèbres-endeuillés. Une problématique de santé », *Face à Face Regards sur la santé*, (2006), *Revue électronique*, n° 9, Dossier « Émotions, corps et santé : gouverner par la parole ? »

Faire valoir ses compétences : les pigistes et le placement de sujet

Olivier Pilmis

La hausse du nombre des pigistes parmi les journalistes suscite un changement des pratiques sur ce marché du travail. En effet, le pigiste est souvent en concurrence avec d'autres pigistes pour obtenir des opportunités d'emploi avec les différents employeurs. Le placement de sujet désigne alors l'ensemble des techniques mises en oeuvre par le pigiste afin d'orienter la demande de l'entreprise vers son offre particulière de travail et lui vendre un sujet. Sa réussite requiert aussi bien des compétences propres à l'ensemble des journalistes que des compétences plus spécifiques, souvent acquises par la pratique.

-
- **Olivier Pilmis** est ancien élève de l'IEP (Institut d'études politiques) de Paris, agrégé de sciences économiques et sociales, doctorant au Centre de sociologie du travail et des arts (EHESS) en thèse de sociologie sous la direction de P.-M. Menger. Ses recherches portent sur les liens d'emploi sur des marchés du travail désintégrés, à travers l'exemple des journalistes pigistes et des comédiens intermittents. Elles se situent à l'intersection de la sociologie du travail, de la sociologie des professions et de la sociologie économique. Cet article reprend des résultats déjà présentés dans le cadre de la journée d'études « Les usages sociaux de la notion de compétence », Paris, Conservatoire national des arts et métiers, mars 2006. Il a récemment publié : « Des "employeurs multiples" au "noyau dur" d'employeurs : relations d'emploi et concurrence sur le marché des comédiens intermittents », *Sociologie du Travail* 49 (3), 2007.

POSTFACE

La fabrication des compétences, un processus piloté par l'aval ?

Marcelle Stroobants

Cela fait presque vingt ans maintenant que la compétence règne dans les milieux du travail et de la formation, sans rien avoir perdu de son ambiguïté ni de sa polysémie. Dans son introduction, Sylvie Monchatre rappelle fort justement que la sociologie cherche à comprendre les enjeux de cette construction socialisée à partir de ses effets, ce qu'elle appelle « *l'aval du processus* ». En même temps, elle amorce un détour par l'amont, l'étymologie et le sens traditionnel du terme compétence selon le dictionnaire. Cette préoccupation nous semble aussi significative que féconde dès lors qu'il est question de construction sociale.

-
- **Marcelle Stroobants** est sociologue. Elle enseigne la sociologie du travail à l'université Libre de Bruxelles. Ses travaux portent sur le travail, la qualification, la compétence. Elle a notamment publié : *Sociologie du Travail*, Armand Colin, collection « 128 », Paris, nouvelle édition 2007. « L'individualisation des relations salariales par la gestion des compétences », in Dupray A., Guitton C., Monchatre S. (Coordination), *Réfléchir la compétence. Approches sociologiques, juridiques, économiques d'une pratique gestionnaire*, Toulouse, Octares, 2003, pp. 43-52.

De la formation professionnelle à la professionnalité d'une formation

Catherine Béduwé, Jean-Michel Espinasse, Jean Vincens

La professionnalisation des formations s'accompagne d'une diversification croissante des spécialités enseignées. Prendre en compte ces spécialités dans l'analyse des relations entre formations et emplois devient nécessaire à l'évaluation des politiques éducatives. Deux approches sont confrontées dans cet article. La première est fondée sur la mise en correspondance *a priori* des formations et des emplois. L'adéquation est considérée comme une condition de la performance. La seconde part de l'observation des recrutements survenus au cours de l'insertion professionnelle et propose d'analyser la diffusion de chaque formation entre les emplois et l'alimentation des emplois par les formations. Les indices de concentration (de Gini), qui caractérisent alors chaque formation et chaque emploi, sont introduits dans des équations de salaire. Le test des deux approches sur un même jeu de données illustre l'intérêt de la seconde.

-
- **Catherine Béduwé** est ingénieur de recherches au LIRHE (Laboratoire interdisciplinaire de recherches sur les ressources humaines et l'emploi) Ses travaux portent sur l'insertion professionnelle des jeunes et la relation formation-emploi. Elle a récemment coordonné un rapport pour le ministère de l'Éducation nationale sur les filières scientifiques et l'emploi.
 - **Jean-Michel Espinasse** est économiste au LIRHE. Il travaille sur la relation formation-emploi et sur les problèmes de certification professionnelle.
 - **Jean Vincens** est professeur émérite à l'université des sciences sociales de Toulouse. Il a publié récemment : « L'adéquation formation-emploi » in J.-F. Giret, A. Lopez, J. Rose, *Des formations pour quels emplois ?* La Découverte, Cereq, 2005 pp. 149-162 ; « Un diplôme et un emploi pour chaque étudiant ? », *Note Lirhe* 437, septembre 2006.

Certification européenne : rapprochement des structures nationales de formation ?

Joachim Haas et Maurice Ourtau

Afin de favoriser la libre circulation des personnes, la Communauté européenne encourage la normalisation des qualifications dans certains secteurs d'activité. De nouvelles modalités de certifications s'imposent aux États membres sous forme de règlements européens. La transposition de ces règlements dépend des systèmes nationaux de production et de reconnaissance des qualifications qui ont leur propre cohérence. Il est donc intéressant d'analyser ce processus de transposition dans des pays réputés posséder chacun des caractéristiques fortes en matière de formation et de certification. Cette contribution s'appuie sur l'étude du cas particulier des nouvelles certifications en vigueur dans le secteur de la maintenance aéronautique.

• **Joachim Haas** est chargé d'études Céreq au Lirhe (Laboratoire interdisciplinaire de recherches sur les ressources humaines et l'emploi), centre associé au Céreq de Toulouse, université de Toulouse I. Il est diplômé en sociologie et sciences politiques des universités de Constance, Paris et Heidelberg. Ses recherches portent sur des systèmes d'éducation et d'emploi dans une perspective comparatiste et sur la sociologie du travail dans l'aéronautique et l'espace. Il a notamment publié : Haas J. (2005), « The Situation in Industry and the Loss of Interest in Science Education », *European Journal of Vocational Training*, 35, 2, pp. 21- 27. Haas J. (2007), « Mecanic vallée : Interactions entre système productif local et formation », *Formation Emploi* n° 97, pp. 9-21.

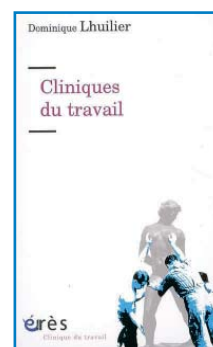
• **Maurice Ourtau** est économiste, ingénieur de recherche CNRS au Lirhe, université de Toulouse I. Il a participé à plusieurs observatoires du Céreq, contribué à la conception d'outils d'analyse régionale des relations formation-emploi (dispositif ARGOS), réalisé plusieurs travaux sur la négociation et la création des diplômes (fonctionnement des Commissions professionnelles consultatives, rapport coordonné par Lucie Tanguy : *Quelles formations pour les employés et les ouvriers en France ?* (1991)) ; *Les diplômes professionnels en Allemagne et en France*, Möbus- Verdier (Éds), L'Harmattan (1997). Plus récemment, il a travaillé sur l'emploi et le travail non qualifié, en contribuant à l'ouvrage : *Le travail non qualifié, permanences et paradoxes*, sous la direction de D. Méda et F. Vennat, La Découverte, 2004, ainsi que sur l'évolution des qualifications dans le secteur aéronautique.

