

## Mercredis de la bibliothèque de l'INRP Saison 2006/2007

De 18 h 30 à 20 h 00  
Entrée libre et gratuite  
Bibliothèque Denis Diderot  
5 parvis René-Descartes – Lyon 7e

Dès son implantation sur le site de Lyon, l'INRP a ouvert un cycle de rencontres autour de ses publications ou de ses recherches. Des chercheurs de l'institut ou d'autres établissements, mais aussi des acteurs de la communauté éducative sont ainsi invités à échanger en toute liberté avant de dialoguer avec le public.

5 rendez-vous sont prévus pour cette année :

[Mercredi 18 octobre 2006](#)

### **La culture numérique des adolescents**

Les adolescents s'adonnent à Internet et se frayent de nouvelles voies de communication, d'échanges et d'apprentissages, brouillant ainsi les espaces-temps habituels et les modèles canoniques d'apprentissage. La culture numérique des adolescents semble se heurter à une réalité scolaire qui lui devient étrangère. Comment surmonter cette scission générationnelle ? L'institution scolaire doit-elle ignorer ou composer avec ces nouvelles pratiques grandissantes dans les foyers ?

Intervenantes :

**Isabelle Bréda,**

responsable Internet et nouveaux médias au CLEMI (centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information)

**Claude Rigaud,**

professeure agrégée en lettres modernes, auteure de la lettre n°19 de la Veille Scientifique et Technique de l'INRP : *Les adolescents branchés*

[Mercredi 22 novembre 2006](#)

### **De l'École Normale de l'an III aux IUFM d'aujourd'hui**

« Autant vaut le maître, autant vaut l'école elle-même », déclarait Guizot en 1833. Mais comment trouver et former ces bâtisseurs d'humanité que sont les maîtres d'école aujourd'hui appelés professeurs ? Et aussi, où les former ? Par qui les former ?

On s'interrogera sur la naissance et l'évolution des écoles normales, ainsi que sur la création des IUFM qui leur ont succédé, à un moment où ces institutions ne semblent pas encore parfaitement stabilisées.

Intervenants :

**le Recteur Daniel Bancel ,**

auteur en 1989 d'un rapport intitulé *Créer une nouvelle dynamique de la formation des maîtres*.

**Marcel Grandière,**

professeur des universités, auteur de *La formation des maîtres en France. 1792-1914*.

[Mercredi 24 janvier 2007](#)

### **Une autre façon d'interroger la littérature, de la maternelle à l'université**

La question sera discutée à partir d'une expérience menée à l'INRP par l'équipe « Littérature et enseignement » : la lecture d'un même conte, *La petite sirène* d'Andersen, en France et dans plusieurs pays étrangers, à divers niveaux de classe. La mise en dialogue des pratiques autour de ce texte, qui a opéré des déplacements chez les enseignants et leurs élèves, a permis de distinguer des conceptions variées de la littérature, mais aussi des nuances entre une « lecture littéraire » et une « lecture du texte littéraire ».

Quelles conclusions tirer de ce travail, au moment où un « domaine de la littérature de jeunesse » est officialisé à l'école élémentaire?

Intervenants :

**Danielle Dubois-Marcoin ,**

Responsable de l'équipe sur projet Littérature et enseignement à l'INRP, auteure de divers travaux sur la littérature de jeunesse et l'enseignement de la littérature.

**Jean Jordy,**

Inspecteur général de l'éducation nationale, auteur de différents ouvrages sur l'enseignement de la littérature.

[Mercredi 14 mars 2007](#)

### **Situations de banlieues**

La question des banlieues renvoie à des situations réelles et à des représentations, le plus souvent, très négatives. Or les situations sont très diverses et il importe de mieux connaître les problèmes pour mieux y faire face : que signifie la concentration des difficultés économiques, sociales, scolaires, pour les habitants comme pour les intervenants ? Les conditions d'enseignement y sont différentes, « difficiles » dit-on. Qu'en est-il ? Et surtout, comment agir ? Quel rôle de l'École et des enseignants pour aider tous les élèves à apprendre ?

Intervenants :

**Cyprien Avenel**

Chargé de mission à la Caisse nationale d'allocations familiales, direction des statistiques, des études et de la recherche, enseignant à l'Institut d'études politiques de Paris.

**Danièle Manesse**

Professeur de sciences du langage, université Paris 3.

[Mercredi 25 avril 2007](#)

### **Quand les mémoires déstabilisent l'école**

L'École a eu pour mission d'instituer le citoyen en l'ancrant dans la mémoire de la Nation jusque dans les années 60-70 qui ont fortement critiqué ce modèle. Mais aujourd'hui les identités et les mémoires semblent entrer en conflit les unes avec les autres, nous mettant au défi de retrouver un nouvel équilibre. Dans un temps où la mémoire de la Shoah a pris le sens d'un nouveau sacré, terrifiant, et où les mémoires blessées disent la souffrance des

vaincus, est-il possible d'instituer une morale ancrée dans une culture commune ? Comment favoriser un vouloir-vivre ensemble démocratique ? Comment travailler avec les mémoires, en contrepoint, plutôt que contre elles ?

Ce qui se cherche : une autre façon d'instituer un sens commun partagé, et une autre façon de former les sujets, plus respectueuses de leurs singularités d'itinéraires et d'imaginaires.

Intervenants :

**Sophie Ernst,**

Philosophe de l'éducation, chargé d'études au sein de l'équipe sur projet ECEHG à l'INRP (enjeux contemporains de l'enseignement de l'histoire-géographie).

**Alain Kerlan**

Philosophe, professeur d'université, directeur du département des sciences de l'éducation à l'ISPEF (institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation).

Pour toute demande d'information complémentaire, n'hésitez pas à contacter :

Le service communication de l'INRP

04 72 76 61 12 – [communication@inrp.fr](mailto:communication@inrp.fr)

[www.inrp.fr/lesmercredis](http://www.inrp.fr/lesmercredis)