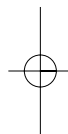
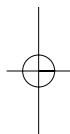


Cahiers de la recherche  
sur  
l'éducation et les savoirs

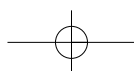
Revue internationale de sciences sociales

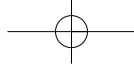
*Pressions sur l'enseignement supérieur  
au Nord et au Sud*

*Coordonné par Yann LEBEAU*



*Revue annuelle - N°5 / 2006  
ARES*





*Déjà parus :*

Septembre 2002 (n° disponible) :

*Écoles et “jeunes” dans les médias du sud*

Septembre 2003 (n° disponible) :

*La “déscolarisation” en France :  
l’invention d’un “problème” social ?*

Septembre 2004 (n° disponible) :

*Écoles publiques, Écoles privées au “Sud” :  
usages pluriels, frontières incertaines*

Septembre 2005 (n° disponible) :

*Formations professionnelles au Nord et au Sud :  
politiques et pratiques*

Hors série n°1 – juin 2005 (n° disponible) :

*Pouvoirs et mesure en éducation*

À commander à : [proteau@msh-paris.fr](mailto:proteau@msh-paris.fr)

CONCEPTION & RÉALISATION GRAPHIQUE, COUVERTURE :

*Béatrice ADAM - bbeou@wanadoo.fr -*

ÉDITEURS :

ARES

MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME

ISSN : 1635-3544

ISBN : 2-7351-1139-3

Sommaire

*DOSSIER*

*PRESSIONS SUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU NORD ET AU SUD*

*Coordonné par Yann LEBEAU*

Introduction :	
Les universités, espaces de médiation du global au local	
<i>Yann LEBEAU</i>	7
Accès et admission à l'enseignement supérieur :	
contraintes globales, réponses locales ?	
<i>Gaële GOASTELLEC</i>	15
On the Possibility of Life after Limbo:	
A Commentary on Knowledge, Institutions and Society in	
Eastern Europe Since the Demise of Communism	
<i>Voldemar TOMUSK</i>	37
L'assurance qualité :	
un outil de régulation du marché de la formation supérieure	
et de gestion des universitaires	
<i>Sandrine GARCIA</i>	69
La "professionnalisation" des formations universitaires en France	
Du volontarisme politique aux réalisations locales	
<i>Dominique MAILLARD &amp; Patrick VENEAU</i>	95
Higher Education and Social Transformation in South Africa	
Since the Fall of Apartheid	
<i>Thiven REDDY</i>	121
The Reform of the Academic Profession in South Africa	
in the Context of Historical Legacies and Global Pressures	
<i>Beverly THAVER</i>	147
L'université et les universitaires	
dans les mutations politiques et éducatives au Cameroun	
<i>Luc NGWÉ, Hilaire DEPRINCEPOKAM, Albert MANDJACK, Ernest FOLEFACK</i>	169
La Commission européenne et l'enseignement supérieur :	
une réforme au-delà de Bologne	
<i>Roser CUSSÓ</i>	193

Sommaire

Le programme Erasmus en France, en Italie et en Angleterre : sélection des étudiants et compétences migratoires <i>Magali BALLATORE</i>	215
---	-----

**HORS-THÈME**

---

*Coordonné par Bernard SCHLEMMER*

Jugements étudiants sur l'intérêt des études : quelques enseignements tirés d'une comparaison internationale <i>Alain FERNEX &amp; Laurent LIMA</i>	243
---	-----

L'Église catholique, l'État et le fait scolaire au Burkina Faso Les processus de scolarisation des populations lobi <i>Stéphanie BAUX</i>	273
---	-----

L'ordinaire du congrès Structures, fonctions et interactions d'un rituel syndical <i>Bertrand GEAY</i>	297
--	-----

**NOTES ET COMPTES RENDUS DE LECTURE**

---

*Coordonné par Catherine AGULHON*

« Les effets de l'éducation » <i>Par Florence LEFRESNE</i>	325
---	-----

« Des formations pour quels emplois ? » <i>Par Fabienne MAILLARD</i>	331
---	-----

Le travail des enfants, les enfants et les adolescents d'aujourd'hui en désir de travail ? <i>Par Bernard SCHLEMMER</i>	338
---	-----

<b>RÉSUMÉS/ABSTRACTS</b>	345
--------------------------	-----

---