Le travail comme épreuve et lieu de construction du sujet

Par Pierre Roche

Voici un ouvrage que le lecteur aurait tort de seulement parcourir, qui mérite d'être lu et relu, dont le propos doit être confronté à sa propre expérience ; à ce qu'il vit ou à ce dont il est témoin au quotidien sur la scène du travail.

>> Référence : Lhuilier D. (2006), *Cliniques du travail*, Paris, Érès.

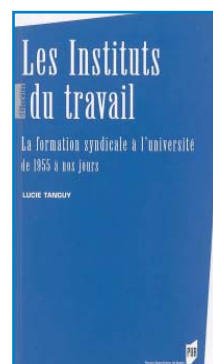


Les instituts du travail. La formation syndicale à l'université de 1955 à nos jours

Par Christian Marquette

L'ouvrage que nous propose Lucie Tanguy s'inscrit dans une recherche collective consacrée à l'histoire de la formation permanente et à la diffusion de certains de ses modèles dans la société française d'après 1970. Il porte sur une réalisation particulière que sont les Instituts du travail.

>> Référence : Tanguy L. (2006), *Les Instituts du travail – La formation syndicale à l'université de 1955 à nos jours*, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 256 p.



• **Pierre Roche** est sociologue au Centre d'études et de recherche sur les qualifications (Céreq). Il est président du Comité de sociologie clinique de l'Association française de sociologie et membre du Comité de rédaction de la *Nouvelle Revue de Psychosociologie*. Ses recherches portent tout particulièrement sur l'analyse du travail et les processus de professionnalisation. Il est notamment l'auteur de *Sociologie clinique ; enjeux théoriques et méthodologiques*, avec Vincent de Gaulejac et Fabienne Hanique, Érès, 2007 ; *La proximité à l'épreuve de l'économie de la débrouille*, Mission Sida Toxicomanie de la Ville de Marseille, Céreq, 2006 ; *Précarisation du travail et lien social. Des hommes en trop*, avec Frédéric Abécassis, Paris, L'Harmattan, 2001.

• **Christian Marquette** est chargé d'études au Céreq. Il a dirigé pendant de nombreuses années la Fédération Chimie de la CFDT avant de conduire, depuis 1990, des travaux d'ordre sociologique se rapportant au travail et à la formation professionnelle, et en particulier à l'apprentissage et la transmission des savoirs d'action. Après des travaux portant sur la diffusion des procédures d'assurance qualité dans le secteur industriel, il a récemment mené des investigations à ce sujet dans le milieu hospitalier. Il a notamment publié « Une rationalisation sans norme organisationnelle : la certification ISO 9000 », avec M. Campinos-Dubernet, dans *Sciences de la société*, n° 46, 1999 et « L'histoire longue de la mise en oeuvre d'un accord sur les compétences : quelques pistes d'analyse », avec P. Kalck et S. Monchatre, in *Gestion des compétences – Acteurs et pratiques*, coordonné par D. Brochier, Economica, 2002.

FORMATION EMPLOI

Index des
numéros

L'index **complet** des numéros parus est consultable dans le **dernier numéro** de l'année en cours

FORMATION EMPLOI N° 99

JUILLET-SEPTEMBRE

DOSSIER

Les usages sociaux de la compétence

616 • Introduction : d'une pratique à son instrumentation, Sylvie Monchatre

617 • Une redéfinition des politiques de formation. Le cas de l'apprentissage dans les grandes entreprises, Prisca Kergoat

618 • En quoi la compétence devient-elle une technologie sociale ? Réflexions à partir de l'expérience québécoise, Sylvie Monchatre

619 • « Jeunes vendeurs » contre « vieux techniciens », des compétences spécifiques ou des trajectoires divergentes ?, Guillaume Huyez-Levrat

620 • La gestion des émotions aux pompes funèbres, une compétence reconnue ?, Julien Bernard

621 • Faire valoir ses compétences : les pigistes et le placement de sujet, Olivier Pilmis

622 • Postface : la fabrication des compétences, un processus piloté par l'aval ?, Marcelle Stroobants

623 • De la formation professionnelle à la professionnalité d'une formation, Catherine Béduwé, Jean-Michel Espinasse, Jean Vincens

624 • Certification européenne : rapprochement des structures nationales de formation ?, Joachim Haas et Maurice Ourtau

FORMATION EMPLOI N° 98

AVRIL-JUIN 2007

NUMÉRO SPÉCIAL

Pour une approche par les capacités

606 • Introduction : À la recherche de principes novateurs pour l'action publique, Robert Salais

607 • L'accès à l'emploi au prisme des capabilités, enjeux théoriques et méthodologiques, Jean-Michel Bonvin et Nicolas Farvaque

608 • Capacités et développement professionnel, Delphine Corteel et Bénédicte Zimmermann

609 • Le travail et le développement des capacités, Jane

Bryson et Kiri Merritt

610 • Formation continue : quelles capacités d'action des salariés ?, L'approche par les capacités comme grille de lecture, Marion Lambert et Josiane Vero

611 • Les contrats aidés : quelles marges de manoeuvre pour les bénéficiaires ?, Tristan Klein et Christine Le Clainche

612 • Vers des politiques « capacitantes » ?, Marie Verhoeven, Jean-François Oriante et Vincent Dupriez

613 • L'estime de soi, enjeu éducatif pour préparer à la vie professionnelle, Marie de Besses

614 • Quel espace de choix des métiers ? Les inégalités d'accès aux savoirs techniques en Guinée Maritime, Jean-Étienne Bidou et Isabelle Droy

615 • Postface : Que faire de « l'approche par les capacités » ? Pour une lecture « rawlsienne » de l'apport de Sen, Claude Gamel

FORMATION EMPLOI N° 97

JANVIER-MARS 2007

DOSSIER

Former pour dynamiser les territoires

598 • Introduction : les politiques dans la structuration des territoires, Georgie Simon-Zarca et Michel Vernières

599 • Mécanic Vallée : interactions entre système productif local et politique de formation, Joachim Haas

600 • Les intermédiaires de proximité, pour inciter les PME à former, Marc Lecoutre

601 • Petites entreprises et territoire, un lien surestimé ?, Stéphane Michun

602 • Les thèses Cifre, un indicateur de la structuration spatiale de la recherche, Rachel Levy et Raymond Woessner

603 • Formation et territoire : des approches renouvelées, Maïten Bel

604 • Formation et territoire : des liens multiples et complexes, mais décisifs, André Larceneux

605 • Les gardiens d'immeubles, le présent conjugué au passé, Hervé Marchal

FORMATION EMPLOI N° 96
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2006

DOSSIER

Quand la qualification fait débat(s)

- 591 • Quand la qualification fait débat(s), Marie Buscatto
592 • Le travail face à la restructuration productive : le cas d'un centre d'appels, José Calderon
593 • De la reconnaissance d'une qualification professionnelle : les intervenants éducatifs en centres éducatifs renforcés, Capucine Bigote
594 • Des aides-éducateurs « sans qualités » : cas limites ou révélateurs ?, Gérard Boudesseul
595 • Les doctorants en sciences expérimentales, Séverine Louvel
596 • Les jeunes jugent le travail : paroles de jeunes diplômés du baccalauréat professionnel, Sophie Devineau
597 • Qu'est-ce qu'on « bon apprenti » du supérieur ?, Benjamin Dubrion

FORMATION EMPLOI N° 95
JUILLET-SEPTEMBRE 2006

- 585 • De la pénurie à la mobilité : le marché du travail des informaticiens, Marc Zune
586 • Les besoins de formation non satisfaits des salariés au prisme des catégories sociales, Christine Fournier
587 • Recrutement des jeunes dans la fonction publique : entre gestion publique et marchande, Françoise Dauty et Philippe Lemistre
588 • Les cadres de l'économie sociale et solidaire : un nouvel entrepreneuriat ?, Gilles Lazuech
589 • Le travail collectif des enseignants de l'éducation prioritaire, Michel Grangeat et Grégory Munoz
590 • Débat : lors d'un séminaire organisé au Céreq, Marie Duru-Bellat présente son dernier ouvrage et dialogue avec certains participants.

