



De la démocratisation de la société à celle des formes de connaissance

Olivier MEUNIER

ISBN : 978- 2-296-05371-7; Prix 41 € ; 428 pages

En devenant hégémonique, uniforme et exclusif, le modèle occidental de la forme scolaire contribue à maintenir une partie des élèves en échec, notamment ceux qui en sont socialement et culturellement éloignés. L'auteur nous invite à questionner la pertinence des grands

renfermements séparant le temps des études de celui de la production, l'école de la société, les discours savants des pratiques sociales.

À partir de recherches de terrain en Amérique latine, en Afrique subsaharienne, en Océanie et dans l'Océan indien et d'études comparatives dans les Amériques et en Europe sur les différentes formes de rapport aux savoirs, qu'ils soient sociaux, culturels ou scolaires, il dévoile comment ils se sont confrontés ou ignorés et quelles dialectiques ont pu en résulter selon les situations et les contextes sociohistoriques. Olivier Meunier décrit et compare plusieurs modèles d'éducation qui valorisent la diversité des formes de connaissance, qu'il s'agisse d'éducation bilingue interculturelle à destination des populations indiennes de l'Amazonie, de l'orientation multiculturelle en Amérique du Nord ou des approches interculturelles dans le cadre de la construction européenne. Son hypothèse est que la démocratisation de l'école passe par celle des savoirs et notamment la reconnaissance de leur diversité historiquement et culturellement constituée. Il propose à la fois de déconstruire la hiérarchisation des savoirs scolaires pour démocratiser les formes de connaissance et de les enrichir par des savoirs socioculturels afin de leur donner plus de sens, ce qui peut être également un moyen pour augmenter la désirabilité de la forme

***Olivier MEUNIER** est docteur en anthropologie et habilité à diriger des recherches en sociologie. Il a effectué plusieurs missions de recherche (CNRS, IRD, INPA, UFAM, UEA, laboratoires de recherche universitaire) en Nouvelle-Calédonie, au Niger, à La Réunion, au Brésil et en Roumanie. Ses dernières investigations portent plus spécifiquement sur les Indiens d'Amazonie et la minorité Rom en Europe.*

TABLE DES MATIERES

PREFACE DE PIERRE DASEN

INTRODUCTION

PREMIERE PARTIE DES TRAVAUX A LA COHERENCE D'UNE REFLEXION

Chapitre 1.Premiers terrains de recherche : Nouvelle-Calédonie et Niger

Chapitre 2.Recherches postdoctorales : Niger, Océan Indien, Brésil

Chapitre 3.Etudes Internationales

Chapitre 4.Eléments de comparaison entre les pays

DEUXIEME PARTIE DIALECTIQUE DE L EPISTEMOLOGIE ET DE LA RECHERCHE DE TERRAIN

Chapitre 5. De l'idéologie à la pensée critique

Chapitre 6.Vers une ouverture de l'école aux savoirs non scolaires ? Juxtaposition ou métissage des formes éducatives dans les pays du Sud

TROISIEME PARTIE DE LA RECONNAISSANCE DE LA DIVERSITE CULTURELLE AU METISSAGE DES FORMES DE CONNAISSANCES

Chapitre 7 Les prémices d'une éducation interculturelle en France

Chapitre 8 Autres approches interculturelles de l'éducation en Europe : Royaume-Uni, Espagne et République Tchèque

Chapitre 9 Diversité culturelle et pédagogique interculturelle en Europe

CONCLUSION : VERS UNE DEMOCRATISATION DES FORMES DE CONNAISSANCE ?

BIBLIOGRAPHIE

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre De la démocratisation de la société à celle des formes de connaissance prix unitaire de 41 €+ 4,05 € de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire soit un total de.....€.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de € Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer : en euros sur chèques domiciliés sur banque française ; par virement en euros sur notre CCP 23 625 44 N Paris ; par carte bancaire (Visa uniquement) N°.....date d'expiration...../...../...../

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :**Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire**