

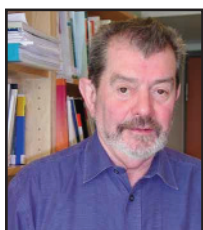
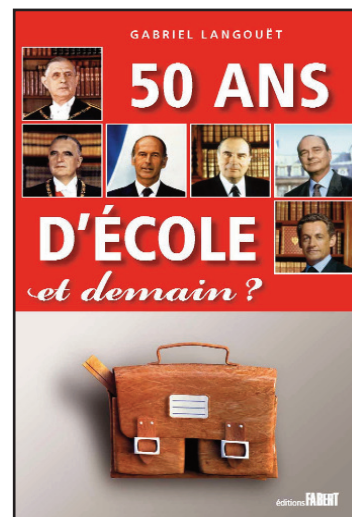
rière d'insérer

# 50 ANS D'ÉCOLE.

Et demain ?

Gabriel Langouët

En vente en librairie  
le 24 janvier 2008



**Gabriel Langouët** a été Professeur des Universités (Université René Descartes - Paris V, Faculté des Sciences Humaines et Sociales

- Sorbonne) et membre du Centre d'Etudes et de Recherche sur les Liens Sociaux (CERLIS - CNRS).

Il a exercé de nombreuses responsabilités : directeur d'UFR, membre du CNU puis président, vice-président de son université...

Il a enseigné la sociologie de l'éducation et engagé de nombreuses recherches dans le champ des technologies éducatives et des innovations pédagogiques, dans celui de la démocratisation de l'enseignement, puis dans celui des rapports Etat - école (enseignement public - enseignement privé).

De 1999 à la fin de 2005, il a dirigé l'Observatoire de l'Enfance en France et publié sept ouvrages collectifs. Il est actuellement professeur émérite.

## Informations techniques

ISBN : 978-2-84922-037-5

FORMAT / 130 x 220

208 pages / Prix public : 22€

**Contact presse** Pierre Ollivier : 03 86 63 51 09 / 06 72 71 23 63

p.ollivier@fabert.com

**pour tout service de presse ou pour contacter l'auteur**

## Présentation

*« Ma conviction est que les progrès accomplis au cours de cette période sont loin d'être négligeables, mais qu'il reste des failles importantes qu'il serait relativement aisé de combler grâce à l'aide des volontés individuelles, mais aussi collectives et politiques »*  
**G.L.**

En cinq décennies, le système éducatif français s'est nettement massifié et "démographisé", voire démocratisé durant certaines périodes. A-t-il échoué ? D'aucuns le diront. Gabriel Langouët qui analyse dans cet ouvrage l'évolution de notre école depuis les débuts de la cinquième République offre un jugement plus nuancé.

Au gré des réformes, le système scolaire a progressé. Assez fortement parfois, mais aussi de manière inégale et irrégulière. Sa réussite, trop partielle, est moins évidente aujourd'hui qu'hier car depuis le milieu des années 1990, il stagne et donne l'impression de régresser.

L'école d'aujourd'hui « peut mieux faire » et « doit mieux faire » afin de répondre aux enjeux auxquels elle fait face. Deux d'entre eux paraissent majeurs :

- Vaincre l'échec scolaire et l'illettrisme, éviter les sorties sans formation ou sans diplôme et permettre une seconde chance ou « le droit au retour »

- Accroître les chances d'accès aux enseignements supérieurs pour les porter au meilleur niveau international, égaliser les moyens attribués aux divers secteurs et développer les enseignements universitaires en les professionnalisant.

Ces objectifs ne pourront être atteints que si se conjuguent une volonté politique et une volonté pédagogique fortes, soutenues et pérennes.

Cet ouvrage s'adresse autant aux spécialistes, aux enseignants - et leurs futurs collègues - qu'à tous ceux qui, pour diverses raisons s'intéressent aux problématiques scolaires : parents, éducateurs, responsables syndicaux, élus politiques ou décideurs...

éditions **FABERT**