FORMATION EMPLOI N° 94
AVRIL-JUIN 2006

DOSSIER

Immigration et marché du travail

- 578 • Introduction, François Héran
579 • La discrimination ethnique à l'embauche à l'agenda politique belge, Ilke Adam
580 • Une double pénalisation pour les non-diplômés du supérieur d'origine nord-africaine ?, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
581 • Discrimination dans l'accès à l'emploi des jeunes d'origine immigrée en Suisse, Rosita Fibbi
582 • L'enseignement, une chance de mobilité sociale pour les jeunes issus des immigrations ?, Frédéric Charles
583 • Quelle professionnalisation dans le travail social pour les diplômés issus de l'immigration ?, Marnia Belhadj
584 • Les immigrés accèdent moins à la formation professionnelle continue ?
Didier Gélot et Claude Minni

FORMATION EMPLOI N° 93
JANVIER-MARS 2006

DOSSIER

Au-delà du genre, l'insertion

- 570 • Introduction : le genre des trajectoires, Michel Lallement
571 • La ségrégation des hommes et des femmes dans les métiers : entre héritage scolaire et construction sur le marché du travail, Thomas Couppié, Dominique Epiphane
572 • Les salaires des hommes et des femmes en début de vie active : des sources de disparité variables selon les professions, Thomas Couppié, Arnaud Dupray, Stéphanie Moullet
573 • Au fur et à mesure qu'elles se construisent, les trajectoires professionnelles divergent entre les sexes : l'exemple belge, Claire Gavray
574 • Égalité des chances ou des résultats : l'influence du genre, Philippe Lemistre
575 • Les temps de l'insertion : itinéraires de jeunes femmes de milieu populaire, Armelle Testenoire
576 • Décentralisation de l'éducation et de la formation professionnelle : compétences sans moyens, moyens sans compétences ?, Louis Mallet
577 • Quand les organisations s'aveuglent, entretien avec Pierre Tripier, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 92
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2005

- 564 • Des logiques de gestion de l'emploi public enseignant dans trois pays européens
Jean-Philippe Fons et Jean-Louis Meyer
565 • La formation, un levier pour la reconversion des territoires ?
Annie Lamanthe
566 • Une nouvelle expertise et son système formation : le design industriel, Monique Vervaeke
567 • Quand la recherche d'emploi devient une compétence, Azdine Henni
568 • Recherche d'emploi : quelle intermédiation ? Entre qui ?... Et quoi ?, Yolande Benarrosh
569 • Organiser des transitions professionnalisantes pour les jeunes : l'exemple des aides-éducateurs,
Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié

FORMATION EMPLOI N° 91
JUILLET-SEPTEMBRE 2005

DOSSIER

Au-delà du genre, l'emploi

- 555 • Introduction : formation/emploi et genre..., Érika Flahault
556 • Projets d'avenir féminins et masculins : entre convergence et reproduction des différences sexuées, Yvonne Guichard Claudic
557 • (Trans)former son corps, stratégie d'insertion professionnelle au féminin ?

- Oumaya Hidri
 558 • Sélection à l'embauche et rapports sociaux de sexe, Emmanuelle Lada
 559 • Dépasser les stéréotypes de sexe : deux exemples en Suisse, Josianne Bodart Senn
 560 • Faire carrière : l'apport d'une approche en termes de genre, Sophie Pochic
 561 • Discriminations sexistes au travail : de la responsabilité des entreprises, Réjane Sénac-Slawinski
 562 • Questions d'égalité : autour de l'article de Réjane Sénac-Slawinski, Michel Thery
 563 • Trajectoires et identités dans les emplois précaires en Italie, Giovanna Fullin

FORMATION EMPLOI N° 90
AVRIL- JUIN 2005

- 550 • De l'importance des collectifs dans la formation en ligne, Jean-Luc Metzger
 551 • Entre travail salarié et indépendant : les formes de travail hybrides en Italie, Sonia Bertolini
 552 • Les ingénieurs du CNAM ou les limites d'une promotion sociale réussie, Sophie Divay
 553 • La formation, stratégie de survie de la boulangerie artisanale, Nathalie Scala-Riondet
 554 • La professionnalisation dans les services à domicile aux personnes âgées : l'enjeu du diplôme Cécile Clergeau et Annie Dussuet

FORMATION EMPLOI N° 89
JANVIER-MARS 2005

- 545 • L'intégration au groupe professionnel des huissiers de justice, Alexandre Mathieu-Fritz
 546 • Le pouvoir des mots : à propos de l'encadrement socio-éducatif des jeunes « sans avenir » Isabelle Coutant
 547 • Jeunesse et travail : le paradoxe des apprentis, Gilles Moreau
 548 • Le rôle de la formation continue sur la mobilité professionnelle : quelle différenciation spatiale ? Éric Cahuzac, Stéphane Caprice et Cécile Détang-Dessendre
 549 • L'ambivalence de la politique éducative : le CAP entre déclin et relance, Fabienne Maillard

FORMATION EMPLOI N° 88
OCTOBRE-DÉCEMBRE 2004

- 539 • La validation des acquis de l'expérience, nouveaux enjeux, nouveaux débats
 Entretien avec Chantal Labruyère et José Rose, réalisé par Jean-Frédéric Vergnies
 540 • Les stratégies d'acteurs face à la validation des acquis en Basse-Normandie
 Abdel Rahamane Baba-Moussa
 541 • Parler d'expérience, Philippe Astier
 542 • Du travail collectif au collectif de travail : développer des stratégies d'expérience
 Sandrine Caroly et Yves Clot

- 543 • Les enjeux de la mesure des acquis en entreprise d'entraînement, Cédric Frétygné
 544 • L'orientation des jeunes peu qualifiés, une liberté contrainte? Isabelle Borrás

FORMATION EMPLOI N° 87
JUILLET-SEPTEMBRE 2004

- 533 • Quelles mobilités géographiques en début de vie active ?, Gilles Margirier
 534 • L'empreinte du contexte régional sur l'insertion professionnelle des jeunes, Céline Gasquet et Arnaud Dupray
 535 • La mobilité géographique en début de carrière : un moteur de réussite ?, Cathy Perret et Valérie Roux
 536 • Les jeunes dans l'espace rural : une entrée précoce sur le marché du travail ou une migration probable Jean-Jacques Arrighi
 537 • La reproduction sociale s'inscrit dans le territoire Yvette Grelet
 538 • La difficile reconversion de l'horlogerie franc-comtoise vers les microtechniques, Sophie Bergeon- Carel et André Larceneux

FORMATION EMPLOI N° 86
AVRIL-JUIN 2004

- 527 • Entretien avec Philippe Aghion et Élie Cohen à l'occasion de leur rapport pour le Conseil économique et social, Éducation et croissance
 528 • Médiation et médiateurs sociaux : entre nomination et professionnalisation, Didier Demazière
 529 • Le temps des études universitaires : le cas des travailleurs sociaux, Joël Zaffran
 530 • La gestion par la dérogation : une politique d'apprentissage industriel en Belgique Audrey Levêque et Didier Vrancken
 531 • Les jeunes ouvriers et « la formation tout au long de la vie » : promotion ou insertion ?, Tristan Poullaou

FORMATION EMPLOI N° 85
JANVIER-MARS 2004

- 521 • Les logiques de l'élévation des niveaux de formation. De la hausse à la stabilisation
 Catherine Béduwé et Jean-François Germe
 522 • Approche organisationnelle de la formation : au-delà de la problématique beckerienne Saïd Hanchane et François Stankiewicz
 523 • Passé professionnel et reconversions : le reclassement des mineurs du Nord-Pas-de-Calais Olivier Mazade
 524 • Formés et formateurs face à la « double contrainte » des programmes de formation à l'employabilité des chômeurs de longue durée, Isabelle Darmon, Didier Demazière, Carlos Frade, Isabelle Haas
 525 • Les séjours à l'étranger des étudiants : la quête d'un bonus pour la formation et l'emploi ? Maurice Comte
 526 • De la précarité de l'emploi à celle des trajectoires : une analyse de l'insertion en évolution
 Yvette Grelet et Michèle Mansuy

FORMATION EMPLOI N° 84

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2003

DOSSIER

Territoires en formation

516 • L'expertise en région : entre légitimité de la connaissance et utilité pour l'action

Hugues Bertrand, Bernard Hillau et Antoine Richard

517 • Décision régionale et animation territoriale : deux approches articulées pour outiller les acteurs

Guy Ourliac et Robert Pierron

518 • L'apport de la géographie à la relation formation-emploi, Patrice Caro

519 • Territoire, formation, gouvernance : des relations complexes et paradoxales, André Giffard et Christine Guegnard

520 • Petites entreprises, formation continue et réseaux : quelle intermédiation sur le « marché » de la formation ?, Elyes Bentabet et Stéphane Michun

FORMATION EMPLOI N° 83

JUILLET-SEPTEMBRE 2003

DOSSIER

La formation des cadres

511 • La difficile organisation d'une transition pour les emploi-jeunes de l'Éducation nationale

Jean-Paul Cadet, Laurence Diederichs-Diop, Dominique Fournié, Samira Malhaoui

512 • Les cadres et leurs diplômés : une homogénéisation au détriment des peu-diplômés ? Henri Eckert et Dominique Epiphane

513 • L'institutionnalisation universitaire de l'enseignement de gestion en France (1965-1975), Fabienne Pavis

514 • La formation des ingénieurs chimistes à Rouen, 1895-1985, Anne Bidois

515 • Salaires et trajectoires professionnelles des ingénieurs du Conservatoire national des arts et métiers : au-delà des idées reçues

Charles Gadea et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 82

AVRIL-JUIN 2003

NUMÉRO SPÉCIAL

Les enjeux des technologies de l'information et de la communication

Introduction : au-delà du déterminisme technologique

Alain d'Iribarne

503 • Technologies de l'information et de la communication : quelles logiques professionnelles ?, Marc Zune

504 • États-unis : la pénurie d'informaticiens persiste

Margaret Hilton

505 • Allemagne, pénurie de spécialistes en nouvelles technologies : la nécessaire réforme de la formation professionnelle, Markus Scheuer, Jochen Dehio, Rainer Graskamp, Michael Rothgang

506 • Comparaison internationale : à la recherche de jeunes diplômés de l'enseignement supérieur compétents en informatique, Jean-Jacques Paul et Jake Murdoch

507 • Une grande école à l'heure du progiciel : des apprentissages oubliés, Guy Friedmann, Gabriel Gérard

508 • Les méthodes de travail des différentes catégories de salariés s'uniformisent, Emmanuelle Walkowiak

509 • Technologies multimédia en réseaux et dynamiques des activités professionnelles : le cas de France Télécom

Alain d'Iribarne et Robert Tchobanian

510 • Les services informatiques aux entreprises : un « marché de compétences »

Yannick Fondeur et Catherine Sauviat

FORMATION EMPLOI N° 81

JANVIER-MARS 2003

496 • Les « quasi-salariés » en Grèce :

un statut atypique et hybride, Kyriaki Athanassouli

497 • Développer la formation des « seniors » ?

Deux questions préliminaires, Christine Fournier

498 • La variété des modes de formation :

usages et enjeux, Saïd Hanchane et Marion Lambert

499 • Accès et retours à la formation

Jacques Trautmann

500 • La formation des agents de la fonction publique au miroir du secteur privé, Coralie Perez

501 • Pratiques de formation continue et promotion au statut de cadre : un lien paradoxal

Charles Gadea et Danièle Trancart

502 • Faut-il maintenir une obligation uniforme de financement de la formation professionnelle continue ?

Valérie Henguelle et Élodie Leignel-Boidin

FORMATION EMPLOI N° 80

OCTOBRE-DÉCEMBRE 2002

491 • Entretien avec Claude Seibel et Christine Afriat à l'occasion de la publication de leur rapport pour

le Commissariat général du Plan, *Prospective des métiers et des qualifications*

492 • La socialisation des cuisiniers français : histoire d'un décalage entre formation et emploi

Sylvie-Anne Meriot

493 • Au-delà des catégories, déconstruire et reconstruire l'intervention sociale, Dominique Beynier

494 • Le CAP « exploitation d'installations industrielles » : une seconde chance pour les non-diplômés ?

Armelle Gorgeu et René Mathieu

495 • Le développement des compétences et du marché du travail dans la nouvelle Afrique du Sud,

Mercy Brown et Jean-Baptiste Meyer

FORMATION EMPLOI N° 79

JUILLET-SEPTEMBRE 2002

DOSSIER

Regards sur l'insertion après l'université

485 • Entretien avec Bernard Quintreau sur son rapport au Conseil économique et social, *Âge et emploi à l'horizon 2010*

486 • Enseignement supérieur : un « changement sans réforme » ?, Annie Vinokur

487 • Jeunes issus de l'immigration : les diplômés de l'enseignement supérieur ne garantissent pas un égal accès

au marché du travail, Alain Frickey et Jean-Luc Primon
488 • Le devenir professionnel des diplômés de DESS
Pierre Dubois et Ronan Vourc'h
489 • Logiques d'usage des stages sous statut scolaire
Pauline Domingo
490 • Le chômage des diplômés au Maroc : quelques réflexions sur les dispositifs d'aide à l'insertion Mohammed Bougroum et Aomar Ibourek

FORMATION EMPLOI N° 78 AVRIL-JUIN 2002

480 • Retour sur la relation formation-emploi
entretien avec Roger Cornu, Henri Eckert et Yves Doazan
481 • Formation continue à la française et système de laissez-faire britannique : quelles chances pour les femmes ?, Catherine Fletcher
482 • Mobilités des chercheurs des entreprises et mutations de la recherche-développement
Pierre Beret
483 • Vers une nouvelle norme des temps de travail ? Temps subis ou temps choisis ?, François-Xavier Devetter
484 • De la mine au chantier : conversion et socialisation professionnelle d'anciens maçons/futurs mineurs
Gilbert Leconte

FORMATION EMPLOI N° 77 JANVIER-MARS 2002

476 • Apports et limites de l'apprentissage organisationnel : le cas de la réforme permanente
Jean-Luc Metzger
477 • L'intégration, une phase de l'insertion
Thomas Guy
478 • Le secteur du nettoyage face aux nouvelles technologies, Farida Djellal
479 • Les avatars du modèle de la compétence. L'exemple d'un site de la sidérurgie
Sylvie Monchatre

FORMATION EMPLOI N° 76 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2001

460 • La France a-t-elle changé de régime d'éducation et de formation ?, Éric Verdier
461 • La formation professionnelle initiale : les beaux jours de l'expertise, Benoît Bouyx
462 • L'enseignement professionnel, figure imposée de l'exception française, Muriel Penicaud
463 • Insertion professionnelle : quels enseignements tirer des comparaisons internationales ?, David Raffe
464 • Trente ans de Céreq – Des qualifications aux compétences : chronique d'un oubli accepté ?
Alain d'Iribarne
465 • L'analyse du travail et de son organisation
Mateo Alaluf
466 • Que s'est-il passé en trente ans ? Le travail entre passé et avenir, Anne-Marie Grozelier et Pierre Héritier
467 • Changements des organisations, des relations professionnelles et de la relation salariale
Henri Rouilleault

468 • Au-delà des marchés internes : quelles mobilités, quelles trajectoires ?, Jean-François Germe
469 • Italie : les règles changent, les parcours professionnels beaucoup moins, Marinelle Giovine
470 • Pour une sécurité sociale professionnelle
Jean-Christophe Le Duigou
471 • Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi
Vincent Merle et Yves Lichtenberger
472 • La formation professionnelle : Pourquoi ? Pour qui ?
Jean-Marc Devaud
473 • Production et transmission des savoirs : repères prospectifs, Paul Santelmann
474 • Certifications et formation tout au long de la vie : deux approches contradictoires, Michael Young
475 • Gouverner les systèmes de formation professionnelle : planifications, marché, coordination ?
Philippe Méhaut

FORMATION EMPLOI N° 75 JUILLET-SEPTEMBRE 2001

455 • Jeunesse, le devoir d'avenir : entretien avec D. Charvet et M. Mansuy
456 • L'articulation école/entreprise : une combinatoire incertaine, Bernard Fusulier
457 • L'expérience revisitée à l'occasion de la validation des acquis professionnels, Jacqueline Magnier et Christiane Werthe
458 • Gestion sectorielle de la main-d'œuvre et insertion des débutants dans les années 90
Nathalie Moncel
459 • Mesurer le déclassement à l'embauche : l'exemple des DUT et des BTS, Jean-François Giret et Charline Hatot

FORMATION EMPLOI N° 74 AVRIL-JUIN 2001

451 • Compétences et enjeux sociaux dans les pays européens, Florence Lefresne
452 • Mobilité externe et compétence : La question d'un système de repères collectifs des qualités de travail, Myriam Campinos-Dubernet
453 • L'accès à l'emploi des docteurs en sciences de la vie : caractéristiques individuelles et effets de structures, Stéphane Robin et Éric Cahuzac
454 • Comprendre et transformer les situations de travail quand on est enseignant en lycée professionnel ? Les apports d'une formation à l'analyse ergonomique, Nathalie Lang

FORMATION EMPLOI N° 73 JANVIER-MARS 2001

444 • Usage de l'expérience professionnelle et performance productive
Benoît Grasser et José Rose

DOSSIER

Génération 92

445 • Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ?

Catherine Béduwé et Jean-François Giret
446 • Les effets de la formation continue sur la mobilité et le salaire des jeunes
Arnaud Dupray et Saïd Hanchane
447 • Insertion professionnelle et vie sociale des jeunes en Haute-Normandie
Alain Degenne et Marie-Odile Lebeaux
448 • Analyser les mouvements d'accès et de retrait de l'emploi au cours de la période d'insertion professionnelle « Génération 92 »
Henri Eckert
449 • À propos de l'article d'Henri Eckert sur l'approche macrosociale de l'insertion professionnelle
Jean Vincens
450 • L'insertion professionnelle en France : les apports d'une comparaison internationale
Entretien avec Paul Ryan, par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 72 OCTOBRE-DÉCEMBRE 2000

439 • Réduction du chômage et formation tout au long de la vie. Entretien avec André Gauron et Jacques Freyssinet
440 • Le fragile équilibre de la formation en alternance
Un point de vue économique, Alexandre Léné
441 • La motivation comme critère d'évaluation de la performance scolaire, Stéphanie Leloup
442 • La suréducation : l'abus des bonnes choses ?
Francis Green, Steven McIntosh et Anna Vignoles
443 • Les pme françaises et Internet : connaître les usages collectifs d'internet pour guider les offreurs de formation professionnelle
Alain D'Iribarne et Martine Gadille

FORMATION EMPLOI N° 71 JUILLET - SEPTEMBRE 2000

434 • L'expérience professionnelle, son acquisition et ses liens à la formation, Benoît Grasser et José Rose
435 • La certification des compétences en Grande-Bretagne. Les risques d'exclusion induits par la valorisation d'aptitudes générales, Christian Bessy
436 • Niveau et qualité des emplois dans l'hôtellerie et la restauration américaines. Comparaison avec la France
Florence Jany-Catrice
437 • L'épreuve de l'apprentissage en milieu de carrière. Conditions affectives et motivationnelles
Catherine Delgoulet et Olivier Gonon
438 • La formation tout au long de la vie. Progression ou adaptation aux contraintes, Mario Correia et François Pottier

FORMATION EMPLOI N° 70 AVRIL - JUIN 2000

DOSSIER

Emplois-Jeunes

427 • Le contrat emploi-jeune : un mécanisme juridiquement inédit, Patrice Adam
428 • La professionnalisation, nouvelle catégorie de l'intervention publique, Christophe Guitton

429 • Professionnalisation : de quoi parlent les chercheurs, que cherchent les acteurs ?
Chantal Labruyère
430 • Le paradoxe de la validation des acquis dans le programme « Nouveaux services, nouveaux emplois »
Anne-Marie Charraud
431 • Situations de travail et formation des emplois-jeunes : vers une nouvelle professionnalité
Patricia Champy-Remoussenard, Pierre-André Dupuis, Pierre Higelé
432 • Nouveaux services, nouvel art d'encadrer ?
L'expérience singulière de Paul et Virginie
Jean-Paul Cadet
433 • Accélérer la reconnaissance de nouvelles qualifications : un formidable défi.
Entretien avec Josiane Teissier par Jean-Frédéric Vergnies

FORMATION EMPLOI N° 69 JANVIER-MARS 2000

423 • Recruter, être recruté. L'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce, Gilles Lazuech
424 • Les stratégies d'orientation face aux transformations de l'offre de formation. Le cas des filières supérieures courtes en arts plastiques et appliqués
Emmanuel Sulzer
425 • Les grutiers. Quand la certification pourrait ne pas voir pas la compétence
Jean-Michel Boucheix et Alexandre Chanteclair
426 • Former pour éviter la marginalisation
Agnès Checcaglini

FORMATION EMPLOI N° 68 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1999

418 • L'insertion dans l'entreprise des jeunes sortant de l'enseignement secondaire
Olivier Joseph et Jean-François Lochet
419 • Chronique d'une neutralité annoncée
Patrick Rozenblatt et Djaouida Sehili
420 • À la recherche d'une stratégie de survie
Angela Procoli
421 • Les différences ethniques sur le marché du travail britannique : le rôle de l'éducation et des origines sociales
Anthony Heath et Dorren McMahon
422 • Nouvelles du longitudinal
Échange entre Alain Degenne et José Rose, animé par Christine Fournier

FORMATION EMPLOI N° 67 JUILLET-SEPTEMBRE 1999

NUMÉRO SPÉCIAL

Activités de travail et dynamique des compétences

411 • La dynamique des compétences, point aveugle des techniques managériales, Anne Dietrich
412 • Personnel navigant commercial, d'un savoir

intuitif à un savoir d'expertise, Louis-Marie Barnier
413 • L'évolution des compétences au cours de la vie professionnelle : une approche ergonomique
Corinne Gaudart et Annie Weill-Fassina
414 • Les compétences des auxiliaires familiales et sociales expérimentées dans la gestion des contraintes de temps et des risques de santé
Esther Cloutier, Hélène David, Catherine Teiger et Johane Prévost
415 • Application de procédures et compétences
Patrick Mayen et Alain Savoyant
416 • Compétence, organisation du travail et confrontation sociale
Yves Lichtenberger
417 • Travail et compétences : un point de vue de didacticien, Pierre Pastré

FORMATION EMPLOI N° 66 AVRIL-JUIN 1999

406 • Inégalités d'accès et pratiques de formation continue dans les entreprises françaises
François Aventur et Saïd Hanchane
407 • La participation à la formation en entreprise au Canada : quelques éléments d'analyse, Pierre Doray
408 • Le BEP : un diplôme, deux finalités ?
Bernard Fourcade et Maurice Ourtau
409 • Les interruptions d'études, entre flânerie ostentatoire et cursus canonique ?, Pierre Cam
410 • Choix d'organisation du travail et dynamique des compétences dans l'entreprise
Jean-Paul Laurencin et Michel Sonzogni

FORMATION EMPLOI N° 65 JANVIER-MARS 1999

401 • Les certificats de qualification professionnelle concurrencent-ils les diplômes ?
Patrick Veneau, Anne-Marie Charraud et Elsa Personnaz

DOSSIER

Immigration

402 • Les enfants d'immigrés sur le marché du travail
Les mécanismes d'une discrimination sélective
Roxane Silberman et Irène Fournier
403 • Logiques familiales et communautaires et scolarisation de jeunes filles d'origine africaine noire en France, Mahamet Timera
404 • Les inégalités ethniques dans le système scolaire allemand, Richard D. Alba, Johann Handl et Walter Müller
405 • L'immigration dans la société française
Aperçu historique. Un entretien avec Gérard Noiriel par Pierre Roche

FORMATION EMPLOI N° 64 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1998

397 • Progrès technique et acteurs du changement dans la soierie lyonnaise au XVIII^e siècle
Bernard Hillau

398 • Le renouveau de l'apprentissage en Grande-Bretagne. Examen de trois secteurs, Howard Gospel
399 • Formation continue, Recherche et développement et performance des entreprises
Gérard Ballot, Fathi Fakhfakh et Erol Taymaz
400 • L'enseignement professionnel et la formation technique en tant qu'investissement et mobilisation des ressources humaines et financières
Christoph F. Buechtemann

FORMATION EMPLOI N° 63 JUILLET-SEPTEMBRE 1998

392 • Devenir formateur d'adultes - Des itinéraires pluriels, des logiques sociales spécifiques
Claude-Alain Cardon

DOSSIER

Formation et entreprise

393 • La certification d'entreprise : héritage désuet ou nouvelle règle de gestion de la main-d'œuvre ?
L'exemple d'un groupe chimique, Muriel Périssé
394 • L'ingénierie de formation entre traditionalisme et modernisme. Les nouvelles formes de formation continue vues par des dirigeants de PME-PMI
Michel Fournet et Véronique Bedin
395 • La formation professionnelle continue : de l'accumulation de compétences à la validation de la performance, Pierre Béret et Arnaud Dupray
396 • Projet industriel et organisation qualifiante. Tensions, compromis et apprentissage des acteurs
Damien Brochier
• Formation et entreprise. Développer lien social et performance, Daniel Atlan

FORMATION EMPLOI N° 62 AVRIL-JUIN 1998

386 • L'alternance comme rapport social. L'évolution de la qualification d'assistant social vue à travers les stages en polyvalence de secteur, Elisabeth Dugué
387 • Contribution à la modélisation de l'insertion professionnelle, Gabriel Tahar

DOSSIER

Exclusion et formation

388 • De l'insertion à la socialisation. Mission locale, jeunes 16-25 ans et problématique de l'exclusion
Aziz Jellab
389 • Quand formation rime avec exclusion
Introduction de Pierre Roche, textes de Jean-Claude Roumestan, Marie-Claude Zolesi, Annyk Toulotte et Françoise Lima
390 • Les réformes dans les dispositifs de formation pour combattre l'échec scolaire et social en Europe
Paradoxes d'un succès, Joachim Casal, Maribel Garcia et Jordi Planas
391 • De l'intégration à la précarité : le « grand intégrateur » en péril ?
Entretien avec Robert Castel

FORMATION EMPLOI N° 61

JANVIER-MARS 1998

- 381 • L'emploi dans le commerce de détail japonais. Une comparaison avec la France
Jean Gadrey, Florence Jany-Catrice, Thierry Ribault
- 382 • L'emploi juste-à-temps dans la distribution au Japon. Le cas des *convenience stores*, Thierry Ribault
- 383 • Apprentissage. Le phœnix renaît-il de ses cendres ? La formation professionnelle en Grande-Bretagne
David Marsden
- 384 • L'insertion professionnelle des jeunes. Quelques réflexions théoriques, Jean Vincens
- 385 • La secrétaire et les autres. Une identité professionnelle en question, Olivier Liaroutzos

FORMATION EMPLOI N° 60

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1997

- 376 • Anthropologie de l'échange social. Apprentissages professionnels et dynamiques des relations au travail. Béatrice Maurines

DOSSIER

Insertion professionnelle et méthodologie

- Le marché du travail des jeunes en question
Alain Degenne
- 377 • L'insertion professionnelle des jeunes. À la recherche d'une définition conventionnelle, Jean Vincens
- 378 • Modéliser l'insertion, Jean-Pierre Fénélon, Yvette Grelet, Yvette Houzel
- 379 • Temporalités de l'insertion professionnelle. Une approche longitudinale, Henri Eckert, Saïd Hanchane
- 380 • Les profils de gestion de la main-d'œuvre au niveau des secteurs d'activité. Conséquences pour l'emploi des jeunes, Nathalie Moncel

FORMATION EMPLOI N° 59

JUILLET-SEPTEMBRE 1997

- 370 • Le rôle des difficultés dans l'élaboration ou la reconversion de compétences. Le cas d'anciens ouvriers d'une filature, Yolande Benarrosh
- 371 • Évaluation de l'efficacité externe de la formation des agriculteurs, Alain Mingat et Nelly Stephan
- 372 • Spécialité transversale. Une réponse opérationnelle au rapprochement formation-emploi ?
Françoise Dauty et Hugues Brunet

DOSSIER

La décision décentralisée

- L'académie, la région et les acteurs locaux dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale, Antoine Richard
- 373 • Mécanismes de décision et contexte local. L'offre de formation professionnelle initiale
André Larceneux
- 374 • Diversité des enjeux et des pratiques. Les

- rapports entre académie et région, Antoine Richard
- 375 • La logique dominante des publics scolaires. Offre de formation et environnement local
Patrice Caro et Bernard Hillau

FORMATION EMPLOI N° 58

AVRIL-JUIN 1997

NUMÉRO SPÉCIAL

Enseignement supérieur et trajectoires étudiantes

- 363 • Universités. Croissance et diversité de l'offre de formation, Pierre Dubois
- 364 • Universités. Les stratégies de l'offre de formation
Pierre Dubois
- 365 • Les poursuites d'études dans les filières professionnelles de l'enseignement post-secondaire français. L'exemple des STS, des IUT et des Ecoles
Eric Cahuzac et Jean-Michel Plassard
- 366 • La construction des projets à l'université. Le cas de quatre filières de masse
Georges Felouzis et Nicolas Sembel
- 367 • Les représentations de l'insertion professionnelle chez les diplômés de l'université, Claude Trottier, Louise Laforce et Renée Cloutier
- 368 • Famille, petites annonces, ANPE...
L'accès à l'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur, Dominique Epiphane et Daniel Martinelli
- 369 • Première expérience professionnelle avant le diplôme. Quelle insertion pour les étudiants de second cycle universitaire ?, Catherine Bédoué et Eric Cahuzac

FORMATION-EMPLOI N° 57

JANVIER-MARS 1997

- 359 • L'expérience de la précarité juvénile dans les espaces intermédiaires, Laurence Roulleau-Berger

DOSSIER

L'enseignement agricole

- 360 • La construction de l'articulation école-entreprise dans l'enseignement agricole (1820-1960)
Michel Boulet
- 361 • Du néant à l'être. L'action des centres de formation professionnelle et de promotion agricole (1966-1996), Jean-François Chosson
- 362 • Alternance et mondes professionnels en agriculture, Marie-Laure Chaix

FORMATION-EMPLOI N° 56

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1996

- 352 • Les techniciens d'emboutissage. Dynamiques d'apprentissage et changements organisationnels
Régine Bercot, Frédéric de Coninck et Antoine Valeyre
- 353 • La diversification du recrutement des écoles d'ingénieurs. L'exemple des écoles du Nord-Pas-de-Calais
Françoise Chamozzi
- 354 • Jeunes ingénieurs diplômés en France

Insertion, déqualification, professionnalisation : retour sur trois problèmes classiques de la sociologie du travail, Jean-Marie Duprez

DOSSIER

Autonomie des Établissements

Le rôle des établissements dans la construction de l'offre de formation professionnelle et technique initiale
Maïten Bel

355 • Réputation et offre de formation. Les lycées techniques et professionnels, Maïten Bel et Philippe Mouy

356 • Territoires et offre de formation. « L'espace de formation », un lieu de régulation ?, Jean-Louis Hermen

357 • Formations en comptabilité. Une construction locale sous contraintes, Maïten Bel, Marie de Besses et Sylvie-Anne Mériot

358 • Formations en plasturgie. Une construction locale négociée, Jean-Paul Cadet

FORMATION-EMPLOI N° 55

JUILLET-SEPTEMBRE 1996

346 • Femmes et sciences : une équation improbable ? L'exemple des normaliennes scientifiques et des polytechniciennes

Michèle Ferrand, Françoise Imbert et Catherine Marry

347 • Concurrences entre générations et accès à l'emploi des jeunes

Catherine Béduwé et Jean-Michel Espinasse

DOSSIER

Profession Ingénieur

348 • Ingénieurs en puissance. Formation promotionnelle des techniciens et ordre négocié de la sélection

Charles Gadéa, Patrick Loubet et Pascal Roquet

349 • Les ingénieurs du CNAM : quel devenir ? François Pottier

350 • Les ingénieurs des sociétés de services et d'ingénierie informatique. Espace productif et professionnalité, Caroline Lanciano-Morandat

351 • Trajectoire d'entreprise et trajets biographiques. Des ingénieurs face à une rationalisation de leur travail
Paul Bouffartigue

FORMATION EMPLOI N° 54

AVRIL-JUIN 1996

342 • La sélection des qualités dans l'embauche. Une mise en scène de la valeur sociale

Anne-Chantal Dubernet

343 • Modes d'accès à l'emploi des jeunes et salaires

Jean-François Giret, Adel Karaa et Jean-Michel Plassard

344 • Modernisation et logiques de formation industrielles, Christian Maroy

345 • France-Allemagne. La gestion des ressources humaines dans le secteur bancaire

Swen Hildebrandt et Sigrid Quack

FORMATION-EMPLOI N° 53

JANVIER-MARS 1996

DOSSIER

Les nouvelles formations d'ingénieurs

333 • Ingénieur. Le modèle de l'élite en question
Paul Bouffartigue et Catherine Marry

334 • Un héritage à l'épreuve. Bref panorama des évolutions dans la formation et l'emploi des ingénieurs en France, Paul Bouffartigue et Charles Gadéa

335 • Devenir ingénieur ou cadre supérieur. Le rôle des formations promotionnelles, Paul Kalck et Françoise Gautier

336 • Essor des emplois d'ingénieur mais déclin des fonctions de fabrication, Daniel Martinelli

337 • Pouvait-on prévoir l'évolution du marché de l'emploi des ingénieurs ?, Claude Maury

338 • Entretien avec Bernard Decomps
André Grelon et Catherine Marry

339 • Les diplômés de l'université représentent une part croissante des recrutements de jeunes ingénieurs
Daniel Martinelli

340 • Du modèle des grandes écoles aux formations en partenariat. Logique d'une modernisation
Nelly Bousquet et Colette Grandgérard

341 • Apprentissage. Une autre formation pour d'autres ingénieurs, Gérard Malglaive

FORMATION-EMPLOI N° 52

OCTOBRE-DÉCEMBRE 1995

NUMÉRO SPÉCIAL

Construction et négociation des diplômes

324 • Dessinateur industriel - Quelle formation pour quel emploi ?, C. Agulhon

325 • Quelque part... une relation formation - emploi. Spécialité de formation - emploi occupé : le cas du BEP
Jean-Louis Kirsch et Patrick Werquin

326 • Négociation et construction des formations complémentaires d'initiative locale de niveau III
Bénédicte Gendron

327 • Étude d'opportunité et recours à l'expertise dans le processus de création des diplômes, Maurice Ourtau

328 • La création du baccalauréat professionnel
Michel Pillet

329 • De l'évaluation à la prospective - Compte rendu d'une table ronde, Christian Le Tiec

330 • La reconnaissance de la qualification. Contrats de qualification et évolution des règles Anne-Marie Charraud

331 • Diplômes et certifications de branche dans les conventions collectives, Annette Jobert et Michèle Tallard

332 • Réflexions sur l'économie politique du diplôme
Annie Vinokur

FORMATION-EMPLOI N° 51

JUILLET-SEPTEMBRE 1995

319 • Unité allemande et marché du travail.

Vers un chômage d'exclusion, Holle Grünert et Burkart Lutz
320 • «Femmes isolées en formation»
Logiques biographiques et effets d'un dispositif
Nicole Gadrey
321 • Formation et emploi des Ingénieurs dans quatre régions d'Europe, Marie de Besses
322 • Financement des programmes de formation par le gouvernement britannique. Les résultats d'une politique de contrats, Alan Felstead

FORMATION-EMPLOI N° 50 AVRIL-JUIN 1995

314 • Enseignement général, formation professionnelle et économie
Christoph F. Buechtemann et Dana J. Soloff
315 • Politiques de formation des jeunes et marché du travail. La France des années quatre-vingt
Eric Verdier
316 • Éducation et formation professionnelle au Royaume-Uni. Changements institutionnels
Paul Ryan
317 • Les systèmes d'emploi du tertiaire. Esquisse d'une typologie, Damien Broussolle
318 • Le système dual passe à l'Est, Olivier Giraud

FORMATION-EMPLOI N° 49 JANVIER-MARS 1995 NUMÉRO SPÉCIAL

Baccalauréat professionnel

309 • Baccalauréat professionnel : une innovation ?
Myriam Campinos-Dubernet
310 • Le baccalauréat professionnel et son curriculum
Georges Solaux
311 • Alternances et jeux des acteurs. L'exemple du baccalauréat professionnel, Patrick Lechaux
312 • L'accès à l'emploi des bacheliers professionnels. Croissance des effectifs et conjoncture de l'emploi
Henri Eckert
313 • Des objectifs à la réalité. Les baccalauréats professionnels industriels, Patrick Veneau et Philippe Mouy

FORMATION-EMPLOI N° 48 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1994

304 • La mobilité géographique des étudiants diplômés. Probabilités individuelles et effets structurels
Catherine Béduwé
305 • Les aides à la formation du Fonds national pour l'emploi. Plasticité et ambiguïtés d'une intervention publique négociée, Jean-Paul Cadet et Edith Kirsch
306 • Du baccalauréat professionnel au contrat à durée indéterminée. Conjoncture économique et variables individuelles, Henri Eckert et Jean-Marie Le Goff
307 • Assurance-qualité et autonomie au travail. Une étude de cas dans l'industrie chimique, Céline Blain
308 • La formation continue en Grande Bretagne
Helen Rainbird

FORMATION-EMPLOI N° 47 JUILLET-SEPTEMBRE 1994

298 • Productivité, qualité et compétences
Geoff Mason, Bart van Ark et Karin Wagner
299 • Séminaire Formation-Emploi. Christian Le Tiec
300 • Le projet d'entreprise : effet de mode ou instrument de changement, Emile-Michel Hernandez
301 • Le travail du flux. Sylvie Célérier
302 • CAP-BEP : association ou concurrence ?
Fabienne Maillard
303 • L'apprentissage en Australie, Howard F. Gospel

FORMATION-EMPLOI N° 46 AVRIL-JUIN 1994

292 • L'évolution des systèmes d'apprentissage : une comparaison anglo-saxonne, Howard F. Gospel
293 • Réforme de la formation professionnelle des jeunes britanniques : une première évaluation
Hilary Steedman
294 • Commentaires de l'article d'Hilary Steedman
Vincent Merle
295 • Débat autour des national vocational qualification : compte-rendu du séminaire de Formation-Emploi, Christian Le Tiec
296 • Analyse salariale des dispositifs d'aide à l'insertion des jeunes
Didier Balsan, Saïd Hanchane et Patrick Werquin
297 • Le perfectionnement ouvrier dans les anciennes communautés de métiers, Bernard Hillau

FORMATION-EMPLOI N° 45 JANVIER-MARS 1994

288 • La socialisation professionnelle de jeunes BTS-DUT entre diplôme et statut, des identités incertaines
Paul Bouffartigue
289 • Attention projet !, Claude Coquelle
290 • L'emploi scientifique à l'horizon 2000 : essai de prospective, Jean-Paul Beltramo, Jean Bourdon et Jean-Jacques Paul
291 • Formation par apprentissage : Défis pour l'Allemagne et perspectives pour les Etats-Unis
Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff

FORMATION-EMPLOI N° 44 OCTOBRE-DÉCEMBRE 1993

280 • Le segment intermédiaire des systèmes de formation en France et en R.R.A. : vers un rapprochement ?, Ingrid Drexel
281 • Peut-on parler autrement du «modèle allemand» et du «modèle français» de formation ?, Catherine Marry
282 • Parler non (seulement) des «modèles allemands et français de formation» mais des «modèles d'évolution» de ces systèmes, Ingrid Drexel
283 • Le premier séminaire international de Formation Emploi, Christian Le Tiec
284 • De l'école au travail. Une comparaison entre

l'Allemagne et les Etats-Unis, Christoph Buechtemann, Jurgen Schupp et Dana Soloff
285 • Le génie du système allemand et la réforme du système américain, David Marsden
286 • L'innovation de formation dans le commerce de détail, Christophe Baret et Olivier Bertrand
287 • Ecole et formation professionnelle en Italie Vittorio Capecchi

FORMATION-EMPLOI N° 43 **JUILLET-SEPTEMBRE 1993** **NUMÉRO SPÉCIAL**

Europe

274 • Existera-t-il un grand marché européen ?
David Marsden
275 • La déréglementation et les marchés du travail européens, Simon Deakin et Ulrich Mückenberger
276 • Gestion des sur-effectifs et politiques de formation de reconversion en Europe
Marie-Claire Villeval
277 • Comparabilité et reconnaissance des qualifications en Europe. Instruments et enjeux
Vincent Merle et Olivier Bertrand
278 • Systèmes productifs, intégration internationale et marché unique européen, Jill Rubéry
279 • Europe de l'Est. La formation professionnelle en transition, Peter Grootings

FORMATION-EMPLOI N° 42 **AVRIL-JUIN 1993**

Le temps de la critique. Hommage à Pierre Naville
Matéo Alaluf
270 • Évolution des structures d'emploi. Une analyse des comportements d'entreprise, Gilles Margirier
271 • De la professionnalisation à la remédiation scolaire - Les multiples fonctions d'un diplôme
Fabienne Maillard
272 • Regards croisés sur l'apprentissage et les contrats de qualification, Hervé Lhotel et Antonio Monaco
273 • Les ateliers du louvre. Émergence d'une qualification collective, Yann Darré

FORMATION-EMPLOI N° 41 **JANVIER-MARS 1993**

264 • Les personnes handicapés sur le marché du travail : analyse d'une politique catégorielle de l'emploi
Patrick Lechaux
265 • L'efficacité des stages de formation
Le cas des demandeurs d'emploi de bas niveau de qualification, François Stankiewicz, Rachid Foudi, et Marie-Hélène Trelcat
266 • Faut-il former les chômeurs ou favoriser leur insertion directe dans l'emploi ? Une lecture de l'article de F.Stankiewicz, Rachid Foudi, M.-H. Trelcat par Gérard Podevin
267 • Réponse au commentaire de Gérard Podevin
François Stankiewicz, Rachid Foudi et Marie-Hélène Trelcat

268 • Apprendre... est-ce une aptitude réservée aux jeunes ?, Dominique Paumes, Claire Pellegrin
269 • Autour du lien savant. Savoirs et savoir se dire
Jacques Broda, Pierre Roche

FORMATION-EMPLOI N° 40 **OCTOBRE-DÉCEMBRE 1992** **NUMÉRO SPÉCIAL**

Régions, formations, emplois

258 • Décentralisation et formations professionnelles continues : un système mal équilibré, Bruno Rémond
259 • Dispositif national et applications territoriales : le crédit formation individualisé en Pays de la Loire
Pierre Cam et Anne-Chantal Dubernet
260 • La formation, aide au développement local : quelles conditions d'efficacité ?, Maïten Bel
261 • Les règles industrielles et sociales d'une cohésion territoriale en Catalogne, Claudine Romani
262 • Approches locales du marché du travail et grandes agglomérations : l'exemple de l'Ile-de-France
François Beaumert
263 • ARGOS : une démarche régionale d'aide à la décision en matière de formation professionnelle
Bernard Fourcade, Guy Ourliac et Maurice Ourtau

FORMATION-EMPLOI N° 39 **JUILLET-SEPTEMBRE 1992**

253 • La fonction logistique dans l'entreprise
Y. Darré
254 • Un système de réglementation professionnelle en crise : la carte d'identité professionnelle de la cinématographie, J. Rannou
255 • Les méthodes d'évaluation des emplois : du classement des emplois à la mesure des compétences, P. Hunout
256 • La négociation des diplômes technologiques : les commissions professionnelles consultatives
B. Fourcade, G. Ourliac et M. Ourtau
257 • Le congé individuel de formation dans les trajectoires professionnelles, J.-J. Paul

FORMATION-EMPLOI N° 38 **AVRIL-JUIN 1992**

249 • Peut-on distinguer les classements techniques des classements sociaux de la qualification ?
M. Alaluf
250 • Apprentis et élèves des lycées professionnels : où sont les emplois stables ?, J. Affichard, M.-C. Combes et Y. Grelet
251 • La formation continue des ingénieurs pour de nouvelles organisations du travail, A. Rosanvallon
252 • Traditions et innovations de formation dans le secteur financier au Québec, C. Bernier

